

HERAUSGEBER

Bergische Universität Wuppertal

ZENTRUM FÜR WEITERBILDUNG

Hochschuldidaktik
Lise-Meitner-Str. 13
W-tec Haus 3
42119 Wuppertal
Tel.: 0202/317 13 267
Fax: 0202/317 13 270
E-Mail: zwb@uni-wuppertal.de
www.zwb.uni-wuppertal.de

ZENTRUM FÜR GRADUIERTENSTUDIEN

Campus Griffenberg
Geb. P Ebene 08 Raum 12/13
Gaußstr. 20
42119 Wuppertal
Tel.: 0202/439 2702
Fax: 0202/439 3683
E-Mail: zgs@uni-wuppertal.de
www.zgs.uni-wuppertal.de

Veranstaltungsangebote für Promovierende sowie wissenschaftlich und künstlerisch Beschäftigte | 2012/13

ZGS /// ZENTRUM FÜR GRADUIERTENSTUDIEN

FÜR PROMOVIERENDE

ab S. 4

ZWB Zentrum für Weiterbildung

FÜR WISSENSCHAFTLICH UND KÜNSTLERISCH BESCHÄFTIGTE ab S. 65

WINTERSEMESTER 2012/13 VERANSTALTUNGSANGEBOTE



Vorwort

Liebe Mitglieder unserer Universität, liebe Leserinnen und Leser,

wie im vergangenen Wintersemester präsentieren das Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) und das Zentrum für Weiterbildung (ZWB) ihre Angebote in dieser gemeinsamen Broschüre. Die Weiterbildungsangebote für die wissenschaftlich und künstlerisch Beschäftigten werden mit dieser Auflage erstmals kompetenzorientiert dargestellt. Ich würde mich sehr freuen, wenn die auf den nachfolgenden Seiten vorgestellten Veranstaltungen bei Ihnen auf reges Interesse stoßen und Sie in Ihrer wissenschaftlichen, beruflichen und auch persönlichen Entwicklung bestmöglich zu unterstützen und zu fördern vermögen.

Das Land NRW hat kürzlich die Kriterien für die leistungsorientierte Mittelvergabe geändert. In Zukunft fällt die Zahl der abgeschlossenen Promotionen bei der Mittelzuweisung an die Universitäten nicht mehr ins Gewicht. Diese politische Entscheidung, die nicht zuletzt eine Reaktion auf die jüngsten Skandale um Plagiate und Betrugsfälle beim Verfassen von Dissertationen ist, bestätigt die Bergische Universität in ihrem Entschluss, mit der Einrichtung eines Zentrums für Graduiertenstudien langfristig und systematisch die Qualität der Doktorandenausbildung zu erhöhen und die Promotionsbedingungen weiter zu verbessern. Unser Ziel ist es, die Attraktivität der BUW als Forschungsstandort im Wettbewerb um exzellenten wissenschaftlichen Nachwuchs aus dem In- und Ausland zu steigern. Das ZGS hat in den ersten drei Jahren seines Bestehens eine fachbereichsübergreifende Promotionskultur etabliert, die sich an den Leitlinien der Interaktivität, Interdisziplinarität und Internationalität orientiert.

Mit der Idee des „WEITERDENKEN! WEITERBILDEN!“ konzipiert, koordiniert und begleitet das Zentrum für Weiterbildung die internen und externen Weiterbildungsaktivitäten der Hochschule für alle Mitarbeitenden im wissenschaftlichen und künstlerischen Bereich. Die neue, kompetenzorientierte Darstellung der Weiterbildungsangebote ermöglicht Ihnen, Ihren gegenwärtigen Interessen in drei unterschiedlichen Bereichen zu folgen. Im Bereich *Lehrkompetenz* bieten wir Ihnen unterschiedliche, aufeinander abgestimmte Workshops und Trainings zum Auf- und Ausbau Ihrer hochschuldidaktischen und medialen Kompetenz. Unter *Laufbahnkompetenz* finden Sie Angebote, Ihr berufliches Profil zu entwickeln und zu stärken. Im dritten Bereich *Forschungskompetenz* möchten wir Sie bei Ihren Forschungsaktivitäten unterstützen. Weiterhin haben wir die in den Formaten Workshop, Training und Coaching erbrachten Angebote für Sie in die Kompetenzstufen basic, advanced und professional gegliedert. Den Kolleg/inn/en folgender Einrichtungen möchten wir schließlich dafür danken, dass sie ihre Ideen, ihr Engagement und ihre Angebote bereitstellen: Dem Akademischen Auslandsamt, der Programmlinie „Berufung und Karriere“, dem Dezernat für Forschungsförderung, dem Karriereservices, dem Sprachlehrinstitut, dem Studium Generale, der Universitätsbibliothek und dem Zentrum für Informations- und Medienverarbeitung.

Ich wünsche den Institutionen, die sich mit der Aufgabe Ihrer Potenzialentwicklung befassen, weiterhin viel Erfolg bei der Arbeit und Ihnen, den Mitgliedern und Freunden unserer Universität, ein produktives Wintersemester 2012/13.

Ihr



Prof. Dr. Michael Scheffel

Prorektor für Forschung, Drittmittel und Graduiertenförderung

Inhaltsverzeichnis

ZENTRUM FÜR GRADUIERTENSTUDIEN (ZGS)

| | |
|--|----|
| EINFÜHRUNG..... | 4 |
| Ihre Ansprechpartner im ZGS..... | 6 |
| ZGS-Geschäftsstelle..... | 6 |
| ZGS-BetreuungsstipendiatInnen / TutorInnen..... | 7 |
| Zentrumsleitung..... | 8 |
| Arbeitsgruppen im ZGS..... | 9 |
| I. VERANSTALTUNGEN DES ZENTRUMS FÜR GRADUIERTENSTUDIEN..... | 14 |
| Kursprogramm // Study program..... | 14 |
| ZGS-finanzierte Graduiertentagungen..... | 31 |
| Weitere Angebote und Exkursionen // Further events and excursions..... | 33 |
| Sprachlehrinstitut (SLI): Kostenlose Deutschkurse für internationale Promovierende..... | 41 |
| II. VERANSTALTUNGEN AUS DEN FACHBEREICHEN..... | 42 |
| Fachbereich A – Geistes- und Kulturwissenschaften..... | 42 |
| Anglistik..... | 42 |
| Evangelische Theologie..... | 43 |
| Katholische Theologie..... | 43 |
| Germanistik..... | 44 |
| Geschichte..... | 47 |
| Klassische Philologie/Latein..... | 48 |
| Philosophie..... | 49 |
| Romanistik..... | 50 |
| Fachbereich B – Schumpeter School of Business and Economics..... | 52 |
| Betriebswirtschaftslehre..... | 52 |
| Methoden..... | 52 |
| Volkswirtschaftslehre..... | 53 |
| Wirtschaftspädagogik..... | 54 |
| Wirtschaftswissenschaft..... | 55 |
| Fachbereich C – Mathematik und Naturwissenschaften..... | 56 |
| Mathematik..... | 56 |
| Physik..... | 58 |
| Fachbereich D – Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik..... | 59 |
| Bauingenieurwesen..... | 59 |
| Maschinenbau..... | 59 |
| Fachbereich F – Design und Kunst..... | 60 |
| Kunst und Mediendesign..... | 60 |
| Fachbereich G – Bildungs- und Sozialwissenschaften..... | 61 |
| Psychologie..... | 61 |
| Soziologie..... | 61 |
| Sportwissenschaft..... | 61 |
| III. VERANSTALTUNGEN INTERDISZIPLINÄRER ZENTREN..... | 63 |
| Interdisziplinäres Zentrum für Wissenschafts- und Technikforschung: Normative und historische Grundlagen (IZWT)..... | 63 |
| Zentrum für interdisziplinäre Sprachforschung (ZefiS)..... | 63 |
| Interdisziplinäres Zentrum für Editions- und Dokumentwissenschaften (IZED)..... | 64 |

EINFÜHRUNG

Liebe Doktorandinnen und Doktoranden, liebe promotionsinteressierte Studierende,

das Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) bietet auch in diesem Semester wieder ein Programm an, das Promovierende in allen Phasen des Promotionsprozesses unterstützt und als Ergänzung zu den Angeboten der Fachbereiche und der interdisziplinären Zentren konzipiert ist. Allen, die mit Veranstaltungshinweisen zum Gelingen dieser Broschüre beigetragen haben, möchten wir an dieser Stelle herzlich für ihre Unterstützung danken, insbesondere den Dekanaten und den in der Doktorandenausbildung engagierten Professorinnen und Professoren der Fachbereiche A-G.

Die Reihe „Wege zur Promotion“, ein Exposéworkshop und eine Veranstaltung mit Fokus auf Themenfindung, Konzeption und Einstieg ins wissenschaftliche Schreiben sind auf die Bedürfnisse von promotionsinteressierten Studierenden und Promovierenden in der Anfangsphase zugeschnitten. Die Informationsveranstaltungen zum Karriereweg Juniorprofessur, die auch für Postdocs geöffnet ist, und zur Disputation richten sich speziell an fortgeschrittene Promovierende am Ende der Promotionsphase. Die Veranstaltung „Ab ins Ausland“ informiert (Post-)Doktoranden in allen Phasen der wissenschaftlichen Karriere über die verschiedenen Fördermöglichkeiten für Promovierende und Postdocs, z. B. des DAAD.

Bewährte Angebote wie etwa das Blockseminar „Academic Writing in English“, die Veranstaltung „Konfliktmanagement für Promovierende“ oder der Workshop „Promotion und dann... Kompetenzentwicklung und Bewerbungsportfolio“ bieten darüber hinaus Unterstützung bei den vielfältigen Anforderungen im Promotionsprozess. Nach der positiven Resonanz des letzten Semesters führen wir mit einem Workshop zum wissenschaftlichen Schreiben für internationale Promovierende, mit einem Einsteiger- bzw. Vertiefungskurs zur Textverarbeitung mit LaTeX sowie mit dem wöchentlichen Kurs „Improve and Practise Your English Language Skills“ zudem drei bedarfsorientierte Angebote von und für Promovierende weiter im Programm.

Zwei von Promovierenden selbst konzipierte Veranstaltungen bereichern im Wintersemester die Forschungsaktivitäten an der BU und bieten die Möglichkeit zum intensiven wissenschaftlichen Austausch mit Promovierenden und Postdocs aus Wuppertal sowie von anderen Universitäten. Das Thema der „Novembertagung zur Geschichte der Mathematik“ lautet im mittlerweile 23. Jahr ihres Bestehens „Writing and Reading the History of Mathematics“ und findet in Wuppertal vom 07.-09. November 2012 statt. Zuvor tagt die Forschungswerkstatt des Nachwuchsnetzwerks „Kinder- und Kindheitsforschung“, die an eine Sektion des Deutschen Soziologentages angegliedert ist (30. September 2012). Beide Veranstaltungen werden vom ZGS organisatorisch und finanziell unterstützt.

Die derzeit zwölf aktiven Arbeitsgruppen (S. 9-13) stehen allen interessierten Promovierenden offen. Sie können aber auch selbst eine Arbeitsgruppe gründen. Darüber hinaus unterstützen wir Sie bei der Planung und Durchführung von Gastvorträgen, Methodenworkshops und anderen wissenschaftlichen Projekten und experimentellen Forschungsarbeiten. Zudem können beim ZGS Zuschüsse für Vortragsreisen ins In- und Ausland beantragt werden.

Ausländische Promovierende und Postdocs profitieren auch in diesem Semester von einem speziell für sie entwickelten Betreuungsangebot, das der DAAD im Rahmen seines STIBET-Programms fördert. Dazu gehören nicht nur Angebote zur wissenschaftlichen Qualifizierung und außerfachliche Aktivitäten, sondern auch Kurzzeitstipendien und Finanzierungshilfen, die

zu Beginn des Wintersemesters 2012/13 neu ausgeschrieben werden. Eine regelmäßige Sprechstunde für ausländische Doktoranden, die Betreuung durch ZGS Tutoren (S. 7) sowie Exkursionen und kulturelle Veranstaltungen wie ein Ausflug zu dem Zentrum für Internationale Lichtkunst in Unna, ein regelmäßiger Doktoranden-Stammtisch sowie der traditionelle Besuch des Lüntenbecker Weihnachtsmarkts runden das Angebot ab. Darüber hinaus wird in Kooperation mit dem Von der Heydt-Museum eine Führung durch die Rubens-Ausstellung angeboten, die internationale und deutsche Promovierende, Postdocs und GastwissenschaftlerInnen zu einem interkulturellen Dialog einlädt. Für Sportinteressierte gibt es zudem einen regelmäßigen Fußballtreff.

Einzelheiten zu diesen und weiteren Angeboten des ZGS finden Sie ab Seite 33 sowie online unter www.zgs.uni-wuppertal.de.

Sollten Sie Anregungen oder Fragen zum Kursprogramm des ZGS haben, stehen wir Ihnen telefonisch, per E-Mail und auch persönlich in unserer Geschäftsstelle (P.08.12/13) jederzeit gerne zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Wintersemester 2012/13!

Ihr ZGS-Team

Ihre Ansprechpartner im ZGS

ZGS-Geschäftsstelle



Dr. Janine Hauthal
(Geschäftsführerin)
Frau Hauthal befindet sich bis zum 30.11.12 im Mutterschutz



Julian Hanebeck, M.A.
(Geschäftsführer)



Remus Racolta, M.A.
(Wiss. Hilfskraft)



Mitra Khazaei, M.A.
(Wiss. Hilfskraft, STIBET-Doktorandenprogramm)



Heike Dreps
Sekretariat



Kathrin Lagatie
(Stud. Hilfskraft)



Robert Wildenberg
(Stud. Hilfskraft, STIBET-Doktorandenprogramm)

Kontakt:

Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS)
Bergische Universität Wuppertal
Campus Griffenberg | P.08.12/13
Gaußstr. 20
42119 Wuppertal
Tel.: (0202) 439-2702
Fax: (0202) 439-3683
E-Mail: zgs@uni-wuppertal.de
www.zgs.uni-wuppertal.de

ZGS-BetreuungsstipendiatInnen / TutorInnen

Zur individuellen Betreuung internationaler Promovierender hat das ZGS ein Tutorenprogramm entwickelt. BetreuungsstipendiatInnen helfen bei den ersten Schritten in Wuppertal, bei Formalitäten wie der Immatrikulation, Aufenthaltsgenehmigung, Kontoeröffnung, Krankenkassenanmeldung, bei Behördengängen oder der Suche nach einer Wohnung. Darüber hinaus stehen Wuppertaler Promovierende als Ansprechpartner in den verschiedenen Fachbereichen zur Verfügung. Derzeit sind 10 TutorInnen im ZGS aktiv.



Sie sprechen Bosnisch, Chinesisch, Deutsch, Englisch, Französisch, Kroatisch, Mazedonisch, Persisch, Portugiesisch, Russisch, Serbisch, Slowenisch, Spanisch und Türkisch. Bei Bedarf wird der Kontakt über das ZGS hergestellt.

- **FB A – Geistes- und Kulturwissenschaften**

Mohammed Al-Azawi (Germanistik), Dilek Gürsoy-Posse (Anglistik/Amerikanistik), Zahra Esmail (Germanistik/Linguistik)

- **FB B – Schumpeter School of Business and Economics**

Deniz Erdem (Volkswirtschaftslehre), Samir Kadiric (Volkswirtschaftslehre)

- **FB C – Mathematik und Naturwissenschaften**

Hans Franzen (Mathematik)

- **FB D – Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau und Sicherheitstechnik**

Mohammad Javad Khazaei (Bauingenieurwesen)

- **FB F – Design und Kunst**

Mitra Khazaei (Industrial Design)

- **FB G – Bildungs- und Sozialwissenschaften**

Maithe Cardoso de Araújo (Sportwissenschaft), Meng Li (Pädagogik)

Zentrumsleitung



für die Gruppe der Professorinnen und Professoren:

Prof. Dr. Roy Sommer (FB A), Direktor

Prof. Dr. Markus Reineke (FB C), Stellvertretender Direktor

Prof. Dr. Doris Bühler-Niederberger (FB G)

Prof. Dr. Natascha Müller (FB A)

Prof. Dr. Kerstin Schneider (FB B)

Prof. Dr. Heinz Süner (FB G)

für die Gruppe der Postdoktorandinnen und Postdoktoranden:

Dr. Matthias Aumüller (FB A)

Dr. Christoph Jürgensen (FB A), Stellvertreter

für die Gruppe der Promovierenden:

Selma Haupt (FB G)

Lukas Preuß (FB A)

Jessica Schwittek (FB G), Stellvertreterin

Miriam Venn (FB A/G), Stellvertreterin

Arbeitsgruppen im ZGS

Das ZGS ermöglicht und fördert den interdisziplinären Austausch und die Vernetzung Promovierender untereinander. Wenn Sie mit Gleichgesinnten eine Arbeitsgruppe (AG) gründen und sich über ein Thema Ihrer Wahl austauschen möchten, werden Sie vom ZGS u.a. bei der Kontaktaufnahme mit anderen Promovierenden, bei administrativen und öffentlichkeitswirksamen Aufgaben (Raumvergabe, Technik, Mailverteiler, Werbung) sowie bei der Finanzierung (Reisegelder, Honorare, Werbungskosten, etc.) unterstützt.

Im ZGS bestehen derzeit folgende Arbeitsgruppen:

Arbeitsgruppe „Erzählforschung“

Die AG „Erzählforschung“ bietet DoktorandInnen die Möglichkeit, sich untereinander auszutauschen, eigene Ansätze, Ideen und Projekte vorzustellen und sie in einem kleinen Kreis zu diskutieren. Neben der Besprechung von laufenden Promotionen widmet sich die AG sowohl neueren narratologischen Publikationen als auch der Geschichte der Erzählforschung. Die Lektüre von ›Klassikern‹ der Erzählforschung einerseits sowie von literarischen Texten andererseits bringt Theorie und Praxis reflektierend zusammen. Damit trägt die AG als Diskussionsforum zur Vernetzung von narratologisch arbeitenden DoktorandInnen der Bergischen Universität Wuppertal bei und fungiert des Weiteren als Bindeglied zwischen dem Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) und dem Zentrum für Erzählforschung (ZEF). Arbeitstreffen finden im Monatsrhythmus statt. Darüber hinaus organisieren Mitglieder der AG seit zwei Jahren das jährliche Wuppertaler Graduiertenforum Narratologie sowie weitere Workshops, u.a. in Kooperation mit der Graduiertenschule „Kultur- und Sozialwissenschaften“ der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/ezf.html

Ansprechpartner/Kontakt:

Christoph Bartsch und Lukas Werner (beide Doktoranden der Germanistik, FB A)

E-Mail: christoph.bartsch@uni-wuppertal.de / l.werner@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Exilforschung“

In der AG „Exilforschung“ arbeiten Wissenschaftlerinnen aus der Philosophie, i.e. Phänomenologie und politische Philosophie, und der Politikwissenschaft zusammen. Die komplexe Problematik des Exils (bzw. der Migration) spiegelt sich bis in die aktuellsten Diskurse über Integration und Interkulturalität wider, dabei werden oft die politisch-kulturellen sowie individuellen Aspekte von Verbannung und Auswanderung nicht ausreichend berücksichtigt. Die Bedeutung von Exil und Exilforschung und die Frage, was die Erfahrung des Exils mit der eigenen und kulturellen Identität zu tun hat, setzen eine breite wissenschaftliche Aufarbeitung voraus. Unter der übergeordneten Perspektive der Exilforschung sollen vor allem Chancen und Hindernisse für kulturelle Identität, Auswirkungen des Exils auf Leben und Werk sowie Sprache, Integration und Anschlussfähigkeit in den zahlreichen Zufluchtsländern diskutiert werden.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/exil.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:
Julia Maria Mönig (Doktorandin der Philosophie, FB A)
E-Mail: moenig@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Forschung im Bevölkerungsschutz“

Von Promovenden der Abteilung Sicherheitstechnik der BUW wurde die interdisziplinäre Arbeitsgruppe „Forschung im Bevölkerungsschutz“ ins Leben gerufen. Die Forschung in diesem Bereich ist noch relativ neu im Vergleich zu anderen, etablierten Disziplinen und berührt oft mehrere Fachbereiche. Die AG adressiert Promovierende im Kontext des Bevölkerungsschutzes und verwandten Themenbereichen mit Sicherheitsbezug, u.a. aus den Fachrichtungen Sicherheitstechnik, Sicherheitspolitik, Sozialwissenschaften & Psychologie. Themen der Zusammenarbeit in der AG sollen die Diskussion von methodischen Ansätzen, die Vorstellung von laufenden Forschungsprojekten, überfachlicher Austausch sowie das Networking untereinander sein.

Nähere Informationen zur AG:
www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/ag-forschung-im-bevoelkerungsschutz.html

Ansprechpartner/Kontakt:
Bernhard Horst und Adrian Ridder (beide Doktoranden der Sicherheitstechnik, FB D)
Email: bernhard.horst@uni-wuppertal.de und ridder@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Forschungswerkstatt Qualitative Methoden“

Die interdisziplinäre DoktorandInnen-Arbeitsgruppe „Forschungswerkstatt Qualitative Methoden“ beschäftigt sich seit 2009 regelmäßig mit der Planung, Durchführung und Verschriftlichung qualitativer empirischer Arbeiten. Im Vordergrund steht die gemeinsame Diskussion über die Konzipierung methodischer Zugänge sowie die Erhebung, Erfassung und Interpretation von Datenmaterial. Ziel ist es, durch den interdisziplinären Austausch mit anderen (Nachwuchs-)ForscherInnen frühzeitig methodische Frage- und Problemstellungen im Team zu erörtern oder bereits erhobenes Datenmaterial gemeinsam zu besprechen. Außerdem werden aktuelle Entwicklungen in der Methodenforschung diskutiert sowie Methodenworkshops oder Materialtage organisiert.

Nähere Informationen zur AG:
www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/fqm.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:
Jeannette Windheuser (Doktorandin der Pädagogik, FB G)
E-Mail: jeannette.windheuser@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Interdisziplinäre Linguistik“

Die Arbeitsgruppe „Interdisziplinäre Linguistik“ richtet sich an Promovierende und Postdocs aus unterschiedlichen Disziplinen (z.B. Linguistik, Psychologie, Wirtschaftswissenschaften, Pädagogik), die Austausch über ihre Forschungsprojekte suchen und bereit sind, interdisziplinär zu arbeiten. Des Weiteren fungiert die AG als Bindeglied zwischen dem Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) und dem Zentrum für Linguistik (ZefiS). Arbeitstreffen finden im Monatsrhythmus statt.

Alle interessierten (Post-)Doktoranden der Bergischen Universität Wuppertal sowie anderer Hochschulen sind herzlich eingeladen, Mitglied dieser Arbeitsgruppe zu werden.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/agil.html

Ansprechpartnerinnen/Kontakt:

Julia Frey und Antje Baumann (beide Doktorandinnen der Germanistik, FB A)

E-Mail: jfrey@uni-wuppertal.de / a.baumann@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Linguistischer Arbeitskreis Wuppertal“

Ziel dieser Arbeitsgruppe ist es, den Doktoranden in den oben genannten Bereichen eine Plattform zu bieten, um sich über ihre Projekte auszutauschen, Ideen zu entwickeln und diese in einem Kreis Gleichgesinnter vorzustellen und zu diskutieren. Da es sich um eine interdisziplinäre AG handelt, die sich aus Romanisten, Anglisten und Germanisten zusammensetzt, soll hier auch die Möglichkeit bestehen, „Schnittstellen“ zwischen den einzelnen Philologien zu finden und zu erforschen sowie unter bestimmten Fragestellungen sprachvergleichend zu arbeiten. Darüber hinaus bietet die Arbeitsgemeinschaft den Mitgliedern auch die Gelegenheit zur gemeinsamen Lektüre relevanter Fachliteratur sowie zu gemeinsamer Entwicklung und Evaluation von Methoden der Datenanalyse. Damit dient der „Linguistische Arbeitskreis Wuppertal“ der Vernetzung von Nachwuchs-Linguisten an der Bergischen Universität Wuppertal. Vom 12. bis 14. April 2012 veranstaltete die AG eine Graduiertentagung zu „Diskurs, Informationsstruktur und Grammatik“ an der BU.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/law.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:

Isabel Auferkorte (Doktorandin der Germanistik, FB A)

E-Mail: i.auferkorte@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Literaturarbeit in Naturwissenschaft & Technik“

Die AG wendet sich vorrangig an Promovierende naturwissenschaftlicher, technischer, verwaltungsrechtlicher sowie möglicherweise wirtschaftswissenschaftlicher Fächer, die überwiegend auf Basis von Literatur arbeiten. Mögliche Themen für die gemeinsame Zusammenarbeit sind die Auswahl und Anwendung von Methoden, die effiziente und abschließende Erhebung von Informationen über Datenbanken, Internetauftritte, Bibliotheken und persönliche Kontakte sowie die Erfassung und Auswertung des Datenmaterials. Durch interdisziplinären Austausch mit anderen WissenschaftlerInnen können methodische Fragen und Problemstellungen erörtert und ggf. erste Ergebnisse besprochen werden.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/Int.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:

Monika Krause (Doktorandin der Sicherheitstechnik, FB D)

E-Mail: krause.mika@web.de

Arbeitsgruppe „Methoden der Bildungsforschung“

Die AG richtet sich an Promovierende mit einem quantitativen Forschungsvorhaben. Um einen reichhaltigen Austausch unter den Mitgliedern zu ermöglichen, ist es sinnvoll, dass der

Forschungsschwerpunkt in die Schulpädagogik fällt. Interessierte sollten einem gemeinsamen Austausch gegenüber offen sein und grundlegende Methodenkenntnisse im quantitativen Bereich, insbesondere in SPSS, mitbringen. Ziel der AG ist es, auf den bereits vorhandenen quantitativen Kenntnissen aufzubauen und weiterführende Methoden zu erlernen. Des Weiteren soll die AG dazu dienen, die vorhandenen Kenntnisse zu festigen und zu optimieren. Die Weiterentwicklung der Kompetenzen soll zum einen durch die Kooperation der Mitglieder gewährleistet und zum anderen durch organisierte Workshops sowie weiteren Veranstaltungen ermöglicht werden.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/mbf.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:

Stefanie Morgenroth (Doktorandin der School of Education)

E-Mail: morgenroth@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Qualitative Methoden in der Didaktik und den Erziehungswissenschaften“

In der Arbeitsgruppe „QualiMeth“ diskutieren die Mitglieder ihre Dissertationsvorhaben. Der Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Methoden bzw. der Verschränkung von qualitativen und quantitativen Methoden. Neben der Besprechung aktueller Fragen steht auch die Auswertung qualitativer Daten im Fokus der gemeinsamen Treffen.

Die AG trifft sich zweimal im Monat. Interessierte nehmen bitte zu einem der AG-Mitglieder Kontakt auf.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/qualimeth.html

Ansprechpartner/Kontakt:

Jan Kassel (Doktorand der Anglistik, FB A)

E-Mail: kassel@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Qualitative Sozialforschung“

Die Arbeitsgruppe besteht seit Mai 2008. In ihr arbeiten Promovierende der Fachbereiche B und G gemeinsam an qualitativen Forschungsvorhaben und tauschen sich aus. Die Mitglieder der AG konzipieren mit finanzieller und organisatorischer Unterstützung des ZGS regelmäßig wissenschaftliche Aktivitäten und haben z.B. eine Veranstaltungsreihe mit einer Methodenwerkstatt, verschiedene Workshops und Vorträge durchgeführt.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/qs.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:

Dr. Sonja Grabowsky (Postdoktorandin der Sozialpädagogik/Kinder- u. Jugendhilfe, FB G)

E-Mail: sonja.grabowsky@uni-wuppertal.de

Arbeitsgruppe „Theoretische und praktische Philosophie“

Die AG „Theoretische und praktische Philosophie“ ist aufgrund der Initiative der Doktoranden des philosophischen Seminars an der Bergischen Universität Wuppertal mit dem Hauptziel eines akademischen Ideenaustauschs gegründet worden. Im Rahmen der

gemeinsamen wissenschaftlichen Tätigkeiten dieser Arbeitsgruppe, wie z.B. philosophische Lesekreise, Werkstätten, Tagungen oder Colloquia, wollen wir in kollegialer und produktiver Atmosphäre den Fortschritt der Dissertationsprojekte begleiten, indem wir jedem(r) Forscher(in) die Möglichkeit geben möchten, sowohl die Grundzüge seiner/ihrer Doktorarbeit als auch seine/ihre damit verbundenen Ansätze vorzustellen. Der allgemeine Titel „Theoretische und Praktische Philosophie“ soll alle thematischen Schwerpunkte des philosophischen Seminars an der Bergischen Universität vertreten: Phänomenologie und theoretische Philosophie, Praktische Philosophie und Philosophie der Neuzeit, Kulturphilosophie und Ästhetik sowie Wissenschaftsphilosophie.

Nähere Informationen zur AG:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/tpp.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:

Abbed Kanoor und Phillip Fock (beide Doktoranden der Philosophie, FB A)

E-Mail: abbed.kanoor@uni-wuppertal.de / p.flock81@gmx.de

Interdisziplinäres ZGS-DoktorandInnenkolloquium

Auf Anregung internationaler Promovierender der BUW hat sich im Dezember 2008 ein interdisziplinäres ZGS-Doktorandenkolloquium gegründet. Im Rahmen des Kolloquiums stellen sich Promovierende aller Fachbereiche gegenseitig ihre Arbeiten vor. Pro Treffen präsentieren zwei DoktorandInnen ihre Promotionsprojekte und diskutieren diese mit ihren KollegInnen.

Nähere Informationen zum interdisziplinären DoktorandInnenkolloquium:

www.zgs.uni-wuppertal.de/arbeitsgruppen/dok.html

Ansprechpartnerin/Kontakt:

Mitra Khazaei (Doktorandin Industriedesign, FB F)

E-Mail: m.khazaei@uni-wuppertal.de

I. VERANSTALTUNGEN DES ZENTRUMS FÜR GRADUIERTENSTUDIEN

Das Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) ist Anlaufstelle für promotionsinteressierte Studierende und unterstützt die Forschungsaktivitäten Promovierender. Es bündelt die universitären Aktivitäten im Bereich der Nachwuchsförderung und ist fachbereichsübergreifend konzipiert. Die Leistungen des Zentrums konzentrieren sich auf vier Bereiche: Beratung, wissenschaftliche Veranstaltungen, Weiterbildung und Internationalisierung.

- Die **Promotionsberatung** bietet Hilfestellung bei Fragen zur Finanzierung, bei der Einwerbung von Stipendien sowie bei Problemen im Promotionsprozess, wie z.B. Schreibblockaden.
- Das **Kursprogramm** des ZGS unterstützt Promovierende bei der Arbeit an der Dissertation durch speziell konzipierte Veranstaltungen (Theorie- und Methodenseminare) und Workshops (z.B. Kurse zum wissenschaftlichen Schreiben oder Projekt- und Zeitmanagement).
- Die **Arbeitsgruppen** des ZGS ermöglichen und fördern den interdisziplinären Austausch und die Vernetzung unter Promovierenden.
- Das ZGS bietet Promovierenden organisatorische und finanzielle Unterstützung bei der eigenverantwortlichen Planung und Durchführung wissenschaftlicher **Projekte und Aktivitäten**.
- Weitere Angebote des ZGS unterstützen Promovierende bei der beruflichen Orientierung und ermöglichen den Erwerb von **Schlüsselqualifikationen** während der Promotionsphase.
- **Internationale Promovierende** profitieren von einem speziell auf sie abgestimmten Betreuungskonzept.

Nähere Informationen zu Finanzierungsmöglichkeiten und Stipendien sowie zum Promotionsstudium an der BU finden Sie auf der Homepage des ZGS unter www.zgs.uni-wuppertal.de.

Im Wintersemester 2012/13 bietet das ZGS folgende Veranstaltungen an:

Kursprogramm // Study program

| | |
|----------------------------|---|
| Tutor | Zahra Esmail FB A – Germanistik/Linguistik |
| Title | Improve and Practise Your English Language Skills (for Doctoral Studies) Workshop |
| Dates | Wednesdays (17.10. – 19.12.2012), 16:00 – 17:30 Uhr |
| Place | Neuer Senatssaal K.11.07, (Griffenberg Campus) except for dates between 24.10. – 14.11.12 which will take place in T.09.01 (Griffenberg Campus) |
| Information & Registration | CGS Office |

Content & Aims

This course is addressed to doctoral students from all faculties who write their dissertation or conference papers in English or who communicate in English in an academic environment. The workshop is designed by and for doctoral student(s) and will be structured in an informal manner where it will once again be fun to learn English! The course will cover various aspects of learning English, from English grammar revision, informal speaking skills for various situations and formal speaking skills (also related to speaking about a dissertation/presenting your dissertation/related topics at a conference). There will also be the possibility to focus on written language skills, should the participants so wish. In the more personal atmosphere of the course, each of the participants should feel they are able to improve and develop their language skills appropriately in dialogue with their colleagues. The course has been taking place regularly since November 2011 and is open to newcomers at any time.

Zahra Esmail is a native English speaker from London. She has a TESOL certificate to teach English to foreign speakers of English and has taught English at the Beethoven Gymnasium Bonn, Berlitz Bonn and Essen and Inlingua Münster. She is currently a doctoral student working in the German studies department at the University of Wuppertal.

This workshop is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

Dozent

Julian Hanebeck
Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS)

Titel

Wege zur Promotion – Teil A: Promovieren ja oder nein?
Informations- und Entscheidungsfindungsworkshop

Termin(e)
Ort

Mi, 31.10.2012, 16:00 – 18:00 Uhr
Neuer Senatssaal K.11.07 (Campus Griffenberg)

Info & Anmeldung

ZGS Geschäftsstelle
Campus Griffenberg | P.08.13 | Tel.: 0202-439 2702
zgs@uni-wuppertal.de
Anmeldeschluss: 24.10.2012

Inhalt & Ziele

Der Workshop richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Absolventen, die sich für eine Promotion interessieren. Da die Entscheidung für eine Promotion weitreichende Auswirkungen auf die Lebensplanung hat, sollte sie gut überlegt sein. Ein Ziel des Workshops ist es daher, Promotionsinteressierte über wissenschaftliche Anforderungen, formale Zulassungsvorausset-

zungen, generelle finanzielle und organisatorische Rahmenbedingungen sowie mögliche Berufsperspektiven zu informieren und ihnen so bei der Entscheidungsfindung zu helfen. Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen des Workshops dabei angeleitet, promotionsfördernde und -gefährdende Faktoren zu erkennen, um so ihre individuellen Erfolgsaussichten einschätzen zu lernen. Je nach Interessenslage der Teilnehmenden können auch andere Themen rund um den Promotionseinstieg berücksichtigt werden (z.B. Spielregeln im Wissenschaftsbetrieb, Tipps zur Themenfindung u.ä.).

Julian Hanebeck ist Promovierender der Anglistik und seit August 2012 Geschäftsführer des Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS).

Zur einführenden Lektüre wird empfohlen: Dilek Gürsoy/Sandra Heinen: „Warum promovieren? Kriterien zur Entscheidungsfindung“, in: Ansgar Nünning & Roy Sommer (Hrsg.): *Handbuch Promotion. Forschung – Förderung – Finanzierung*. Stuttgart/Weimar: Metzler, 2007. S. 55-60.

| | |
|------------------|---|
| Dozent | Julian Hanebeck Zentrum für Graduiertenstudien |
| Titel | Wege zur Promotion – Teil B : Finanzierungsmöglichkeiten für Doktoranden Informationsveranstaltung |
| Termin(e) Ort | Fr, 02.11.2012, 10:00 – 13:00 Uhr Neuer Senatssaal K.11.07 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 27.10.2012 |
| Inhalt & Ziele | Der Workshop richtet sich an Promovierende am Beginn ihrer Promotion, deren Finanzierung noch nicht geklärt ist, sowie an Studierende am Ende ihres Studiums, die sich für eine Promotion interessieren und sich vorab über Finanzierungsmöglichkeiten informieren möchten. Im ersten Teil des Workshops werden die Profile der Begabtenförderungswerke vorgestellt und in die Recherche mit der Online-Datenbank ELFI eingeführt. Neben den Vor- und Nachteilen verschiedener Finanzierungsmöglichkeiten stehen die Anforderungen bei der Bewerbung um ein Promotionsstipendium im Mittelpunkt der Veranstaltung. Julian Hanebeck ist Promovierender der Anglistik und seit August 2012 Geschäftsführer des Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS). Zur einführenden Lektüre werden folgende Kapitel aus dem von Ansgar Nünning und Roy Sommer herausgegebenen <i>Handbuch Promotion: Forschung – Förderung – Finanzierung</i> |

(Stuttgart/Weimar: Metzler, 2007) empfohlen:

- „Finanzierung der Promotionsphase: Vor- und Nachteile verschiedener Finanzierungsmöglichkeiten“ (Kathrin Ruhl; S. 106-122)
- „Institutionen und Programme im Bereich der Graduiertenförderung“ (Dorothee Birke & Stella Butter; S. 123-141)
- „Erfolgreich bewerben: Anforderungen an Bewerbungen auf Stipendien und Stellen“ (Vera & Ansgar Nünning; S. 142-154).

| | |
|---|---|
| Dozent | Prof. Dr. Roy Sommer Direktor des Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) |
| Titel | Exposé Workshop |
| Termin(e) Ort | Di, 06.11.2012, 16:00 – 17:00 Uhr T.09.01 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 30.10.2012 |
| Inhalt & Ziele | Ein Exposé (<i>dissertation proposal</i>) beschreibt Ziele, Fragestellungen, Innovationsgehalt, Methodik und erwartete Ergebnisse einer wissenschaftlichen Arbeit. Es bildet die Grundlage für Entscheidungen über Stipendien der Begabtenförderungswerke und der DFG-Graduiertenkollegs und ist daher für viele Promovierende ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Finanzierung der eigenen Forschungsarbeit. Es dient zudem der Evaluation des Promotionsfortschritts und kann als Arbeitsgrundlage für die Kommunikation mit dem/der Betreuer/in der Dissertation fungieren. Der Kurs erläutert die typischen Bestandteile solcher Projektbeschreibungen (inkl. Arbeits- und Zeitplan) und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Überarbeitung und Fertigstellung ihrer Exposés. |
| Titel // Title | ZGS Begrüßungsabend für Promovierende der Bergischen Universität Wuppertal // CGS Welcome Night for Doctoral Students at the University of Wuppertal Informationsveranstaltung |
| Termin(e) // Dates Ort // Place | Do // Thu, 08.11.2012, ab 18:00 Uhr Bergisches Zimmer (Griffenberg Campus) |
| Info & Anmeldung // Information & Registration | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss // Please register by: 30.10.2012 |

| | |
|----------------------------------|--|
| Inhalt & Ziele // Content & Aims | <p>Am 08. November 2012 heißt das Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) neue Doktorandinnen und Doktoranden der Bergischen Universität im Rahmen einer Welcome Night willkommen. Bei Buffet und DJ-Musik bietet sich ausreichend Gelegenheit, andere Promovierende und Postdocs kennenzulernen und sich über die vielfältigen Angebote für Promovierende an der BUW zu informieren. Alle Promovierenden und Postdocs der BUW sind herzlich eingeladen.</p> <p>Die Veranstaltung ist Teil der wissenschaftlichen und außerfachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovierende, die der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert.</p> <p>//</p> <p>On November 08th, 2012 the Center for Graduate Studies (CGS) welcomes all new doctoral students at the University of Wuppertal. The ‘Welcome Night’ is an opportunity to get to know UW’s central organizational units. The event will focus on UW’s doctoral programs. During a dinner with DJ music, doctoral students will have the opportunity to get in touch with one another. All UW’s doctoral students and postdocs are welcome.</p> <p>This event is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.</p> |
| Dozent | <p>Dr. Dirk Palm Geschäftsführender Gesellschafter Palmedia Publishing Services (Berlin)</p> |
| Titel | <p>Konfliktmanagement für Promovierende Workshop</p> |
| Termin(e) Ort | <p>Mo, 12.11.2012, 11:30 – 18:00 Uhr Neuer Senatssaal K.11.07 (Campus Griffenberg)</p> |
| Info & Anmeldung | <p>ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Max. Teilnehmerzahl: 15 Anmeldeschluss: 29.10.2012</p> |
| Inhalt & Ziele | <p>In der Wissenschaft und Projektarbeit wie auch in Lehr- und Betreuungssituationen kommt es immer wieder zu Konflikten. Besonders Promovierende sind vielfältigen Anforderungen ausgesetzt bzw. mit unterschiedlichen Interessen konfrontiert, die oft dadurch verschärft werden, dass sie – ggf. zusammen mit KollegInnen – in einer Sandwich-Position zwischen ProfessorInnen, Postdocs und Studierenden agieren. Das Seminar thematisiert typische Konfliktmuster an der Hochschule und</p> |

zeigt Strategien auf, die Promovierenden dabei helfen, auch in Konfliktsituationen handlungsfähig zu bleiben, Unzufriedenheit und Demotivation entgegen zu wirken und Konfliktgespräche zielgerichtet führen zu lernen.

Themen des Workshops:

Konfliktdiagnose

- Konflikte verstehen
- Konflikte ansprechen
- Das Eskalationsschema

Konflikte lösen

- Denken, Handeln und Fühlen
- Transaktionsanalyse
- Konfliktstile

Konfliktverhandlungen

- Kommunikationstechniken
- Den Partner verstehen
- Mit Kritik umgehen
- Ihr persönlicher Werkzeugkasten zum Umgang mit Konflikten

Ziel des Workshops ist es, Konflikte innerhalb und außerhalb der Universität durch gute Konflikt- und Kommunikationsstrategien besser meistern zu lernen.

Dr. Dirk Palm, geb. 1970, 2000 Promotion in Neuerer Geschichte, 2000 bis 2002 Geschäftsführer des Sutton Verlages (Erfurt), 2003 bis 2006 Programmleiter der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft (Darmstadt), seit 2006 Geschäftsführender Gesellschafter von Palmedia Publishing Services (Berlin). Seit 2000 Seminare zu Management-Themen an Universitäten, in Firmen und für Institutionen.

| | |
|------------------|--|
| Dozentin | Dr. Iris Koall Akademische Personalentwicklung der BUW/ GF ZWB |
| Titel | Karriere + Kinder = KonSens(e)?! Workshop mit Trainings- und Reflexionsanteilen |
| Termin(e) Ort | Mo/Di, 12./13.11.2012, 10:00 – 17:00 Uhr Gästehaus (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | Die Anmeldung erfolgt durch das Zentrum für Weiterbildung (ZWB) www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Promovierende mit Kind/ern sind in einer besonderen Situation: Einerseits bietet ein weitgehend selbstgesteuerter Promotionsprozess viel Flexibilität. Andererseits bedeutet die Anforderung |

rung, neben dem Familienalltag die erste große wissenschaftliche Forschung eigenständig durchzuführen, eine hohe Belastung. Dass die Arbeit an der Dissertation immer wieder hinten angestellt wird, dass das Umschalten vom ‚Eltern-Modus‘ in den ‚Wissenschaftler_innen-Modus‘ häufig schwierig ist, aber auch dass das Arbeiten aufgrund der knappen Zeit sehr effektiv ist, sind häufige Erfahrungen von Promovierenden mit Kindern. Dieser Workshop bietet Raum, eigene Prioritätensetzungen, Zeitverwendungsmuster und eingespielte Rollenverteilungen innerhalb der Partnerschaft zu reflektieren. Im Zentrum steht der Austausch von Promovend_innen mit Kind/ern / Kinderwunsch. Gemeinsam werden Möglichkeiten gesucht, familiäre Anforderungen besser mit dem wissenschaftlichen Alltag in Einklang zu bringen.

| | |
|------------------|--|
| Dozent | Julian Hanebeck Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) |
| Titel | Wege zur Promotion – Teil C: Abstract, Arbeits- und Zeitplan für die Stipendienbewerbung Informationsveranstaltung |
| Termin(e) Ort | Di, 13.11.2012, 18:00 – 20:00 Uhr Neuer Senatssaal K.11.07 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 06.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | <p>Wer sich auf ein Doktorandenstipendium bewerben will, ist nicht nur dazu aufgefordert, ein Exposé einzureichen, sondern muss in der Regel zudem durch einen Arbeits- und Zeitplan zeigen, dass er/sie sein/ihr Promotionsvorhaben in einem bestimmten, meist auf zwei oder drei Jahre begrenzten Zeitraum zum Abschluss bringen wird. Manche Begabtenförderungswerke verlangen neben Exposé, Arbeits- und Zeitplan auch die Einreichung eines Abstracts, d.h. einer kurzen Zusammenfassung des Promotionsvorhabens auf einer halben oder einer Seite. Mitunter kann es auch hilfreich sein, der eigenen Stipendienbewerbung unaufgefordert ein Abstract voranzustellen. Zudem können Abstracts für die Selbstpräsentation bei Konferenzen oder im Internet hilfreich sein.</p> <p>Der Workshop beginnt mit einem Informationsblock. Im Anschluss können die individuellen Abstracts bzw. Arbeits- und Zeitpläne der Teilnehmenden in der Gruppe ausführlich besprochen werden.</p> <p>Julian Hanebeck ist Promovierender der Anglistik und seit August 2012 Geschäftsführer des Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS).</p> <p>Zur einführenden Lektüre werden folgende Kapitel aus dem</p> |

von Ansgar Nünning und Roy Sommer herausgegebenen *Handbuch Promotion: Forschung – Förderung – Finanzierung* (Stuttgart/Weimar: Metzler, 2007) empfohlen:

- „Projekt- und Zeitmanagement in der Promotionsphase“ (Gerald Echterhoff/Birgit Neumann; S. 172-195),
- „Das Exposé: Projektskizze, Arbeits- und Zeitplan“ (Roy Sommer; S. 246-254).

| | |
|------------------|--|
| Dozentin | Dipl.-Psych. Iryna Zavhorodnya Zentrale Studienberatung (ZSB) |
| Titel | Kulturschock und Heimweh – was kann ich tun, um mich besser zu fühlen? Informationsveranstaltung |
| Termin(e) Ort | Mi, 14.11.2012, 14:00-16:30 Uhr Saal der ESG, Gaußstr. 4 |
| Info & Anmeldung | unter profin@uni-wuppertal.de, Anmeldeschluss: 07.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | Zusätzlich zu den Anforderungen des Studiums und dem Erwerb der Sprache des Gastlandes als Zweitsprache sind internationale Studierende und Promovierende mit besonders weit reichenden kulturellen Veränderungen (Kulturschock) konfrontiert. Das Training gibt Orientierungshilfen und liefert Strategien zur Bewältigung des Kulturschocks. |
| Dozent | Prof. Dr. Roy Sommer Direktor des Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) |
| Titel | Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende: Themenfindung, Konzeption und Einstieg Workshop |
| Termin(e) Ort | Do, 15.11.2012, 15:00 – 18:00 Uhr Neuer Senatssaal K.11.07 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 08.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | Aller Anfang ist schwer. Dieser Kurs richtet sich an Promovierende, die noch am Beginn des Promotionsprozesses stehen und sich mit dem Übergang von der Konzeption zum Schreiben auseinandersetzen wollen. Der vorherige Besuch des Workshops „Exposé“ ist empfohlen. |

| | |
|------------------|---|
| Dozentin | Dipl.-Psych. Iryna Zavhorodnya Zentrale Studienberatung (ZSB) |
| Titel | GO OUT! Gut vorbereitet ins Auslandsstudium und -praktikum! Informationsveranstaltung |
| Termin(e) | Mi, 21.11.2012, 14:00–15:00 Uhr Mi, 16.01.2013, 17:00–18:00 Uhr |
| Ort | B.06.01 |
| Info & Anmeldung | Ohne Anmeldung und kostenfrei |
| Inhalt & Ziele | Infoveranstaltung in Kooperation mit dem Akademischen Auslandsamt. |
| Dozent | Christoph Bartsch Germanistik |
| Titel | Wissenschaftliches Schreiben für internationale Promovierende Workshop |
| Termin(e) | Fr, 23.11.2012, 14:00 – 17:00 Uhr |
| Ort | T.09.01 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss:16.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | Der Workshop richtet sich an ausländische Promovierende, die ihre Dissertation oder andere wissenschaftliche Arbeiten auf Deutsch verfassen. Sowohl fortgeschrittene Promovierende, als auch DoktorandInnen, die am Beginn ihres Schreibprozesses stehen, sind willkommen. Ziel ist es, Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens zu klären: Was ist wissenschaftliches Schreiben, was sind Besonderheiten des wissenschaftlichen Schreibens im deutschsprachigen Wissenschaftsraum? Wenn Bedarf besteht, können auch wissenschaftliche Umgangsformen (z.B. das Verfassen einer E-Mail an eine/n Professor/in) thematisiert werden. Auf TeilnehmerInnenwunsch können zudem in einer zweiten Sitzung von den Promovierenden mitgebrachte Textauszüge auf die erarbeiteten Merkmale wissenschaftlichen Schreibens hin kritisch überprüft werden. Ziel des Workshops ist es, internationale Promovierende, mit den Gepflogenheiten der deutschen Wissenschaftsschriftsprache bekannt zu machen und gemeinsam Strategien zu erarbeiten, mit denen die Teilnehmenden ihre eigenen Texte möglichst effektiv überarbeiten |

können.

Christoph Bartsch ist Doktorand der Germanistik (Neuere Deutsche Literaturgeschichte) und Mitglied im Zentrum für Erzählforschung (ZEF) der BUW.

Diese Veranstaltung ist Teil der wissenschaftlichen und außerfachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovierende, die der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert

| | |
|----------------------------|--|
| Tutor | Colin Foskett, M.A. Zentrum für Graduiertenstudien |
| Title | Academic Writing in English Workshop |
| Dates | First sessions: Do // Thu, 29.11.2012, 10:15-12:00 and Fr // Fri, 30.11.2012, 10:15-12:00 Second sessions: Do // Thu, 14.02.2013, 10:15-12:00 and Fr // Fri, 15.02.2013, 10:15-12:00 |
| Place | 29.11.2012, 30.11.2012, 14.02.2013 – Room T.09.01 and 15.02.2013 – Room K.11.07 (Griffenberg Campus) |
| Information & Registration | CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Please register with an abstract (see below) by 16.11.2012 Maximum number of participants: 15 |
| Content & Aims | The purpose of this seminar is to provide postgraduates with guidelines and practice relating to writing papers, essays and articles in English. Since participants will be working on different projects, and probably also in different subject areas, the seminar will aim to be as individual and practical as possible and as general as necessary. What we do and how we do it is to a certain extent open to discussion. What follows is a working concept. 1. The FIRST SESSIONS will be introductory, with general remarks on structuring, style, rhetoric, choice of title, writing an abstract, writing as exploration, learning by writing, problems with writing academic English etc. Much of this will apply to writing in any language, but key differences between German and English academic style will be discussed. 2. The session will also use practical examples of up-to-date academic writing. 3. In order to have your input before the first sessions, I would like each participant to prepare an abstract and title of a paper they perhaps aim to present at a conference and/or to publish. These abstracts (or some of them at least) can be discussed during the first session to illustrate important general points. |

Abstracts should be submitted to the CGS (attachment to an e-mail to zgs@uni-wuppertal.de) together with your registration **by November 16th**.

4. You will then be asked to write your paper, and those papers handed in by **February 1st** (attachment to an e-mail to zgs@uni-wuppertal.de) will be made available to the whole group. The **SECOND SESSIONS** will focus on selected issues arising from the papers handed in, dealing with individual and practical aspects of writing academic English.

This seminar is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

| | |
|------------------|---|
| Dozent | Dr. Eike Hebecker Referent für Promotionsförderung und Bewerberauswahl, Hans-Böckler-Stiftung |
| Titel | Promotion und dann... Kompetenzentwicklung und Bewerbungsportfolio |
| Termin(e) | Sa, 01.12.2012, 09:00-17:00 Uhr |
| Ort | B.06.01/02 |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 17.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | <p>Promovierende entwickeln eine Vielzahl von Kompetenzen, die sich nicht nur auf das wissenschaftliche Arbeiten und das Berufsfeld der Wissenschaft erstrecken. Diese werden in der Phase der Promotion jedoch nicht immer gezielt gefördert und systematisch auf potenzielle Berufsfelder außerhalb der Hochschule bezogen. Probleme in der Endphase der Promotion und Verzögerungen bei der Abgabe der Dissertation rühren nicht selten daher, dass Unklarheit über die Zeit danach und eine klare Perspektive der Berufseinmündung besteht.</p> <p>Der Workshop richtet sich an Doktorandinnen und Doktoranden in allen Phasen der Promotion und zielt darauf, ein eigenes Kompetenzprofil zu erstellen und aufzuzeigen, wie dieses sowohl im Hinblick auf die Herausforderungen der Promotion als auch mit der Perspektive der Berufseinmündung parallel entwickelt werden kann.</p> <p>Im zweiten Teil des Workshops wird mit der Technik des Bewerbungsportfolios die Zuspitzung des eigenen Bewerbungsprofils auf Anforderungen eingeübt, wie sie in Ausschreibungen und Bewerbungsgesprächen auf eine je spezifische Weise gestellt werden. Dies bezieht sich sowohl auf die Zusammenstellung und Aufbereitung der Bewerbungsunterlagen als auch auf die Präsentation im Bewerbungsgespräch. Beides wird</p> |

anhand exemplarischer Beispiele aufgegriffen und eingeübt. Der Workshop richtet sich an Doktorandinnen und Doktoranden in allen Phasen der Promotion.

Dr. Eike Hebecker hat im Fach Politikwissenschaft promoviert und ist seit 2003 als Referent für Promotionsförderung und Bewerberauswahl in der Studienförderung der Hans-Böckler-Stiftung tätig. Dort begleitet er u. a. die Bewerbungs- und Auswahlverfahren

| | |
|------------------|---|
| Dozent | Gunar Ernis FB C – Physik |
| Titel | Einführung / Vertiefung in LaTeX (für Promovierende der Geistes-, Wirtschafts-, Sozial- und Bildungswissenschaften) Workshop |
| Termin(e) | 10./17.01.2013, 08:15 – 15:45 Uhr |
| Ort | T.09.20 |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Max. Teilnehmerzahl: 18 Anmeldeschluss: 30.12.2012 Bei der Anmeldung erhalten Sie einen Fragebogen, in dem Ihre bisherigen LaTeX-Kenntnisse abgefragt werden, um die Inhalte des Workshops auf die Teilnehmer abzustimmen. Ihre Anmeldung wird dann verbindlich, wenn Sie sich mit Ihrem ausgefüllten Fragebogen beim ZGS angemeldet haben. |
| Inhalt & Ziele | Bei LaTeX handelt es sich um Softwarepaket für den professionellen Textsatz. Mit Hilfe des Programms lassen sich längere Texte elegant und einfach in drucktaugliche Form bringen. LaTeX stellt in unterschiedlichen Dokumenttypen viele Strukturierungsmöglichkeiten und Möglichkeiten zur Referenzierung innerhalb des Textes bereit. Außerdem bietet LaTeX hilfreiche Werkzeuge für die (halb-)automatische Erstellung von Inhalts- und Literaturverzeichnissen. Im Gegensatz zu herkömmlichen Textverarbeitungen, die nach dem „What you see is what you get“-Prinzip arbeiten, werden in LaTeX zu formatierende Passagen oder Überschriften mit Befehlen textuell ausgezeichnet. LaTeX ist unabhängig von Hardware und Betriebssystemen benutzbar und gilt als sehr stabil. Die Textdatei kann zudem als PDF, HTML und PostScript ausgegeben werden, wobei die Zeilen- und Seitenumbrüche unverändert bleiben. LaTeX eignet sich besonders für umfangreiche Arbeiten wie Dissertationen. Aufgrund seiner komfortablen Möglichkeiten der Formelsetzung ist die Nutzung von LaTeX in den Naturwissenschaften und der Mathematik an Hochschulen und Universitäten weit verbreitet. LaTeX bietet aber auch für Musiker |

(Notensatz), für Linguisten (Lautschrift), für Altphilologen (Setzen von altsprachlichen Texten) oder für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Bibliografieren) sowie allgemein für die Einbindung von Formeln, Zeichnungen und Grafiken in den Text Vorteile gegenüber herkömmlichen Textverarbeitungsprogrammen.

Der Workshop richtet sich insbesondere an Promovierende der Geistes-, Wirtschafts-, Sozial- und Bildungswissenschaften, die mit dem Programm bislang noch nicht oder wenig vertraut sind. Im Workshop werden grundlegende Kenntnisse des Textsatzprogramms LaTeX erarbeitet. Die Teilnehmer des Workshops sollen danach in der Lage sein, LaTeX-Dokumente zu erstellen um ihre anstehenden Arbeiten (z.B. Dissertation oder wissenschaftliche Aufsätze) mit LaTeX schreiben zu können.

Gunar Ernis ist Mitarbeiter und Doktorand am Lehrstuhl für Theoretische Physik und arbeitet seit mehreren Jahren mit LaTeX. Weitere Informationen finden Sie unter:

<http://wptl26.physik.uni-wuppertal.de/~ernis/latex.html>

| | |
|------------------|---|
| DozentInnen | Dr. Iris Koall (ZWB) / Birte Heimann (AAA) |
| Titel | Ab ins Ausland: Fördermöglichkeiten für Promovierende und Postdocs Informationsveranstaltung |
| Termin(e) | Mo, 28.01.2013, 17:00-20:00 Uhr |
| Ort | K.11.07 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss:14.01.2013 |
| Inhalt & Ziele | Sei es aus Interesse an internationalem Austausch oder für die Profilierung der eigenen ForscherInnenbiografie – viele NachwuchswissenschaftlerInnen planen in der Promotions- und Postdoc-Phase einen Lehr- oder Forschungsaufenthalt im Ausland oder Vortrags- bzw. Konferenzreisen ins Ausland ein. Die Erreichung dieser Zielsetzung ist nicht schwierig, sondern setzt die Kenntnisse über bestimmte Verfahren und Schritte voraus. Wir wollen Sie dabei unterstützen, die erforderlichen Hinweise zu erhalten. Unter dem Motto „Ab ins Ausland“ informiert Birte Heimann (Akademisches Auslandsamt) über die verschiedenen Fördermöglichkeiten für Promovierende und Postdocs, z. B. des DAAD. Darüber hinaus gibt Frau Dr. Iris Koall (Geschäftsführerin des Zentrums für Weiterbildung) im Rahmen eines Erfahrungsberichts einen Einblick in die Praxis einer erfolgreichen Antragstellung. Die Workshopleiterinnen stehen den Teilnehmenden zudem als Ansprechpartnerinnen bei individuellen Fragen zur Verfügung. |

Dozentin **Dipl.-Psych. Iryna Zavhorodnya**
Zentrale Studienberatung (ZSB)

Titel **Vortrag mit Übungen: Interkulturelle Kompetenz für einen erfolgreichen Auslandsaufenthalt**

Termin(e) Fr, 01.02.2013, 10:00–11:30 Uhr
Ort B.06.01

Info & Anmeldung Ohne Anmeldung und kostenfrei

Inhalt & Ziele Vortrag mit Übungen zur interkulturellen Kompetenz.

Dozentin **Dipl.-Psych. Iryna Zavhorodnya**
Zentrale Studienberatung (ZSB)

Titel **Sich selbst durch die kulturelle Brille des Anderen sehen**

Termin(e) Mi, 20.02.2013, 14:00-16:30 Uhr
Ort Saal der ESG, Gaußstr. 4

Info & Anmeldung unter profin@uni-wuppertal.de, **Anmeldeschluss: 06.02.2013**

Inhalt & Ziele Das Trainingsangebot richtet sich sowohl an deutsche als auch internationale Studierende und Promovierende. Die Teilnehmer/innen haben die Gelegenheit zu erfahren, wie Studierende aus einem anderen Kulturkreis die für sie selbstverständlichen kulturellen Gewohnheiten wahrnehmen und interpretieren. Derart unterschiedliche kulturelle Sichtweisen werden innerhalb des Seminars deutlich gemacht und in Diskussionen gemeinsam reflektiert.

DozentInnen **Mitarbeiterinnen der Universitätsbibliothek**

Titel **Literaturverwaltung mit Citavi**

Termin(e) 13.03.2012, 10:00-12:00 Uhr
Ort Schulungsraum der Universitätsbibliothek (Ebene 9, Fachbibliothek 3)

Info & Anmeldung Anmeldung erforderlich über die Informationsstelle Elektronische Dienste (IED) per E-Mail: ied@bib.uni-wuppertal.de ,
Tel: (0202) 439-3970
Anmeldeschluss: 06.03.2013

Inhalt & Ziele In dieser Einführungsveranstaltung erhalten Sie Informationen zu Lizenzierung und Download des Programms sowie einen Überblick über grundlegende Funktionen der Literaturverwal-

tung mit Citavi.

Inhalte:

- Schwerpunkt Programmteil „Literaturverwaltung“
- Demonstration von Datenimporten
- Aufnahme von pdf-Dateien
- Literaturlisten erstellen

Zielgruppe: Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.

| | |
|------------------|--|
| Dozentin | Dipl.-Psych. Iryna Zavhorodnya Zentrale Studienberatung (ZSB) |
| Titel | Interkulturelle Einzelberatung für internationale Promovierende |
| Termin(e) Ort | jeden letzten Dienstag im Monat, 13:00 – 15:00 Uhr B.06.06a |
| Info & Anmeldung | offene Sprechstunde |
| Inhalt & Ziele | Die ZSB unterstützt die Studierenden und die Promovierenden der BUW bei interkulturellen Fragen und Problemen und bietet auch ein individuelles Coaching bei der Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt an. |
| DozentInnen | Jun.-Prof. Dr. Heiko Breitsohl (Schumpeter School of Business and Economics/FB B), Dr. Inga Römer (Philosophie/FB A), Dr. Mohammad Samsamshariat (Bauingenieurwesen/FB D), Dr. Filippo Smerilli (Germanistik/FB A), Dr. Sven Steinacker (Sozialpädagogik/ FB G) |
| Titel | ZGS Gedanken- und Erfahrungsaustausch zur Disputation |
| Termin | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 E-Mail: zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Disputation und Rigorosum sind die letzte große Hürde vor dem Abschluss der Promotion. Nachdem die Dissertation eingereicht wurde, stellen beide Prüfungsformen neuartige Anforderungen an Promovierende. Da die Bewertung der Prüfungsleistung in die Endnote einfließt, lohnt sich eine gründliche Vorbereitung auf die mündliche Promotionsprüfung. Der vom ZGS moderierte Gedanken- und Erfahrungsaustausch zu Disputation und Rigorosum bringt Promovierte und Promovierende, die kurz vor der Abschlussprüfung stehen, zusammen |

und stellt ein Forum für den Gedanken- und Erfahrungsaustausch bereit, das sich stark am tatsächlichen Bedarf der Promovierenden orientiert. Dabei stellen die als AnsprechpartnerInnen zur Verfügung stehenden Postdocs nicht nur eine Bandbreite individueller Strategien vor, sondern sensibilisieren zudem für fachspezifische Besonderheiten bei der Prüfungsvorbereitung. Bei der konkreten Terminfindung werden daher disziplinäre Zugehörigkeiten berücksichtigt bzw. wird ein disziplinäres 'Matching' zwischen Promovierenden und Promovierten versucht.

Der Gedanken- und Erfahrungsaustausch richtet sich an Promovierende in der Endphase ihrer Promotion bzw. kurz vor der Disputation/dem Rigorosum. Die Teilnehmenden erhalten die Gelegenheit, sich gezielt mit der anstehenden mündlichen Abschlussprüfung auseinanderzusetzen. Ziel ist es, Teilnehmende dabei zu unterstützen, eine individuelle Strategie für die Vorbereitung auf Disputation bzw. Rigorosum zu entwickeln und Techniken zu diskutieren, mit denen auch in kritischen Momenten ein Prüfungsgespräch steuerbar ist. Im Idealfall kann dies den Druck, den die Prüfungssituation mit sich bringt, schon im Vorfeld reduzieren, so dass die letzte Prüfung kalkulierbar und im Idealfall für alle Beteiligten zu einem positiven Erlebnis wird.

| | |
|------------------|---|
| DozentInnen | Dr. Tobias Klass (FB A), Jun.-Prof. Dr. Heiko Breitsohl (FB B), Jun.-Prof. Dr. Roland Pulch (FB C), Jun.-Prof. Dr. Andreas Wittmann (FB D), Jun.-Prof. Dr. Patrick Görrn (FB E), Jun.-Prof. Dr. Billy Sperlich (FB G), Jun.-Prof. Dr. Viola Hartung-Beck (SOE) |
| Titel | Karriereplanung: Wege zur Juniorprofessur |
| Termin | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 E-Mail: zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Diese Veranstaltung richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen der BUW, die sich für eine wissenschaftliche Laufbahn entschieden haben, und möchte diese über den Karriereweg Juniorprofessur informieren sowie Beispiele aus der Praxis verschiedener Fächer und Fachbereiche vorstellen. Die Veranstaltung ist zweiteilig geplant und beginnt mit einer Einführung in die Geschichte der Juniorprofessur in Deutschland durch Prof. Sommer (Direktor des ZGS). In einem zweiten Teil berichten fünf Juniorprofessoren, eine Juniorprofessorin und ein ehemaliger Juniorprofessor der BUW von ihrem individuellen Weg zur Juniorprofessur. Das offene und dialogische Format der Veranstaltung bietet Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausreichend Gelegenheit, |

selbst Fragen zu stellen oder sich über mögliche Vor- und Nachteile der Juniorprofessur auszutauschen. Die Mitwirkung von JuniorprofessorInnen aus insgesamt sieben verschiedenen Fachbereichen ermöglicht zudem das Eingehen auf fachspezifische Besonderheiten der einzelnen Karrierewege und Erfahrungen.

Weitere Kurse sind in Planung.

Aktuelle Informationen finden Sie auf unserer Homepage www.zgs.uni-wuppertal.de. Sie können sich auch mit unserem Newsletter über aktuelle Veranstaltungen auf dem Laufenden halten, den Sie unter www.zgs.uni-wuppertal.de/newsletter/ abonnieren können.

Wir weisen darauf hin, dass die Anmeldung für unsere Angebote verbindlich ist.

Wiederholt unabgemeldetes Fehlen führt daher zur Sperrung für ein Semester.

Sollten Sie Anregungen und Wünsche zum Kursprogramm des ZGS haben, schreiben Sie uns eine E-Mail an zgs@uni-wuppertal.de.

//

Further courses are planned.

You can find up-to-date information on current CGS programmes at www.zgs.uni-wuppertal.de. You can also stay up-to-date by registering for the CGS newsletter by following the link: www.zgs.uni-wuppertal.de/newsletter/index-en.html.

Please note that registration is binding. If you fail to attend a workshop more than once without giving a valid reason, your applications will be refused for one semester.

Your suggestions for further CGS programmes and services are always welcome – mail us at zgs@uni-wuppertal.de

ZGS-finanzierte Graduiertentagungen

| | |
|------------------|---|
| Titel | Forschungswerkstatt des Nachwuchsnetzwerks „Kinder und Kindheitsforschung“ Tagung |
| Termin(e) Ort | So, 30.09.2012, 13:00 – 20:00 Uhr K.11.07 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | j.schwittek@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Am 30.10.2012 findet die 1. Forschungswerkstatt des Nachwuchsnetzwerks „Kinder- und Kindheitsforschung“ an der Bergischen Universität Wuppertal statt.</p> <p>Im Mittelpunkt der Forschungswerkstatt stehen die verschiedenen kindheitsbezogenen Forschungsansätze der Teilnehmer und die jeweiligen methodischen und methodologischen Anforderungen, mit denen sich die Mitglieder des Netzwerkes im Rahmen ihrer Dissertationsprojekte befassen.</p> <p>Die theoretische Konzeption und der methodische Zugang, welche Promovenden im Rahmen ihrer Forschungsarbeit wählen, sind oft vielfältigen Modifikationen unterworfen bzw. müssen im Laufe der Promotion immer wieder neu ab- und angeglichen werden. Diesen Modifikationsprozessen wird in der Forschungswerkstatt Raum gegeben und es wird die Möglichkeit eröffnet, konkrete Problematiken und Fragestellungen gemeinsam zu diskutieren.</p> <p>Ziel dieses Settings ist es, sowohl den konstruktiven Austausch mit anderen Promovierenden, als auch das Präsentieren der eigenen Forschungsarbeiten vor einem kundigen Publikum zu ermöglichen.</p> |
| Titel | Reading and Writing the History of Mathematics. 23. Novembertagung zur Geschichte der Mathematik Tagung |
| Termin(e) Ort | 07. – 09.11.2012, 09:00 – 18:00 Uhr Gästehaus (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | Weitere Informationen zur Anmeldung und das Programm finden Sie unter: www.novembertagung2012.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Vom 07. bis 10. November 2012 findet die 23. Novembertagung zur Geschichte der Mathematik an der Bergischen Universität Wuppertal statt. Die jährliche Konferenz, die Promovierende aus dem In- und Ausland sowie aus verschiedenen Disziplinen zusammenbringt, bietet den NachwuchswissenschaftlerInnen der Mathematikgeschichte ein Forum zum Austausch ihrer Forschungsvorhaben und der internationalen |

Vernetzung.

In diesem Jahr setzen sich die TeilnehmerInnen in einer Reihe von Vorträgen mit dem Thema „Reading and Writing the History of Mathematics“ auseinander. Dabei sollen bestehende Forschungsmethoden und -konzepte aus der Geschichtsschreibung der Mathematik in Vorträgen und Diskussionen kritisch reflektiert sowie in Relation zur eigenen Arbeit gesetzt werden; hier erlauben die Internationalität und Interdisziplinarität der SprecherInnen vielfältige Perspektiven und kontroverse Meinungen. Das Programm wird abgerundet durch die Vorträge eines renommierten Mathematikhistorikers, zweier Wissenschaftsjournalisten und eines der Gründungsmitglieder der 1. Novembertagung, die 1990 ebenfalls hier in Wuppertal stattgefunden hat.

Weitere Angebote und Exkursionen // Further events and excursions

| | |
|---|--|
| Titel // Title | ZGS Fußballabend // CGS Soccer Evening |
| Termin(e) // Dates | Montags // Mondays 20:00–22:00 Uhr |
| Ort // Place | wird bei Anmeldung bekannt gegeben // to be provided upon booking |
| Info & Anmeldung // Information & Registration | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldung über kadiric@wiwi.uni-wuppertal.de unter Angabe Ihres Vor- und Nachnamens und Ihres Fachbereichs. Für diese Veranstaltung fällt ein Teilnahmebetrag an. Nähere Informationen erhalten Sie bei der Anmeldung. Studierendenausweis und Semesterticket nicht vergessen! // For registration please contact kadiric@wiwi.uni-wuppertal.de, providing your full name and faculty. A modest charge will be made for this event. Further information will be provided when you book. Don't forget your student ID and semesterticket! |
| Inhalt & Ziele // Content & Aims | Haben Sie Lust gemeinsam mit anderen Promovierenden Fußball zu spielen? Dann treffen Sie sich mit Samir Kadiric, einem internationalen Doktoranden der Schumpeter School of Business and Economics (FB B) und anderen Promovierenden zum Fußballabend, der vom ZGS unterstützt wird. Neue Spielerinnen und Spieler sind jederzeit herzlich willkommen! Die Fußballgruppe trifft sich auch in den Semesterferien und spielt bei schönem Wetter draußen auf dem Sportplatz am Campus Freudenberg; bei schlechtem Wetter in der Halle. Wenn Sie Interesse an einer sportlichen Aktivität haben und Fußball spielen mögen bzw. lieben, melden Sie sich bei kadiric@wiwi.uni-wuppertal.de. Diese sportliche Veranstaltung ist Teil der wissenschaftlichen und außerfachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovierende, die der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert. // How about a game of soccer with other doctoral students? Samir Kadiric, an international doctoral student at the Schumpeter School of Business and Economics (FB B) and CGS tutor for international PhD students, is organizing a regular indoor soccer evening supported by the CGS. New members are more than welcome to the team! The group meets every Monday at 8 p.m, also in the semester |

break, and – depending on weather conditions – inside or outside. If you are interested in a sporting activity and enjoy playing football, contact kadiric@wiwi.uni-wuppertal.de.

This activity is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

| | |
|---|--|
| Titel // Title | ZGS Stammtisch // Get-together for PhDs |
| Termin(e) // Dates | Di // Tue, 16.10.2012, ab 17:00 Uhr |
| Ort // Place | Café Extrablatt Grabenstr. 5 42103 Wuppertal |
| Info & Anmeldung // Information & Registration | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Eine Anmeldung ist nicht erforderlich! // No signing up is necessary – just come along! |
| Inhalt & Ziele // Content & Aims | Promovierende, promotionsinteressierte Studierende und PostdoktorandInnen treffen sich regelmäßig zum Erfahrungsaustausch. Am 16.10.2012 haben wir ab 17:00 einen Tisch im Café Extrablatt reserviert. // Doctoral students, students interested in a PhD, and postdocs are invited to join the Center for Graduate Studies regulars' table at "Café Extrablatt". There is a table reserved for us at 5 p.m. |
| Titel | ZGS Begrüßungsabend für Promovierende der Bergischen Universität Wuppertal // CGS Welcome Night for Doctoral Students at the University of Wuppertal Informationsveranstaltung |
| Termin(e) Ort | Do // Thu, 08.11.2012, ab 18:00 Uhr Bergisches Zimmer (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss // Please register by: 30.10.2012 |
| Inhalt & Ziele | Am 08. November 2012 heißt das Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) neue Doktorandinnen und Doktoranden der Bergischen Universität im Rahmen einer Welcome Night willkommen. Bei Buffet und DJ-Musik bietet sich ausreichend Gelegenheit, andere Promovierende und Postdocs kennenzulernen und sich über die vielfältigen Angebote für Promovierende an |

der BUW zu informieren. Alle Promovierenden und Postdocs der BUW sind herzlich eingeladen.

Die Veranstaltung ist Teil der wissenschaftlichen und außerfachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovierende, die der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert.

//

On November 08th, 2012 the Center for Graduate Studies (CGS) welcomes all new doctoral students at the University of Wuppertal. The 'Welcome Night' is an opportunity to get to know UW's central organizational units. The event will focus on UW's doctoral programs. During a dinner with DJ music, doctoral students will have the opportunity to get in touch with one another. All UW's doctoral students and postdocs are welcome.

This event is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

| | |
|--|---|
| Titel // Title | Besuch des Zentrums für Internationale Lichtkunst Unna // Visit to the Center of International Light Art Unna |
| Termin(e) // Dates | Do // Thu, 29.11.2012, ab 14:15 Uhr |
| Ort // Place | Treffpunkt // Meeting point: Wuppertal Hbf, Infopoint Döppersberg // Wuppertal Main Station, Infopoint Döppersberg |
| Info & Anmeldung // Information & Registration | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss // Please register by: 19.11.2012 Für diese Veranstaltung fällt ein Teilnahmebetrag an. Nähere Informationen erhalten Sie bei der Anmeldung. Studierendenausweis und Semesterticket nicht vergessen! // A modest charge will be made for this event. Further information will be provided upon booking. Don't forget your student ID and semesterticket! |
| Inhalt & Ziele // Content & Aims | Im November 2012 werden wir gemeinsam das Zentrum für Internationale Lichtkunst Unna besuchen. Das Zentrum ist das weltweit erste und einzige Museum, das sich ausschließlich der Lichtkunst widmet. Das Museum wurde 2011 eröffnet und verfügt über ein einzigartiges Profil. Die Sammlung konzentriert sich auf die Präsentation von Lichtrauminstallationen, die heute zu den avanciertesten Formen zeitgenössischen Kunstschaffens zählen. Tief unter der Erde, in den labyrinthischen Gängen, Kühlräumen und Gärbecken eines ehemaligen Brauereigebäudes, das heute zu den wichtigen Ankerpunkten auf der Route der Industriekultur gehört, findet die |

Lichtkunst eine Präsentationsfläche, wie sie faszinierender und wirkungsvoller nicht sein könnte.

Die Integration zeitgenössischer Kunst in die historische Bau- substanz eines aus dem 19. Jahrhundert stammenden Brauerei- komplexes basiert auf der Idee des Dialogs von Licht und Raum. Jedes der Werke generiert eine einmalige Verbindung von zeitgenössischer Kunst und historischem Baukörper. Aufgrund der Verschiedenheit der Räume und ihrer labyrin- thischen Anordnung sind individuelle Einzelräume entstanden, die sich zu einem einzigartigen Raum-Gefüge verbinden.

Diese Veranstaltung ist Teil der wissenschaftlichen und außer- fachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovieren- de, die der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert.

//

A visit to the Center for International Light Art Unna is planned for November 2012. Inaugurated in November 2011, the Center is the world's first museum devoted exclusively to this art- form, regarded by many as one of the most innovative expressions of contemporary artistic creativity. Its unique presentation of light-and-space installations is set deep under- ground in the labyrinthine corridors, cooling and fermenting rooms of a disused brewery that is today one of the major attractions of the Ruhr region's Industrial Heritage Trail.

The integration of contemporary art into a 19th century brewery complex is based on the idea of a dialogue between light and space. In the extensive cellars of the former brewery each work has its individual spatial setting, making the exhibition a fasci- nating experience.

This outing is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

Titel // Title

A Taste of German Christmas: Gemeinsamer Weihnachts- marktbesuch // Visit to the Christmas Market

Termin(e) // Dates

Sa // Sat, 08.12.2012, 15:30-19:00 Uhr

Ort // Place

Treffpunkt // Meeting point:
Wuppertal Hbf, Infopoint Döppersberg // Wuppertal Main Station, Infopoint Döppersberg

Info & Anmeldung //
Information & Registration

ZGS Geschäftsstelle // CGS Office
Campus Griffenberg | P.08.13 | Tel.: 0202-439 2702
zgs@uni-wuppertal.de

Anmeldeschluss // Please register by: 06.12.2012

Für diese Veranstaltung fällt ein Teilnahmebetrag an. Nähere Informationen erhalten Sie bei der Anmeldung. // A modest charge will be made for this event. Further information will be provided upon booking.

Inhalt & Ziele // Content & Aims

Der Weihnachtsmarkt am Schloss Lüntenbeck lockt jedes Jahr unzählige Besucher aus Wuppertal und der Region an. Der gemütliche Schlossinnenhof mit seinen historischen Gebäuden bietet eine einzigartige Atmosphäre, um bei barocker Musik nach passenden handgefertigten Geschenken zu suchen oder bei einem Glas Glühwein oder einer bergischen Waffel die Vorweihnachtszeit zu genießen.

Die Veranstaltung ist Teil der wissenschaftlichen und außerfachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovierende, die der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert.

//

Every year in the Advent season, the Christmas Market at Schloss Lüntenbeck attracts many visitors from Wuppertal and the surroundings. The cosy castle courtyard with its historic buildings offers guests a one-of-a-kind atmosphere while they are shopping for handmade gifts, all the while listening to baroque music and perhaps savouring a glass of mulled wine or a regional waffle.

This event is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

Titel // Title

ZGS Filmabend // CGS Movie Evening

Termin(e) // Dates

Do // Thu, 31.01.2013, ab 18:00 Uhr

Ort // Place

Senatssaal K.11.07 (Campus Griffenberg)

Info & Anmeldung //
Information & Registration

ZGS Geschäftsstelle // CGS Office
Campus Griffenberg | P.08.13 | Tel.: 0202-439 2702
zgs@uni-wuppertal.de

Anmeldeschluss // Please register by: 29.01.2013

Für diese Veranstaltung fällt ein Teilnahmebetrag an. Nähere Informationen erhalten Sie bei der Anmeldung. // A modest charge will be made for this event. Further information will be provided upon booking.

Inhalt & Ziele // Content & Aims

Am 31. Januar 2013 findet der erste ZGS-Filmabend statt. In gemütlicher Runde schauen wir uns gemeinsam einen Film Ihrer Wahl an. Alle Promovierende und Postdocs sind eingeladen ihren Lieblingsfilm ab 07.01.2013 auf der Facebook-Seite „PhD Students Wuppertal“ vorzuschlagen. Der Film wird dann per Abstimmung ausgewählt. Wie bei jedem perfekten Filmabend werden wir uns natürlich darum kümmern, dass es etwas zum Naschen und Knabbern gibt!

Die Veranstaltung ist Teil der wissenschaftlichen und außerfachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovierende, die der Deutsche Akademische Austauschdienst

(DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert.

//

January 31st 2013 is the date of the first CGS Movie Evening. We're planning to show a film of your choice in a relaxed atmosphere, complete with refreshments and snacks. All doctoral students and postdocs are invited to suggest their favourite movie – beginning with January 7th. Please post your suggestions on the Facebook page 'PhD Students Wuppertal' beginning with January 7th, 2013. The film with the most votes will be shown at the end of the month.

This event is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

| | |
|---|---|
| Dozentin | Anna-Pia Lombardi Museumspädagogin (Von der Heydt-Museum) / Dozentin für DaF (BUW) |
| Titel // Title | Interkultureller Dialog und Führung durch die Rubens-Ausstellung im Von der Heydt-Museum // An Intercultural Dialogue and Guided Tour Through the Rubens Exhibition in the Von der Heydt Museum |
| Termin(e) // Dates | Do // Thu, 14.02.2013, 17:00–19:30 Uhr |
| Ort // Place | Treffpunkt // Meeting Point: Von der Heydt-Museum Turmhof 8 42103 Wuppertal |
| Info & Anmeldung // Information & Registration | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss // Please register by: 01.02.2013 Für diese Veranstaltung fällt ein Teilnahmebetrag an. Nähere Informationen erhalten Sie bei der Anmeldung. Studierendenausweis und Semesterticket nicht vergessen! // A modest charge will be made for this event. Further information will be provided upon booking. Don't forget your student ID and semesterticket! |
| Inhalt & Ziele // Content & Aims | Im Februar 2013 haben Promovierende die Möglichkeit, mit dem ZGS die Rubens-Ausstellung im Von der Heydt-Museum Wuppertal zu besuchen. Nach erfolgreichen Ausstellungen zu Renoir, Monet, Bonnard und Sisley zeigt das Museum nun die Kunstwerke von Peter Paul Rubens, dem künstlerischen Genie des 17. Jahrhunderts. Er schuf Porträts, Landschaften, Genrebilder und mythologische Werke, aber vor allem historisch-politische Bilder und religiöse Werke aus dem Geist der katholischen Reform. Kein anderer Künstler wirkte mit seiner Kunst wie Rubens in seiner Zeit so direkt auf die politischen |

Prozesse. Malend gelang es ihm, den politischen Akteuren Visionen mit tagespolitischer Zuspitzung vor Augen zu führen und so Möglichkeiten zur Überwindung der Konflikte zu eröffnen.

Die Ausstellung gliedert sich in acht, an der Biografie orientierte Kapitel, die die komplexe Verbindung zwischen künstlerischen und politischen Themen erfahrbar machen.

Die Führung wendet sich sowohl an ausländische als auch an interkulturell interessierte Promovierende. Nach einer kunsthistorischen Präsentation der ausgestellten Werke schließt sich ein interkultureller Dialog an, bei dem das Gesehene aus anderen Perspektiven beleuchtet und kulturell unterschiedliche Sichtweisen reflektiert werden. Der gemeinsame Austausch ist wesentlicher Bestandteil dieser Veranstaltung.

Geleitet wird die Führung von Anna-Pia Lombardi, die seit 2005 im museumspädagogischen Bereich des Museums tätig ist und Deutsch als Fremdsprache an der BUW unterrichtet.

Diese Exkursion ist Teil der wissenschaftlichen und außerfachlichen Aktivitäten des ZGS für internationale Promovierende, die der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des STIBET-Programms fördert.

//

The CGS is planning to visit the Rubens Exhibition in Wuppertal's Von der Heydt Museum in February 2013. After the successful exhibitions of works by Renoir, Monet, Bonnard and Sisley, the museum now displays the works of the artistic genius of the 17th century, Peter Paul Rubens. Rubens' work not only includes portraits, landscapes and mythological subjects, but also historical, political and religious topics central to the spirit of the Catholic Counter-Reformation. No other artist had such an immediate impact on the political life and processes of his day. His paintings succeeded in conveying visions of political relevance, thus opening ways to the solution of the deep conflicts of his age. Following the outline of Rubens' biography, the exhibition is divided into eight sections illustrating the complex connections between artistic creativity and its political and historical contexts.

The intercultural tour of the exhibition has been arranged for the CGS in order to meet the intercultural interests of international as well as German doctoral students and postdocs. An introduction to selected works in their historical and artistic context will be followed by an intercultural dialogue in which members of the group will have the opportunity to express and reflect on their different cultural perspectives based on what they have seen. This dialogue is regarded as central to the event, which will be led by Anna-Pia Lombardi, who has worked in the educational department of the Museum since 2005, and is also known to many at UW – especially international students – as a teacher of German at the university's Language Center.

This event is part of the special support concept for inter-

national doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program.

| | |
|---|--|
| Titel // Title | ZGS Stammtisch // Get-together for PhDs |
| Termin(e) // Dates | Do // Thu, 14.03.2013, ab 17:00Uhr – open end |
| Ort // Place | Café Lola Bembergstr. 17 42103 Wuppertal |
| Info & Anmeldung // Information & Registration | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Eine Anmeldung ist nicht erforderlich! // No signing up is necessary – just come along! |
| Inhalt & Ziele // Content & Aims | Promovierende, promotionsinteressierte Studierende und PostdoktorandInnen treffen sich regelmäßig zum Erfahrungsaustausch. Am 14.03.2013 haben wir ab 17:00 einen Tisch im Café Lola reserviert. // Doctoral students, students interested in a PhD, and postdocs are invited to join the Center for Graduate Studies regulars' table at "Café Lola". A table has already been booked from 5 p.m. onwards. |

Sprachlehrinstitut (SLI): Kostenlose Deutschkurse für internationale Promovierende

Das SLI (Sprachlehrinstitut) bietet Deutschkurse an, die sich speziell an ausländische Doktoranden richten, die die DSH (Deutsche Sprachprüfung Hochschulzugang) erfolgreich absolviert haben. Die wöchentlich stattfindenden Kurse sind kostenlos. KursteilnehmerInnen können sowohl allgemein-sprachliche als auch fachsprachliche Deutschkenntnisse erwerben. Für die Kurse ist daher eine Einteilung in folgende Fächergruppen vorgesehen: Wirtschaftswissenschaftler, Techniker und Naturwissenschaftler sowie Geisteswissenschaftler.

//

The SLI (Language Centre) will be running German language courses specifically designed for international doctoral students. The courses, which take place on a weekly basis, are free of charge. Participants will be trained not only in everyday German but also in academic German. Courses are divided into the following subject groups: economy, engineering/science and the humanities.

| | |
|------------------|---|
| Dozent | Wolfgang Holtschneider-Seuthe Sprachlehrinstitut (SLI) |
| Titel | Deutsch für NaturwissenschaftlerInnen und TechnikerInnen // German for engineers and science students |
| Termin(e) | Fr, 8:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | S.09.16 |
| Info & Anmeldung | beim Dozenten per E-Mail: holt@uni-wuppertal.de oder telefonisch unter 0202-439 2120 |
| Dozent | Wolfgang Holtschneider-Seuthe Sprachlehrinstitut (SLI) |
| Titel | Deutsch für GeisteswissenschaftlerInnen // German for students of humanities |
| Termin(e) | Di, 8:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | S.09.16 |
| Info & Anmeldung | beim Dozenten per E-Mail: holt@uni-wuppertal.de oder telefonisch unter 0202-439 2120 |
| Dozent | Wolfgang Holtschneider-Seuthe Sprachlehrinstitut (SLI) |
| Titel | Deutsch für WirtschaftswissenschaftlerInnen // German for economists |
| Termin(e) | Mo, 8:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | S.09.16 |
| Info & Anmeldung | beim Dozenten per E-Mail: holt@uni-wuppertal.de oder telefonisch unter 0202-439 2120 |

II. VERANSTALTUNGEN AUS DEN FACHBEREICHEN

Fachbereich A – Geistes- und Kulturwissenschaften

Anglistik

| | |
|------------------|--|
| Dozentin | Prof. Dr. Bärbel Diehr Anglistik |
| Titel | Examens/- Forschungskolloquium Kolloquium |
| Termin(e) Ort | Mo, 16:00-18:00 Uhr wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | Please register via Wusel. Students planning to take their exams with me are kindly requested to contact me well in advance to fix a day for their exam. |
| Inhalt & Ziele | This class aims to provide advanced students and doctoral students (working on a Staatsexamensarbeit, MEd thesis or doctoral thesis) with plenty of opportunity to discuss research in EFL teaching and learning as well as in bilingual education with a focus on either their own projects or seminal papers and studies by other scholars. It also invites students planning to take their exams (oral and written) with me to review relevant literature and key studies from the various domains of TEFL, psycholinguistics and theories of second language acquisition, bilingualism. In some sessions you will work on your strategies for organising your ideas, planning your writing, and structuring your essays; in others you will advance your oral skills by presenting a key study or seminal text to the audience. As in previous semesters, guest speakers have been invited to speak about current issues or their own research projects and will thus add to the topicality of our colloquium. |

| | |
|-------------------|---|
| Dozentin | Prof. Dr. Gisa Rauh Anglistik |
| Titel | Linguistisches Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Di, 16:00-18.00 Uhr wird noch bekannt gegeben |
| Inhalt & Ziele | Das Kolloquium wendet sich an interessierte, motivierte |

Studierende der Sprachwissenschaft im Rahmen der Anglistik und der Allgemeinen Sprachwissenschaft. Im Verlauf des Semesters werden neuere Schriften der Linguistik besprochen. Außerdem erhalten Examenskandidaten und Doktoranden die Gelegenheit, ihre Arbeiten vorzustellen. Anmeldeverfahren: Bitte füllen Sie den unter der Internetadresse <http://www2.uni-wuppertal.de/FB4/anglistik/rauh/aktuell.html> hinterlegten Anmeldebogen aus und schicken Sie ihn innerhalb des aktuellen Anmeldekorridors der Anglistik/Amerikanistik an mnaumann@uni-wuppertal.de.

| | |
|-------------------------|--|
| Dozent | Prof. Dr. Roy Sommer |
| | Anglistik: Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft |
| Titel | Literatur- und Kulturwissenschaftliches Doktorandenkolloquium Kolloquium |
| Termin(e) | 6-wöchig, Termine nach Absprache |
| Anmeldung/Informationen | kieslich@uni-wuppertal.de |

Evangelische Theologie

| | |
|-------------------------|--|
| Dozent | Prof. Dr. Martin Ohst Evangelische Theologie |
| Titel | Sozietät für Doktoranden |
| Termin(e) | 3-4 Termine im Semester n. V. |
| Raum | Kirchliche Hochschule |
| Anmeldung/Informationen | Bei Prof. Dr. Ohst |
| Inhalt & Ziele | Vostellung und Diskussion von Dissertationsprojekten. |

Katholische Theologie

| | |
|----------|--|
| Dozentin | Prof. Dr. Uta Poplutz Katholische Theologie |
| Titel | Das Kindheitsevangelium des Thomas (Pseudo-Matthäus) Forschungsseminar |

| | |
|-------------------------|--|
| Termin(e) Raum | Blockveranstaltung n. V. O.10.09 |
| Anmeldung/Informationen | nur persönlich bei der Dozentin |
| Inhalt & Ziele | Vorbereitung und Diskussion einer Textedition zur lateinischen Fassung des Kindheitsevangeliums des Thomas (KThom), insbesondere zu der im Anschluss an Pseudo-Matthäus (PsMt) als sog. pars altera überlieferten Fassung. |

Germanistik

| | |
|-------------------|--|
| Dozentin | Prof. Dr. Erika Lang Germanistik |
| Titel | Sprachgeschichte - Geschichten von der Sprache. Schwerpunkt Grundschule Hauptseminar |
| Termin(e) Raum | Mi, 16:00-18:00 Uhr, Beginndatum 10.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| Inhalt & Ziele | Kommentar, Literaturangaben und weitere Informationen finden Sie im Germanistik-VV www.germanistik-vv.uni-wuppertal.de |

| | |
|-------------------|--|
| Dozentin | Prof. Dr. Erika Lang Germanistik |
| Titel | Grammatikunterricht Hauptseminar |
| Termin(e) Raum | Do, 12:00-14:00 Uhr, Beginndatum 11.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| Inhalt & Ziele | Kommentar, Literaturangaben und weitere Informationen finden Sie im Germanistik-VV www.germanistik-vv.uni-wuppertal.de |

| | |
|-------------------|--|
| Dozentin | Prof. Dr. Erika Lang Germanistik |
| Titel | Didaktik von Orthografie und Interpunktion Vorlesung |
| Termin(e) Raum | Mi, 18:00-20:00 Uhr, Beginndatum 17.10.2012 wird noch bekannt gegeben |

Inhalt & Ziele Kommentar, Literaturangaben und weitere Informationen finden Sie im Germanistik-VV
www.germanistik-vv.uni-wuppertal.de

Dozenten **Prof. Dr. Horst Lohnstein, Prof. Dr. Rüdiger Zymner**
Germanistik

Titel **Kognitive Grundlagen von Sprache und Literatur**

Termin(e) Do, 10:00-12:00 Uhr
Raum siehe VV

Anmeldung/Informationen erste Seminarsitzung

Inhalt & Ziele Die Sprachfähigkeit des Menschen basiert auf evolutionären genetischen Dispositionen, die das Individuum unter "normalen" Bedingungen in die Lage versetzen, die leitenden Prinzipien der Strukturbildung in seiner nativ erworbenen Muttersprache zu beherrschen und anzuwenden. Dieses System ist einerseits zur alltäglichen Kommunikation tauglich, andererseits erlaubt es, literarische Formen hervorzubringen. Die kognitiven Grundlagen dieser Fähigkeiten und die Annahmen über ihre phylo-, onto- und individualgenetische Entstehung werden den zentralen Gegenstandsbereich dieses Seminars bilden.

Dozent **Prof. Dr. Horst Lohnstein**
Germanistik

Titel **Tempus – Zeit in der Sprache**

Termin(e) Mi, 12:00-14:00 Uhr
Raum siehe VV

Anmeldung/Informationen erste Seminarsitzung

Inhalt & Ziele Zeitliche Relationen und -strukturen werden grammatisch in sehr unterschiedlicher Weise kodiert und sprachlich ausgedrückt. Das Seminar behandelt die Eigenschaften des flexionsmorphologischen Tempussystems, die Möglichkeiten adverbialer Modifikation, die zeitliche Struktur von Ereignissen, die Aspektkategorie, die Distanzkategorie und weitere Aspekte der theoretischen Erfassung für die zeitlichen Parameter in sprachlichen Ausdrücken.

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr. Wolfgang Lukas Germanistik |
| Titel | Edition und Textkritik – Einführung in die Editions- wissenschaft Vorlesung |
| Termin(e) Raum | Do, 16:00-18:00 Uhr wird noch bekannt gegeben |
| Inhalt & Ziele | Die Vorlesung führt in Theorie und Geschichte des Edierens ein, indem sie die zentralen Grundfragen, Diskussionen und editorischen Paradigmata von der Geburt der modernen Textkritik im Zeitalter der Aufklärung bis in die Gegenwart vorstellt. Aspekte und Probleme des aktuellen Medienwandels von der Buchedition zur digitalen Edition werden ebenfalls thematisch. Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Klaus Hurlebusch: „Edition“. In: Das Fischer-Lexikon. Literatur. Hg. v. Ulfert Ricklefs. Bd. 1. Ffm: Fischer-Tb 1996, S. 457–487; Bodo Plachta: Editions-wissenschaft. Eine Einführung in Methode und Praxis der Edition neuerer Texte. Stuttgart: RUB 2. erg. und aktualis. Aufl. 2006. |
| Dozentin | Prof. Dr. Monika Rathert Germanistik |
| Titel | Oberseminar Linguistik Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Di, 16:00-18:00 Uhr wird noch bekannt gegeben |
| Dozentin | Prof. Dr. Susanne Uhmann Germanistik |
| Titel | Grammatik und Interaktion Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Do, 16:15-17:45 Uhr, Beginndatum 18.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| Anmeldung/Informationen | Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde. |

Geschichte

| | |
|-------------------------|--|
| DozentInnen | Prof. Dr. Armin Eich, Prof. Dr. Jochen Johrendt, Dr. Arne Karsten, Prof. Dr. Sabine Mangold-Will, Prof. Dr. Ute Planert, Prof. Dr. Volker Remmert, Prof. Dr. Tatjana Tönsmeier, Prof. Dr. Gerrit Walther Geschichte |
| Titel | Forschungskolloquium zur Geschichte Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Di, 18:00-20:00 Uhr, Beginndatum 23.10.2012 N.10.18 |
| Anmeldung/Informationen | Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MEd (Gym, GHR); MA Hist. Module: P5 – P8, W1-18, W 42, MGE 1-7 |
| Inhalt & Ziele | Das Forschungskolloquium bildet das zentrale Element des „Master“-Programms. Es bietet Studierenden dieses Studiengangs, Examenskandidaten alter Studiengänge und Doktoranden ein Forum zur Präsentation und Diskussion ihrer Projekte. Ergänzt wird das Programm durch die gemeinsame Beschäftigung mit aktuellen Fragen aus allen Bereichen der geschichtswissenschaftlichen Forschung, mit Texten zu Theorie und Praxis der Historie sowie Vorträgen Wuppertaler und auswärtiger Historiker. |
| Dozent | Prof. Dr. Jochen Johrendt Geschichte |
| Titel | Oberseminar zur Mittelalterlichen Geschichte Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Di, 16:00-18:00 Uhr, 14tägig, Beginndatum 17.10.2012 O.09.11 |
| Anmeldung/Informationen | Zuordnung: LA GHR; LA Gym; BA; MA Ed (Gym, GHR); MA Hist. Module: P6, W1-18, MGE 1, 3, 5 u. 6 |
| Inhalt & Ziele | Das Oberseminar bietet einem interessierten Kreis die Einführung in ausgewählte Forschungsgebiete der Mitarbeiter der Mittelalterlichen Geschichte in Wuppertal. Es soll auf diese Weise fortgeschrittene Studierende die Wahl der Themen für die Bachelor- und Master-Thesis im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte erleichtern und Interessierte auch niedrigerer Semester konsequent an die Forschungsarbeit heranführen. Weiter fortgeschrittenen Studierenden und Doktoranden gibt es die Möglichkeit, Ihre eigenen Forschungsergebnisse zu präsentie- |

ren und der Diskussion zu stellen. Eine erfolgreich abgelegte Seminararbeit im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte und Kenntnisse des Lateinischen sind Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Klassische Philologie/Latein

| | |
|-------------------------|--|
| DozentInnen | Prof. Dr. Stefan Freund, PD Dr. Meike Rühl, Prof. Dr. Christoph Schubert Klassische Philologie / Latein |
| Titel | Forschungskolloquium Klassische Philologie Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Do, 18:00-20:00 Uhr, Beginndatum 18.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| Inhalt & Ziele | In dieser Veranstaltung sollen Lehrende und Studierende die Gelegenheit erhalten, aktuelle Forschungsfragen und laufende Arbeitsprojekte (insbesondere Dissertationen, BA- und Master-Arbeiten) zu diskutieren. Ein genauer Themenplan wird in der ersten Sitzung am 18.10. vorgestellt. Alle Interessierten auch anderer altertums- oder literaturwissenschaftlicher Disziplinen sind herzlich eingeladen. Themenvorschläge (an freund@uni-wuppertal.de oder schubert@uni-wuppertal.de) sind herzlich willkommen. |
| Dozenten | Prof. Dr. Stefan Freund, Prof. Dr. Christoph Schubert Klassische Philologie / Latein |
| Titel | Die lateinischen Apologeten Hauptseminar |
| Termin(e) Raum | Do, 16:00-18:00 Uhr, Beginndatum 18.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| Anmeldung/Informationen | Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. |
| Inhalt & Ziele | Um das Jahr 200 beginnen die Christen auch im lateinischsprachigen Westen des römischen Reichs, sich in Schriften gegen Vorwürfe zu verteidigen und für ihre Sache zu werben. Die Apologeten Tertullian, Minucius Felix, Cyprian, Arnobius und Laktanz verfolgen diese Ziele einerseits in einer bemerkenswerten Vielfalt literarischer Formen: eine temperamentvolle fiktive Gerichtsrede finden sich ebenso wie ein kunstreicher Dialog oder eine enzyklopädische Gesamtdarstellung. Verbindendes Element sind andererseits bestimmte Gedanken - etwa die Haltung der Christen zum Staat, ihr Fernbleiben von den Spielen usw. Wir wollen uns in diesem Hauptseminar mit der |

facettenreichen Gattung Apologetik und den unterschiedlichen Herangehensweisen der einzelnen Autoren beschäftigen.
 Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Theologie und der Klassischen Philologie. Die zu bearbeitenden Themen werden entsprechend vergeben.
 Um besser planen zu können, bitten wir um eine kurze Anmeldung per E-Mail (an freund@uni-wuppertal.de) bis 01.10.2012.

Philosophie

| | |
|-------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr. Smail Rapic Philosophie |
| Titel | Heideggers und Strawsons Interpretationen der "Kritik der reinen Vernunft" Kants Seminar |
| Termin(e) Raum | Fr, 14:00-16:00 Uhr, Beginndatum 19.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| Dozent | Prof. Dr. Smail Rapic Philosophie |
| Titel | Neuere Literatur zu Ludwig Wittgenstein Forschungskolloquium |
| Termin(e) Raum | Fr, 16:00-18:00 Uhr, Beginndatum 19.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| DozentInnen | Prof. Dr. Gregor Schiemann, Karoline Steinert Philosophie |
| Titel | Husserls und Bergsons Grundlegung der Wissenschaft Seminar / Master |
| Termin(e) Raum | Di, 14:00-16:00 Uhr O.11.19 |
| Dozenten | Prof. Dr. Gregor Schiemann, Prof. Dr. Klaus Volkert Philosophie, Mathematikdidaktik/Geschichte der Mathematik |
| Titel | Unendlichkeit Seminar/Master |
| Termin(e) Raum | Di, 18:00-20:00 Uhr O.11.19 |

Romanistik

| | |
|-------------------------|--|
| Dozent | Prof. Dr. Matei Chihai Romanistik |
| Titel | Romances de España Hauptseminar |
| Termin(e) | Fr, 10:15-11:45 Uhr, Beginndatum 12.10.2012 |
| Anmeldung/Informationen | <ul style="list-style-type: none">▪ Juan Alborg: „La épica popular, el Romancero,“ Cap. IX, <i>Historia de la literatura española</i>, tomo I. „Edad Media y Renacimiento“, Madrid: Gredos 1972, S. 399-437 (10 FQT 1109).▪ Manuel Alvar: <i>El romancero. Tradición y pervivencia</i>, Barcelona: Planeta 1970, S. 17-249 (11 FREL 101).▪ Ursula Böhmer: <i>Die Romanze in der spanischen Dichtung der Gegenwart</i>, Bonn: Romanisches Seminar 1965, S. 1-85 und S. 170-181 (11 FRE 101).▪ Olaf Deutschmann: <i>Spanische Romanzen</i>, Frankfurt a.M.: Peter Lang 1989 (11 FREC 103).▪ Federico García Lorca: <i>Poemas / Gedichte</i>, hrsg. und übers. von Gustav Siebenmann, Stuttgart: Reclam 2007.▪ Javier Gómez Montero: „Luis de Góngora y Argote. En un pastoral albergue (Romance de Angélica y Medoro, 1602)“, in: Manfred Tietz (Hg.): <i>Die spanische Lyrik von den Anfängen bis 1870</i>, Frankfurt a.M.: Vervuert 1997, S. 443-460 (11 FREI 101). |
| Inhalt & Ziele | <p>El género poético del romance nos permitirá en este seminario un recorrido original por la literatura española. Empezando por el romancero viejo y los romances fronterizos, y pasando por la diversificación del género en el romancero nuevo. Veremos como la forma sencilla abarca cada vez más contenidos y se va imponiendo en los géneros principales del Siglo de Oro: la comedia, en la cual llegaremos al Caballero de Olmedo y la novela, en la que veremos el Entremés de los romances, que ha sido una de las fuentes probables del Don Quijote. Luego, pasando a las variantes modernas de este género, trataremos de describir la ampliación y complicación formal del romance romántico, y profundizaremos en los romances de García Lorca, es decir, el uso vanguardista de la tradición. Como ya sugiere esta lista, habrá dos planteamientos teóricos que nos permitirán relacionar textos tan diversos como el conflicto entre el origen oral o tradicional de la poesía de romancero y su destino muy literario; En segundo lugar la contienda entre la narratividad del género y la poetización que ocurre paulatinamente hasta llegar en el siglo XX a un romance sin historia.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr. Matei Chihai Romanistik |
| Titel | Espacios de la narración rioplatense Vorlesung |
| Termin(e) Raum | Do, 10:00-12:00 Uhr, Beginndatum 11.10.2012 wird noch bekannt gegeben |
| Anmeldung/Informationen | Beatriz Sarlo: <i>Una modernidad periférica</i> . Buenos Aires 1920-1930, Bs.As.: Nueva Visión 2003. |
| Inhalt & Ziele | El espacio definido por las aguas del Río de la Plata ha sido en el siglo XX teatro de una creación literaria muy particular. Sobre todo en el campo de la narración. Esta literatura se vincula estrechamente con la realidad de los espacios rioplatenses. Esta clase de tipo magistral intenta rastrear los pasos de los narradores más leídos de aquella “modernidad periférica” (Beatriz Sarlo), con el doble propósito de subrayar la presencia de aquellos espacios típicos y de estudiar su significación poetológica. El recorrido por aquella región de Sudamérica nos dará la oportunidad de tratar algunas obras clave de la cultura argentina: como el Martín Fierro, la epopeya de la Pampa, los Cuentos de la selva, que Horacio Quiroga ubica en la región fronteriza de Misiones y del Río Paraná; los arrabales de las ficciones neofantásticas de Jorge Luis Borges y el espacio porteño de Los siete locos. Las lecturas de estos textos se harán según dos ejes teóricos: Por un lado, los ensayos de pensadores como Ezequiel Martínez Estrada sobre el espacio rioplatense, por otro lado, una definición de los géneros: epopeya, cuento, novela, autoficción, que tiene en cuenta la teoría de los medios. |

Fachbereich B – Schumpeter School of Business and Economics

Betriebswirtschaftslehre

| | |
|-------------------------|--|
| Dozenten | Prof. Dr. Nils Crasselt, Jr.-Prof. Dr. Christian Lohmann Betriebswirtschaftslehre |
| Titel | Recent Advances in Management Accounting Research Doktorandenseminar |
| Termin(e) Raum | wird noch bekannt gegeben (Blockveranstaltung) wird noch bekannt gegeben |
| Anmeldung/Informationen | Anmeldung erforderlich (crasselt@wiwi.uni-wuppertal.de) |
| Inhalt & Ziele | Die Teilnehmer erarbeiten sich selbstständig die Ergebnisse aktueller Forschungsarbeiten zum internen Rechnungswesen und Controlling und setzen sich kritisch mit Inhalt und Methodik auseinander. Die eigenen Überlegungen werden in einer schriftlichen Ausarbeitung festgehalten und in der Gruppe zur Diskussion gestellt. Doktorandenseminar gemäß § 7 (1) der Promotionsordnung des Fachbereichs B. |

Methoden

| | |
|-------------------------|--|
| DozentInnen | Prof. Dr. Stefan Bock, Prof. Dr. Kathrin Klamroth Methoden |
| Titel | Oberseminar WOP: Wirtschaftsinformatik und Optimierung Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt Wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt |
| Anmeldung/Informationen | Christian Rathjen (WINFOR), Markus Kaiser (OAP) |
| Inhalt & Ziele | Vorstellung aktueller Projekte und Forschungsergebnisse im Rahmen von Promotionen und Diplom- und Masterarbeiten in den Bereichen Wirtschaftsinformatik und Optimierung. |

| | |
|-------------------------|--|
| Dozent | Prof. Dr. Dirk Temme Methoden |
| Titel | Advanced Techniques in Mediation and Moderation Analysis Seminar |
| Termin(e) | voraussichtlich: Fr. 9.11.2012 / 7.12.2012 / 18.01.2013, jeweils von 10:30-18:00 Uhr |
| Raum | M.13.09 (CIP Pool 2) |
| Anmeldung/Informationen | Anmeldung bitte persönlich oder per E-Mail bei Prof. Dr. Dirk Temme (temme@wiwi.uni-wuppertal.de) |
| Inhalt & Ziele | Im Rahmen dieses Seminars sollen Doktorandinnen und Doktoranden den Einsatz fortgeschrittener Verfahren der Analyse von Mediations- und Moderationseffekten erlernen. Dies beinhaltet die eigenständige Auswertung von Datensätzen, die Darstellung und Interpretation der Ergebnisse in schriftlicher Form und im Rahmen eines Vortrags. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse in der Anwendung von SPSS sowie Vorkenntnisse in der Strukturgleichungsmodellierung mit latenten Variablen und der Nutzung von Softwareprogrammen wie z. B. AMOS. |

Volkswirtschaftslehre

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr. Ronald Schettkat Volkswirtschaftslehre |
| Titel | New Economic Thinking Doktorandenseminar |
| Termin(e) | wird noch bekannt gegeben (Blockveranstaltung) |
| Raum | wird noch bekannt gegeben |
| Anmeldung/Informationen | Anmeldung bis Oktober |
| Inhalt & Ziele | Referate und Analysen zu Aspekten des New Economic Thinking |

| | |
|-----------|---|
| Dozent | Prof. Dr. J. J. Welfens Volkswirtschaftslehre |
| Titel | Advanced Macroeconomic Issues Blockseminar |
| Termin(e) | wird noch bekannt gegeben |

Raum Europäisches Institut für internationale Wirtschaftsbeziehungen
an der Bergischen Universität Wuppertal (EIIW)
Campus Freudenberg, Gebäude FO
Rainer-Gruenter-Str. 21

Anmeldung/Informationen welfens@wiwi.uni-wuppertal.de

Inhalt & Ziele Die Doktoranden präsentieren und diskutieren im Rahmen des Seminars aktuelle Ergebnisse der persönlichen Forschungsvorhaben. Den Doktoranden bietet sich hierdurch die Möglichkeit ihre Forschungsergebnisse mit einem Fachpublikum zu besprechen bevor diese dem Veröffentlichungsprozess zugeführt werden.

Wirtschaftspädagogik

Dozent **Prof. Dr. Ulrich Braukmann**
Wirtschaftspädagogik

Titel **Recent Advances in Management and Entrepreneurship Education I**
Doktorandenseminar

Termin(e) n. V.
Raum wird noch bekannt gegeben

Anmeldung/Informationen Eine Anmeldung zu den genannten Veranstaltungen ist postalisch oder per E-Mail (sek-brauk@wiwi.uni-wuppertal.de) über das Sekretariat von Herrn Prof. Braukmann möglich.

Inhalt & Ziele In der Veranstaltung werden »Recent Advances in Management and Entrepreneurship Education« identifiziert, vorgestellt und mit den Studierenden rekonstruierend erarbeitet. Die Studierende erhalten zugleich einen Einblick in die Theorie der Management und Entrepreneurship Education. Sie werden in die forschungsmethodologischen Grundlagen eingeführt. Auch dadurch wird ihre Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten auf hohem Niveau ausgebaut.

Dozent **Prof. Dr. Ulrich Braukmann**
Wirtschaftspädagogik

Titel **Diplom-, Examens-, Forschungs- und Doktorandenkolloquium**
Kolloquium

Wirtschaftswissenschaft

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr. André Betzer Wirtschaftswissenschaft |
| Titel | Empirical Finance Seminar |
| Termin(e) | Februar 2012 (voraussichtlich 01.02.). Erste Sitzung und Themenvergabe 26.10.2012 um 17:00 Uhr in Raum M.15.12 |
| Anmeldung/Informationen | betzer@wiwi.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | In diesem Seminar sollen die Teilnehmer(innen) eine gängige empirische Vorgehensweise im Bereich Empirical Finance vorstellen. Außerdem wird von den Teilnehmer(innen)n erwartet, dass sie eine ausgesuchte Studie aus einer internationalen Zeitschrift präsentieren, die die zuvor erläuterte Methodik verwendet. |

| | |
|-------------------------|--|
| Dozent | Prof. Dr. Hendrik Jürges Wirtschaftswissenschaft |
| Titel | Empirical Methods Doktorandenseminar |
| Termin(e) | wird noch bekannt gegeben (Blockveranstaltung) |
| Raum | wird noch bekannt gegeben |
| Anmeldung/Informationen | Anmeldung unter juerges@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | The objective of this graduate level course is for students to learn contemporary techniques for identifying causal effects in economic and public policy analysis. We will first discuss the classical experimental design, its primary features of random selection and assignment, and why it is usually unfeasible in the social sciences. The majority of the course will be spent on techniques used to approximate random selection and assignment, often called quasiexperimental designs. The goal of the course is for students to understand when these techniques can be useful, how they are different, and how to implement them. Research topics will include policies affecting labor market discrimination, education, health, immigration, criminal justice, and other topics as time permits. Students should have a solid background in econometrics or statistics. Students will also implement a number of research strategies using the statistical software Stata. Having experience with Stata is not a requirement, since we will learn how to use it as part of the course. |

Fachbereich C – Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik

| | |
|-------------------|---|
| DozentInnen | Dozenten der Algebra Mathematik |
| Titel | Doktorandenseminar der Algebraiker Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Di, 14:00-16:00 Uhr, Beginndatum 30.10.2012 D.13.11 |
| DozentInnen | Dozenten der Algebra Mathematik |
| Titel | Oberseminar Darstellungstheorie Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Mi, 10:00-12:00 Uhr D.13.11 |
| Inhalt & Ziele | Erarbeitung von Originalarbeiten zu aktuellen Themen der Darstellungstheorie. |
| Dozenten | Prof. Dr. Jens Hornbostel, Prof. Dr. Karl Heinz Knapp Mathematik |
| Titel | Oberseminar Topologie Seminar |
| Termin(e) Raum | Mi, 16:00-18:00 Uhr, Beginndatum 17.10.2012 G.15.25 |
| Dozent | Prof. Dr. Markus Reineke Mathematik |
| Titel | Nichtkommutative Algebra und Geometrie Vorlesung |
| Termin(e) Raum | Di, 14:00-16:00 Uhr, Do, 10:00-12:00 Uhr G.15.20 (Di), D.13.15 (Do) |

| | |
|-------------------------|---|
| DozentInnen | Prof. Dr. Katrin Rolka, Prof. Dr. Wolfgang Schwarz Mathematik |
| Titel | Oberseminar Didaktik der Mathematik Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Mi, 16:00-18:00 Uhr in der Vorlesungszeit F.12.11 |
| Anmeldung/Informationen | Bitte bei Frau Rolka oder Herrn Schwarz per E-Mail anmelden. |
| Inhalt & Ziele | Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Promotionsstudium, die an einer Dissertation in Didaktik der Mathematik arbeiten und den akademischen Grad eines Dr. paed. anstreben. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, Zwischenergebnisse ihrer Arbeit zu präsentieren, ebenso können Artikel aus der mathematikdidaktischen Forschung besprochen werden, die für die Studierenden im Oberseminar interessant sind. Damit ist die Veranstaltung insbesondere den angemessenen promotionsvorbereitenden Studien zuzurechnen, die von Doktorandinnen und Doktoranden mit einem nicht-acht-semesterigen Erststudium bis zur Promotion nachgewiesen werden müssen. |
| Dozenten | Prof. Dr. Volker Remmert, Prof. Dr. Klaus Volkert Geschichte, Mathematik |
| Titel | Oberseminar zur Geschichte der Mathematik Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Do, 10:00-12:00 Uhr F.12.11 |
| Anmeldung/Informationen | Bitte bei Herrn Volkert anmelden. |
| Inhalt & Ziele | Es werden aktuelle Themen aus der Mathematikgeschichte forschungsorientiert behandelt. |
| Dozenten | Dr. Thorsten Weist, Prof. Dr. Markus Reineke Mathematik |
| Titel | Oberseminar zu Nichtkommutative Algebra und Geometrie Oberseminar |
| Termin(e) Raum | Di, 10:00-12:00 Uhr wird noch bekannt gegeben |
| Anmeldung/Informationen | David Archer, Global warming: understanding the forecast, Blackwell Publishing |

Physik

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent | AOR PD Dr. Frank Göhmann Physik |
| Titel | Exakt lösbare Vielteilchenmodelle V4, U2 |
| Termin(e) | Di 14:00-16:00 Uhr, Do 10:00-12:00 Uhr, Beginndatum 09.10.2012 |
| Raum | F.13.17 (Di), D.10.08 (Do) |
| Inhalt & Ziele | Vielteilchenphysik bei endlicher Temperatur und mit Anwendungen in der Festkörperphysik |
| Dozenten | PD Dr. Rolf Müller, Prof. Dr. Martin Riese Physik |
| Titel | Klimawandel: Vom Prozessverständnis zur Vorhersage Vorlesung |
| Termin(e) | Do, 10:00-12:00 Uhr, Beginndatum 11.10.2012 |
| Raum | D.07.01 |
| Anmeldung/Informationen | David Archer, Global warming: understanding the forecast, Blackwell Publishing |
| Inhalt & Ziele | Inhalt der Vorlesung: <ol style="list-style-type: none">1. Einführung2. Der Treibhauseffekt<ol style="list-style-type: none">2.1 Atmosphärische Strahlung2.2 Treibhausgase2.3 Struktur der Atmosphäre2.4 Rückkopplungseffekte3. Der Kohlenstoffkreislauf<ol style="list-style-type: none">3.1 Kohlenstoffquellen3.2 Fossile Brennstoffe3.3 Der gestörte Kohlenstoffkreislauf3. Vorhersagen |

Fachbereich D – Architektur, Bauingenieurwesen, Maschinenbau, Sicherheitstechnik

Bauingenieurwesen

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr.-Ing. Hartmut Johannes Beckedahl Bauingenieurwesen |
| Titel | Sonderkapitel zu Straßenbaustoffen und Straßenbaustoffgemischen, Prüftechnik und Prüfung Sonderkapitel zum Straßenbau und zur Straßenerhaltung Seminar |
| Termin(e) Raum | nach Vereinbarung, 14 tägig im Wechsel HF 25a |
| Anmeldung/Informationen | über 2020 439 4311 oder beckedah@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Vorgehensweise zur Findung wissenschaftlicher Lösungen von speziellen dissertationsrelevanten Fragestellungen im Bereich von Straenbaustoffen und Straenbaustoffgemischen, Prüfungen und Prüftechniken sowie zum Straenbau und zur Straenerhaltung |

Maschinenbau

| | |
|-------------------------|--|
| Dozent | Prof. Dr. Ralph Dreher Maschinenbau |
| Titel | Forschungskolloquium gewerblich-technische Didaktik Kolloquium |
| Termin(e) Raum | n.V. U.12.03 |
| Anmeldung/Informationen | dreher@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Projektvorstellung, –entwicklung und –reflexion im Bereich der gewerblich-technischen Didaktik für Lehr-Lern-Arrangements an Berufskollegs, in der betrieblichen Ausbildung sowie TVET-Fortbildung. |

Fachbereich F – Design und Kunst

Kunst und Mediendesign

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr. Ulrich Heinen Gestaltungstechnik, Kunstpädagogik, Kunstgeschichte |
| Titel | Doktorandenkolloquium Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Blockveranstaltung (samstags) I.13.55 |
| Anmeldung/Informationen | Teilnahme nach persönlicher Einladung |
| Inhalt & Ziele | Das Kolloquium dient der Besprechung laufender Dissertationen und anderer Forschungsvorhaben. |

Fachbereich G – Bildungs- und Sozialwissenschaften

Psychologie

| | |
|-------------------|--|
| Dozent | Prof. Dr. Peter Zimmermann Psychologie |
| Titel | Aktuelle Forschungsergebnisse Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Do, 16:00-18:00 Uhr HS 23 (geplant) |

Soziologie

| | |
|-------------------------|---|
| Dozentin | Prof. Dr. Doris Bühler-Niederberger Soziologie |
| Titel | Kolloquium für Promovierende Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Mo, 10:00-12:00 Uhr, 14-tägl. O.12.03 |
| Anmeldung/Informationen | buehler@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Promotionsarbeiten werden in verschiedenen Stadien vorgestellt und besprochen, ergänzende Methoden- und Theorieliteratur herangezogen. Auch laufende Forschungsvorhaben am Lehrstuhl werden in die Runde eingebracht. |

Sportwissenschaft

| | |
|-------------------|---|
| Dozent | Prof. Dr. Eckart Balz Sportwissenschaft |
| Titel | Sportwissenschaftliches Kolloquium Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Di, 12:00-13:00 Uhr o. 16:00-17:30 Uhr (n. V.) I.14.75 |

Anmeldung/Informationen loehrer@uni-wuppertal.de

Inhalt & Ziele Diese Veranstaltung soll Lehrenden, Studierenden und Gästen die Gelegenheit bieten, sich über wissenschaftliche Fragen des Sports auszutauschen. Dazu werden Projekte und Qualifikationsarbeiten vorgestellt, Gastvorträge gehalten und freie Themen behandelt.

III. VERANSTALTUNGEN INTERDISZIPLINÄRER ZENTREN

Interdisziplinäres Zentrum für Wissenschafts- und Technikforschung: Normative und historische Grundlagen (IZWT)

| | |
|-------------------------|---|
| Dozenten | Prof. Dr. Gregor Schiemann, Prof. Dr. Volker Remmert IZWT |
| Titel | Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und -geschichte Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Mittwochs, 18:00-20:00 Uhr, Beginndatum 17.10.2012 N.10.20 |
| Anmeldung/Informationen | MA PHI I; ME PHI Ia; LAP 2, 5, 6; LAW 12; B 1, 2, 3, C 2, 3, 6, 7 P7, P8, W10-11, W13-14, W42, MGE7 |
| Inhalt & Ziele | Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsthemen aus der Wissenschaftsgeschichte und -philosophie diskutiert. Bei regelmäßiger Teilnahme und entsprechender schriftlicher Leistung kann ein Schein erworben werden. Aktuelles Programm unter www.izwt.uni-wuppertal.de |

Zentrum für interdisziplinäre Sprachforschung (ZefiS)

| | |
|-------------------|--|
| Dozentin | Prof. Dr. Monika Rathert ZefiS |
| Titel | ZefiS-Kolloquium Kolloquium |
| Termin(e) Raum | Mi, 18:00-20:00 Uhr wird noch bekannt gegeben |
| Dozentin | Prof. Dr. Monika Rathert ZefiS |
| Titel | Oberseminar Linguistik Oberseminar |
| Termin(e) | Di, 16:00-18:00 Uhr |

Raum wird noch bekannt gegeben

Interdisziplinäres Zentrum für Editions- und Dokumentwissenschaften (IZED)

Dozent **Prof. Dr. Wolfgang Lukas**
IZED

Titel **Edition und Textkritik – Einführung in die Editionswissen-
schaft**
Vorlesung

Termin(e) Do, 16:00-18:00 Uhr
Raum wird noch bekannt gegeben

Inhalt & Ziele Die Vorlesung führt in Theorie und Geschichte des Edierens ein, indem sie die zentralen Grundfragen, Diskussionen und editorischen Paradigmata von der Geburt der modernen Textkritik im Zeitalter der Aufklärung bis in die Gegenwart vorstellt. Aspekte und Probleme des aktuellen Medienwandels von der Buchedition zur digitalen Edition werden ebenfalls thematisch.
Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Klaus Hurlebusch: „Edition“. In: Das Fischer-Lexikon. Literatur. Hg. v. Ulfert Ricklefs. Bd. 1. Ffm: Fischer-Tb 1996, S. 457–487; Bodo Plachta: Editionswissenschaft. Eine Einführung in Methode und Praxis der Edition neuerer Texte. Stuttgart: RUB 2. erg. und aktualis. Aufl. 2006.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| Vorwort | 67 |
| Kontakt | 68 |
| Anmeldungen | 69 |
| Materialbeitrag und Teilnahmebescheinigungen | 69 |
| E-Mail-Verteiler | 69 |
| Weiterbildung an der BUW: Links, Kontakte, Informationen | 70 |
| Die Kompetenzfelder und -stufen der akademischen Personalentwicklung der BUW | 72 |
| Das Zertifikatsprogramm - „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ | 75 |
| Programmübersicht des Fort- und Weiterbildungsprogramms der wissenschaftlich und künstlerisch Beschäftigten der BUW im Wintersemester 2012/2013 | 77 |
| Lehren und Lernen | 85 |
| 1. Basis | 85 |
| a. Hochschuldidaktische Methoden..... | 85 |
| b. Personale Kompetenzen | 87 |
| c. Moderation- und Medienkompetenz..... | 91 |
| 2. Advanced | 96 |
| a. Hochschuldidaktische Methoden..... | 96 |
| b. Personale Kompetenzen | 96 |
| c. Moderation und Medienkompetenz..... | 97 |
| 3. Professional | 105 |
| a. Hochschuldidaktische Methoden..... | 105 |
| b. Personale Kompetenzen | 106 |
| c. Moderation und Medienkompetenz..... | 108 |
| Karriere und Beruf | 114 |
| 1. Basis | 114 |
| a. Interaktion/Kommunikation/Medienkompetenz | 114 |
| b. Positionierungsfähigkeit | 118 |
| c. Zeit- & Selbstmanagement | 138 |
| 2. Advanced | 146 |
| a. Führungs- und Teamfähigkeit | 146 |
| b. Positionierungsfähigkeit | 149 |
| c. Zeit- und Selbstmanagement | 159 |

| | |
|---|-----|
| 3. Professional | 161 |
| a. <i>Führungs- und Teamfähigkeit</i> | 161 |
| b. <i>Positionierungsfähigkeit</i> | 163 |
| c. <i>Zeit- & Selbstmanagement</i> | 169 |
| Forschung und Dissemination | 171 |
| 1. Basis | 171 |
| a. <i>Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</i> | 171 |
| b. <i>Konferenzteilnahme & Publizieren</i> | 176 |
| c. <i>Forschungsprojekte akquirieren & managen</i> | 182 |
| 2. Advanced | 183 |
| a. <i>Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</i> | 183 |
| b. <i>Konferenzteilnahme & Publizieren</i> | 184 |
| c. <i>Forschungsprojekte akquirieren & managen</i> | 189 |
| 3. Professional | 189 |
| a. <i>Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</i> | 189 |
| b. <i>Konferenzteilnahme & Publizieren</i> | 189 |
| c. <i>Forschungsprojekte akquirieren & managen</i> | 190 |
| Termine für das Tutorenschulungsprogramm im WiSe 2012/2013 | 190 |
| 1. <i>Basismodul</i> | 190 |
| 2. <i>Reflexionsmodul</i> | 191 |

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns, Ihnen das Fort- und Weiterbildungsprogramm der wissenschaftlich und künstlerisch Beschäftigten für das Wintersemester 2012/2013 erneut präsentieren zu können. Unser Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kompetenzen in den Bereichen von Lehren & Lernen, Karriere & Beruf und Forschung & Dissemination in Workshops, Trainings, Coachings und Hospitationen auszubauen.

Zur Steigerung Ihrer hochschuldidaktischen und medialen Lehrkompetenz stellen wir für Sie unterschiedliche, aufeinander abgestimmte Veranstaltungen zur Verfügung. Der hochschuldidaktische Schwerpunkt liegt in diesem Semester auf der Durchführung von Großveranstaltungen, unter anderem zur Vorbereitung auf den doppelten Abiturjahrgang. Im Bereich der Laufbahnkompetenz können Sie Ihr berufliches Profil stärken, um Ihre professionellen Chancen weiter zu entwickeln. Im dritten Bereich möchten wir Ihre Forschungskompetenzen und -aktivitäten unterstützen.

Wir haben die Angebote für Sie in die Schwierigkeitsstufen Basic, Advanced und Professional gegliedert und innerhalb dieser Stufen dem Semesterverlauf folgend, zeitlich geordnet. Wir hoffen, dass dieses Angebot es Ihnen ermöglicht, Ihre Potenziale genauer wahrzunehmen und für Ihre erfolgreiche Tätigkeit an der Bergischen Universität Wuppertal weiter zu entwickeln.

Sie finden im Folgenden – neben den hochschuldidaktischen Angeboten und Informationen des Zentrums für Weiterbildung (ZWB) – Angebote des Akademischen Auslandsamts, der Projekte „befit“ und „bizeps“, der Programmlinie „Berufung und Karriere“, des Dezernats für Forschungsförderung, der Karriereservices, des Sprachlehrinstituts, der Universitätsbibliothek, des Zentrums für Graduiertenstudien, des Zentrums für Informations- und Medienverarbeitung. Wir möchten den Kolleg/inn/en der genannten Einrichtungen und Arbeitsbereiche dafür danken, dass sie ihre Ideen und ihr Engagement bereitgestellt haben.

Wir freuen uns über Ihr Interesse, unser Angebot zum
„**WEITERDENKEN! WEITERBILDEN!**“ zu nutzen.

Prof. Dr. Gabriele Molzberger

Annika Bolten

Viola Jäger

Dr. Iris Koall

Kontakt



Koordination Interne Weiterbildung / Hochschuldidaktik / Akademische Personalentwicklung

Dr. Iris Koall

Viola Jäger

Annika Bolten

Tel.: 0202-317 13 269

E-Mail: koall@uni-wuppertal.de

Zentrum für Weiterbildung (ZWB)

Bergische Universität Wuppertal

Lise-Meitner-Str. 13

W-tec / Haus 3

42119 Wuppertal

Tel.: 0202-317 13 267

Fax: 0202-317 13 270

E-Mail: zwb@uni-wuppertal.de

www.zwb.uni-wuppertal.de

Anmeldungen

| Anbieter / Einrichtung | Anmeldung an /unter |
|--|---|
| Zentrum für Weiterbildung (ZWB) Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Zentrum für Informations- und Medienverarbeitung (ZIM) | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) | ZGS-Team, 0202 - 439 2702, zgs@uni-wuppertal.de |
| Universitätsbibliothek (UB) | Informationsstelle Elektronische Dienste (IED), 0202 - 439 3970, ied@bib.uni-wuppertal.de |
| Sprachlehrinstitut (SLI) | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Qualifizierungsprogramm „Berufung und Karriere“ (vormals SCC) | Anna Orlikowki, 0202 - 439 2990, orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Career Service | Andrea Bauhus, 0202 - 439 3055, trainings@uni-wuppertal.de |
| befit | nh@be-fit-online.de |

Materialbeitrag und Teilnahmebescheinigungen

Für die Teilnahme an den hochschuldidaktischen Workshops der Fort- und Weiterbildung der wissenschaftlich und künstlerisch Beschäftigten wird pro Veranstaltungstag ein Materialbeitrag von 10,- € fällig. Diesen überweisen Sie bitte vor der Veranstaltung an das folgende Konto. Bitte geben Sie dabei im Verwendungszweck unbedingt auch den Titel der Veranstaltung an:

Empfänger: Bergische Universität Wuppertal

Konto-Nr.: 4 015 418

BLZ: 300 500 00

Institut: WestLB

Verwendungszweck: I9720HL00 + Titel der Veranstaltung

Bringen Sie bitte zum Workshop einen Nachweis über den eingezahlten Materialbeitrag für die entsprechende Veranstaltung mit. Nur dann wird Ihnen Ihre Teilnahmebescheinigung im Anschluss an die Veranstaltung ausgehändigt. Bitte beachten Sie, dass auch bei Rücktritt nach Anmeldeschluss der Materialbeitrag fällig wird.

E-Mail-Verteiler

Ab dem Sommersemester 2012 werden Informationen über die (hochschuldidaktische) Fort- und Weiterbildung der wissenschaftlich und künstlerisch Beschäftigten über den E-Mail-Verteiler hochschuldidaktik@lists.uni-wuppertal.de versendet. Lehrende und weitere Interessierte haben die Möglichkeit sich unter <http://lists.uni-wuppertal.de/> selbst auf dem Verteiler ein- oder auszutragen.

Weiterbildung an der BUW: Links, Kontakte, Informationen

Zentrum für Weiterbildung (ZWB)

Webseite www.zwb.uni-wuppertal.de

E-Mail zwb@uni-wuppertal.de

Internet-Portal Weiterbildung

Webseite www.weiterbildung.uni-wuppertal.de

Förderlinie „Berufung und Karriere“

Webseite www.scc.uni-wuppertal.de

E-Mail Frau Dr. Hornstein (Gleichstellungsbeauftragte)
hornstei@uni-wuppertal.de
Frau Dr. Orlikowski (Programmkoordination)
orlikowski@wiwi.uni-wuppertal.de

E-Teaching und E-Learning-Angebote des Zentrums für Informations- und Medienverarbeitung (ZIM)

Webseite www.zim.uni-wuppertal.de

E-Mail Frau Dr. Seehagen-Marx
h.seehagen-marx@uni-wuppertal.de
Herr von Danwitz
vdanwitz@uni-wuppertal.de

Career Service (Veranstaltungen geöffnet für Mitarbeiter/innen)

Webseite www.zwb.uni-wuppertal.de/karriere-services/career-service.html

E-Mail Frau Bauhus
trainings@uni-wuppertal.de

Informations- und Weiterbildungsangebote für Promovierende: Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS)

Webseite www.zgs.uni-wuppertal.de

E-Mail zgs@uni-wuppertal.de

Weiterbildungsprogramm für nichtwissenschaftliche Mitarbeiter/innen

Webseite [www.uni-wuppertal.de/universitaet/uni_intern/Fort und Weiterbildung_fuer_nichtwissenschaftlich_Beschaefigte/](http://www.uni-wuppertal.de/universitaet/uni_intern/Fort_und>Weiterbildung_fuer_nichtwissenschaftlich_Beschaefigte/)

E-Mail Frau Maniatakos (Fortbildungsbeauftragte)
maniatakos@verwaltung.uni-wuppertal.de
Frau Feustel (Betreuung der Anmeldeverfahren)
feustel@verwaltung.uni-wuppertal.de

Sprachkurse für Mitarbeiter/innen am Sprachlehrinstitut (SLI)

Webseite www.sli.uni-wuppertal.de

E-Mail audio@uni-wuppertal.de

NRW-weite hochschuldidaktische Veranstaltungen zum Erwerb des Zertifikats „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“

Webseite www.hd-on-line.de

E-Mail matthias.heiner@tu-dortmund.de

Schulungs- und Weiterbildungsprogramm für Tutorinnen und Tutoren

E-Mail Herr Soelau
soelau@uni-wuppertal.de

bizeps – die Gründungsinitiative der Bergischen Universität

Webseite www.bizeps.de

befit – Förderung internationaler Technologiegründungen

Webseite www.be-fit-online.de

E-Mail nh@be-fit-online.de

Die Kompetenzfelder und -stufen der akademischen Personalentwicklung der BUW

| Zielrichtung | Modul / Kompetenzfeld | Modul / Kompetenzfeld | Modul / Kompetenzfeld |
|---|--|--|---|
| Phasen/Stufen | L&L = Lehren- und Lernen | K&B = Karriere und Beruf | F&D = Forschung & Dissemination |
| 1. Basis Kernkompetenz | a. Hochschuldidaktische Methoden b. Personale Kompetenzen c. Moderation- und Medienkompetenz (Basismodul) | a. Interaktion/Kommunikation/Medienkompetenz b. Positionierungsfähigkeit c. Zeit- & Selbstmanagement | a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens b. Konferenzteilnahme & Publizieren c. Forschungsprojekte beantragen & managen |
| 2. Advanced Orientierungswissen | a. Hochschuldidaktische Methoden b. Personale Kompetenzen c. Moderation und Medienkompetenz (Erweiterungsmodul) | a. Führungs- und Teamfähigkeit b. Positionierungsfähigkeit c. Zeit- und Selbstmanagement | a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens b. Konferenzteilnahme & Publizieren c. Forschungsprojekte beantragen & managen |
| 3. Professional Reflexion Spezialisierung Positionierung | a. Hochschuldidaktische Methoden b. Personale Kompetenzen c. Moderation und Medienkompetenz (Vertiefungsmodul) | a. Führungs- und Teamfähigkeit b. Positionierungsfähigkeit c. Zeit- & Selbstmanagement | a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens b. Konferenzteilnahme & Publizieren c. Forschungsprojekte beantragen & managen |
| Ergebnis / Zertifikat | Reflektierter Einsatz von Instrumenten & Prozessen der Hochschuldidaktik zur Steigerung der Qualität der Lehre (Erwerb des Zertifikates) | Entwicklung realistischer Orientierungen zu möglichen Positionierungen | Einnahme der Berufs-Rolle als Wissenschaftler/in oder Wissenschaftsmanager/in in verschiedenen Institutionen |

| Zielrichtung Phasen/Stufen | Modul / Kompetenzfeld L&L = Lehren- und Lernen | Modul / Kompetenzfeld K&B = Karriere und Beruf | Modul / Kompetenzfeld F&D = Forschung & Dissemination |
|---|---|--|---|
| 1. Basis Kernkompetenz | <p>a. Hochschuldidaktische Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Methoden & Verhalten in der Lehre I ii. Methoden & Verhalten in der Lehre II iii. Zeit- und Projektmanagement* iv. Teaching in English* <p>b. Personale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Stimmbildung und Sprechtechnik ii. Vertiefungskurs Stimmbildung und Sprechtechnik iii. Sprachkompetenzen iv. Studierende beraten* v. Karriereanker (SCC)* vi. Leading Teams: Führen von Projekt- und Lehr- und Forschungsgruppen* <p>c. Moderation- und Medienkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Erste Schritte mit der Lernplattform MOODLE ii. Einführung in die Lernplattform MOODLE iii. Einführung in BSCW iv. Audiopodcast 1* v. Typo 3* <p>(Basismodul)</p> | <p>a. Interaktion/Kommunikation/Medienkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Teamfähigkeit* ii. Rhetorik I - Rede und Präsentation* iii. Konfliktfähigkeit* iv. Einführung in die Lernplattform MOODLE <p>b. Positionierungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Beratung zur Gründungskompetenz* ii. Karriereanker - berufliche Weiterentwicklung iii. Auslandsstudium & -praktikum iv. Interkulturelles Training* v. Vernetztes Lernen I* vi. Sprachkompetenz I <p>c. Zeit- & Selbstmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Zeitmanagement & Selbstorganisation ii. Gruppen-Supervision zur Karriereentwicklung iii. Achtsamkeit: sich selbst und andere wertschätzen* iv. Wege zur Promotion - A: Entscheidungsfindung v. Wege zur Promotion - B: Finanzierungsmöglichkeit vi. Wege zur Promotion - C: Abstract, Zeitplan für Stipendienbewerbung vii. Work - Life – Balance viii. Zeitmanagement in Studium und Beruf* | <p>a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Recherche- und Informationskompetenz ii. Literaturverwaltung Citavi iii. Medienkompetenz: Einführung und Vertiefung in Latex iv. Einführung in MS Excel* v. SPSS I* vi. Methodenkolloquium* <p>b. Konferenzteilnahme & Publizieren</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Sprachkompetenz: Improve und practice your English Language Skills – doctoral students ii. Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende iii. Presenting in English* iv. English Advanced C1 A v. English Advanced Communication C1 A vi. English Advanced C1 B vii. English Conversation A viii. English Conversation B ix. English@work: Cultural Awareness* x. English@work: Effective Presentation* xi. Deutsch für GeisteswissenschaftlerInnen, WirtschaftswissenschaftlerInnen, NaturwissenschaftlerInnen – international Studierende <p>c. Forschungsprojekte akquirieren & managen</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Zeitmanagement in Studium und Beruf* ii. Mitwirkung in der Antrags- & Forschungswerkstatt* |
| <p>*Diese Seminare werden derzeit nicht in diesem Kompetenzfeld angeboten</p> | | | |

| Zielrichtung | Modul / Kompetenzfeld | Modul / Kompetenzfeld | Modul / Kompetenzfeld |
|---|--|--|---|
| Phasen/Stufen | L&L = Lehren- und Lernen | K&B = Karriere und Beruf | F&D = Forschung & Dissemination |
| 2. Advanced Orientierungswissen | <p>a. Hochschuldidaktische Methoden</p> <p>i. *</p> <p>b. Personale Kompetenzen</p> <p>i. Tipps und Tricks für Vorlesungen und Seminare mit hohen Teilnehmerzahlen</p> <p>ii. Methoden & Verhalten in der Lehre III*</p> <p>iii. Kamingespräche für Professoren und Professorinnen*</p> <p>iv. Sprachkompetenzen</p> <p>c. Moderation und Medienkompetenz</p> <p>i. Kooperatives Arbeiten mit MOODLE</p> <p>ii. Lernaktivitäten gestalten mit MOODLE</p> <p>iii. Digitale Lerninhalte erstellen eXeLearning*</p> <p>iv. Audiopodcast 2*</p> <p>v. Online zusammen Texte erstellen*</p> <p>(Erweiterungsmodul)</p> | <p>a. Führungs- und Teamfähigkeit</p> <p>a. Grundlagen der Mitarbeiterführung*</p> <p>b. Grundlagen des Teambuildings*</p> <p>c. Gender- und Diversitätsensibilität</p> <p>d. Konfliktmanagement*</p> <p>e. Interkulturelle Kompetenzen*</p> <p>b. Positionierungsfähigkeit</p> <p>i. Bewerbungstraining für Promovierende*</p> <p>ii. Internationales Marketing*</p> <p>iii. Auslandsaufenthalt – Beratungen</p> <p>iv. Case Studies Entrepreneurship</p> <p>v. Vernetztes Lernen II</p> <p>vi. Social Media für Existenzgründung*</p> <p>vii. Sprachkompetenz II</p> <p>viii. Mentoringprogramm</p> <p>c. Zeit- und Selbstmanagement</p> <p>a. Work-Life/Family Balance</p> | <p>a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</p> <p>i. Recherchestrategien in Datenbanken*</p> <p>ii. SPSS II</p> <p>iii. Methodenkolloquium</p> <p>b. Konferenzteilnahme & Publizieren</p> <p>i. Internationales Publizieren in Journals für WiWi, MINT, GW...*</p> <p>ii. Mentoring*</p> <p>iii. Networking & Konferenzetikette*</p> <p>c. Forschungsprojekte akquirieren & managen</p> <p>i. Drittmittelinwerbung: Fördermöglichkeiten und Antragsstellung an der BUW*</p> <p>ii. Medientraining für Wissenschaftler: „Mein Thema in die Medien bringen“*</p> <p>iii. Mitwirkung in der Antrags- & Forschungswerkstatt*</p> |
| 3. Professional Reflexion Spezialisierung Positionierung | <p>a. Hochschuldidaktische Methoden:</p> <p>i. Teilnahme am Reflexionskreis „Optimierung meiner Lehre“</p> <p>b. Personale Kompetenzen</p> <p>i. Professionalisierung der Lehrrolle durch Coaching & Lehrhospitation</p> <p>ii. Vertiefungsmodul - Professionelle Lehrkompetenz</p> <p>c. Moderation und Medienkompetenz</p> <p>i. Educasting</p> <p>ii. Adobe Connect</p> <p>(Vertiefungsmodul)</p> | <p>a. Führungs- und Teamfähigkeit</p> <p>i. Mitarbeitergespräche führen*</p> <p>ii. Konfliktmoderation*</p> <p>iii. Nachwuchsförderung & Potenzialentwicklung</p> <p>iv. Einzelcoaching in Führungsrollen</p> <p>v. Teamcoaching</p> <p>b. Positionierungsfähigkeit</p> <p>i. Berufungscoaching</p> <p>ii. Out-Placement Beratung*</p> <p>iii. Karriereplanung – Wege zur Juniorprofessur mit BUW Juniorprofs</p> <p>iv. Vernetztes Lernen III*</p> <p>v. Sprachkompetenz III</p> <p>c. Zeit- & Selbstmanagement</p> <p>i. Einzelcoaching zur Potenzialentwicklung</p> | <p>a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</p> <p>i. SPSS III*</p> <p>b. Konferenzteilnahme & Publizieren</p> <p>i. English@work: Meetings</p> <p>c. Forschungsprojekte akquirieren & managen</p> <p>i. Drittmittelinwerbung: Fördermöglichkeiten und Antragsstellung an der BUW*</p> <p>ii. Mitwirkung in der Antrags- & Forschungswerkstatt*</p> |
| *Diese Seminare werden derzeit nicht in diesem Kompetenzfeld angeboten | | | |

Das Zertifikatsprogramm - „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“

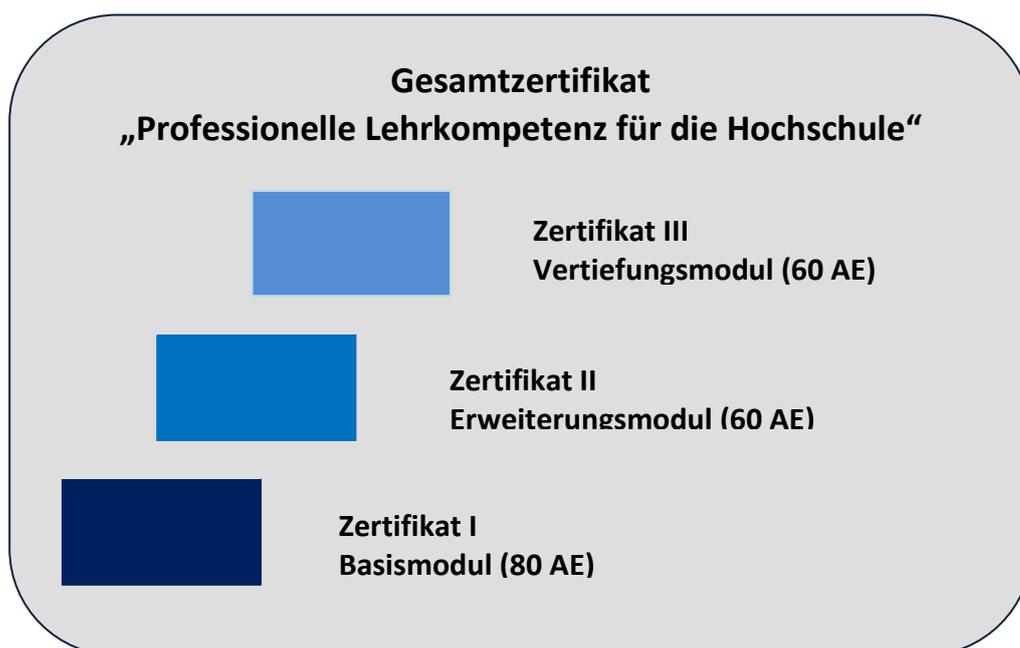
Die Bergische Universität Wuppertal bietet ihren Mitarbeiter/inne/n und Promovierenden die Möglichkeit, kostenlos an hochschuldidaktischen Weiterbildungsveranstaltungen teilzunehmen und das NRW-weite Qualifizierungsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ zu absolvieren, das mit einem Zertifikat abschließt.

Das Programm

Das Qualifizierungsprogramm besteht aus einem Basis-, einem Erweiterungs- und einem Vertiefungsmodul mit insgesamt mindestens 200 Arbeitseinheiten (AE). Die Module umfassen fünf Haupttätigkeitsbereiche: Organisation von Lernprozessen, Prüfung, Beratung Evaluation (Qualitätssicherung) und Entwicklung (Innovation).

Ziel des Basismoduls mit einem Umfang von 80 AE ist die Vermittlung grundlegender hochschuldidaktischer Kompetenzen. Das Erweiterungsmodul zielt auf die Weiterführung und Ergänzung der im Basismodul behandelten Themen ab. Das letzte Modul im Gesamtzertifikat, das Vertiefungsmodul, bietet die Gelegenheit sich intensiv mit einem didaktischen Thema eigener Wahl zu befassen. Dies kann in Form von individuellen Projekten zur Innovation von Lehrpraxis, Studiengängen oder fachübergreifenden Aspekten geschehen. Die Module beinhalten Workshops, Praxisphasen, schriftliche Ausarbeitungen und begleitendes Coaching. Sie sind in 60 bis 80 AE untergliedert.

Das Basismodul kann an der Bergischen Universität Wuppertal innerhalb von zwei Semestern abgeschlossen werden. Es empfiehlt sich, das Basismodul mit den grundlegenden Veranstaltungen „Methoden und Verhalten in der Lehre I“ zu beginnen.



Netzwerk Hochschuldidaktik NRW

Das Qualifizierungsprogramm wird in Zusammenarbeit mit denen im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW zusammengeschlossenen Universitäten angeboten. Hierzu gehören neben der Bergischen Universität Wuppertal die Universitäten Bochum, Dortmund, Düsseldorf, Duisburg-Essen, Köln, Paderborn und Siegen sowie die Deutsche Sporthochschule Köln und die Deutsche Hochschule der Polizei.

Lehrende der Bergischen Universität Wuppertal haben die Möglichkeit, an den anderen Universitäten, die ebenfalls Mitglieder im Netzwerk sind, gegen einen Teilnahmebeitrag von 50,- € an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen teilzunehmen. Gleichzeitig können Mitarbeiter/innen anderer Hochschulen an Veranstaltungen in Wuppertal teilnehmen. Alle Veranstaltungen der Universitäten im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW finden Sie unter: www.hd-on-line.de

Anerkennung des Zertifikats

Das Qualifizierungsprogramm entspricht der Hochschulgesetzgebung des Landes NRW, die als Einstellungsvoraussetzung für Hochschullehrer/innen die pädagogische Eignung fordert (vgl. § 36 Abs. 1 Ziffer 2 Hochschulgesetz NRW). Die Eignung kann mit dem Zertifikat nachgewiesen werden. Das Zertifikat ist NRW-weit anerkannt. Das Netzwerk Hochschuldidaktik NRW bemüht sich derzeit um eine bundesweite Einigung zur Anerkennung in hochschuldidaktischen Veranstaltungen erbrachter Leistungen.

Erwerb des Zertifikats

Zum Erwerb des Zertifikats „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ sowie zur Bescheinigung des Abschlusses der einzelnen Module sind die Teilnahmebescheinigungen der Einzelveranstaltungen im Original beim ZWB vorzulegen. Leistungen, die in nicht spezifisch hochschuldidaktischen Veranstaltungen erworben wurden, können im Basis- oder Erweiterungsmodul mit bis zu 16 AE als Schlüsselkompetenzen angerechnet werden.

Programmübersicht des Fort- und Weiterbildungsprogramms der wissenschaftlich und künstlerisch Beschäftigten der BUW im Wintersemester 2012/2013

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|--|-----------------------------------|--|-------------------|---|------------------------------|--|
| Methoden und Verhalten in der Lehre I – Aktivieren und Motivieren | Dipl. Päd. Klaus Hellermann | Di, 30.10.2012 Mi, 31.10.2012 | 09:30-16:30 | Gästehaus, Campus Freudenberg | ZWB Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Methoden und Verhalten in der Lehre II – Planung und Einsatz handlungsorientierter Lehr- und Lernmethoden | Dipl. Päd. Klaus Hellermann | Do, 06.12.2012 Fr, 07.12.2012 | 09:30-16:30 | Gästehaus, Campus Freudenberg | ZWB Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Tipps und Tricks für Vorlesungen und Seminare mit hohen Teilnehmerzahlen | Dipl. Psych. Barbara Ostermann | Mi, 31.10.2012 Fr, 14.12.2012 | 09:30-17:00 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Lehrhospitation – Individuelle Lehrberatung | Hartwig Junge | nach Vereinbarung | nach Vereinbarung | In den Seminaren der Lehrenden | ZWB Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Reflexionskreis "Optimierung meiner Lehre" | Hartwig Junge | 1) Di, 15.11.2012 2) Di, 19.02.2013 | 14:00-16:00 | 1) nnb. 2) Gästehaus, Campus Freudenberg | ZWB Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Stimmbildung und Sprechtechnik für die Verbal- und Körpersprache | Dipl. Schauspielerin Kriszti Kiss | Di, 20.11.2012 | 10:00-16:00 | Gästehaus, Campus Freudenberg | ZWB Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Vertiefungsmodul „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ | Klaus Hellermann | nach Vereinbarung | nach Vereinbarung | nach Vereinbarung | ZWB Hochschuldidaktik | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|---|---|---|--|------------------------------|----------------------------------|--|
| Schulungs- und Weiterbildungsprogramm für Tutorinnen und Tutoren: Basismodul und Aufbaumodul | M.A. Pascal Biesenbach Dipl. Ök. Stefan Gladbach | Mi, 17.10.2012/Do, 18.10.2012 Fr, 19.10.2012/Sa, 20.10.2012 Di,23.10.2012/Mi, 24.10.2012 Do,25.10.2012/Fr, 26.10.2012 Fr, 09.11.2012/Sa, 10.11.2012 Fr, 16.11.2012/Sa, 17.11.2012 | wird noch bekannt gegeben | wird noch bekannt gegeben | BLP-Programm | soelau@uni-wuppertal.de |
| Schulungs- und Weiterbildungsprogramm für Tutorinnen und Tutoren: Reflexionsmodul | Stefan Gladbach | 1.Mo,12.11.2012 2.Fr,23.11.2012 3.Mo,10.12.2012 4.Fr,18.01.2012 | 1. 10:00-12:00 2. 10:00-12:00 3. 12:00-14:00 4. 12:00-14:00 | wird noch bekannt gegeben | BLP-Programm | soelau@uni-wuppertal.de |
| Erste Schritte mit der Lernplattform Moodle | Dr. Heike Seehagen-Marx | Mi, 17.10.2012 | 13:00-15:00 | wird noch bekannt gegeben | ZIM E-teaching/ E-learning | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Kollektive Wissenskonstruktion mit Wikis | Dr. Heike Seehagen-Marx | Mi, 31.10.2012 | 13:00-15:00 | wird noch bekannt gegeben | ZIM E-teaching/ E-learning | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Educating – Digitale Lernmodule mit Adobe Captivate erstellen | Dr. Heike Seehagen-Marx | Mi, 07.11.2012 | 13:00-15:00 | wird noch bekannt gegeben | ZIM E-teaching/ E-learning | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|--|--|--|----------------|---|----------------------------------|--|
| Einführung in BSCW – Eine Groupware für kooperatives Arbeiten | Frank von Danwitz | Mo, 03.12.2012 | 14:00-16:00 | P.09.15 | ZIM E-teaching/ E-learning | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Blended Learning, Präsenzunterricht mit Online-Lehraktivitäten ergänzen | Dr. Heike Seehagen-Marx | Mittwochs nach Vereinbarung | 09:00-12:00 | wird noch bekannt gegeben | ZIM E-teaching/ E-learning | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Recherche- und Informationskompetenz | Mitarbeiter/innen der Universitätsbibliothek | Mi, 06.02.2013 | 10:00-12:30 | Schulungsraum der Bibliothek (Fachbibliothek 3) | UB | ied@bib.uni-wuppertal.de |
| Literaturverwaltung mit Citavi | Mitarbeiter/innen der Universitätsbibliothek | Mi, 13.03.2013 | 10:00-12:00 | BZ.09.17 | UB | ied@bib.uni-wuppertal.de |
| „Karriereanker“ für Absolvent/innen und Promovierende – ein Instrument zur beruflichen Weiterentwicklung | Dr. Jutta de Jong | Do, 20.9.2012 | 9:30-17:30 | B.06.01 | Berufung und Karriere | orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftlerinnen im Promotions-/ Habilitationsprozess und in Forschungsarbeiten | Dr. Iris Koall | jeweils Do: 04.10.2012 08.11.1012, 22.11.2012, 06.12.2012, 17.01.2013 | 18:30-20:30 | Seminarraum, Fuhlrottstr.19, Wuppertal | Berufung und Karriere | orlikowski@uni-wuppertal.de |

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|--|---------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
| Für beide Geschlechter: Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler im Promo- tions-/ Habilitationsprozess und in Forschungsarbeiten | Dr. Iris Koall | jeweils Do: 25.10.2012, 15.11.2012, 29.11.2012, 13.12.2012, 24.01.2013 | 18:00-20:00 | Seminarraum Fuhlrottstr.19, Wuppertal | Berufung und Karriere | orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Karriere + Kinder = Konsens(e)? | Dr. Iris Koall | Mo, 12.11.2012 Di, 13.11.2012 | 10:00-17:00 | Gästehaus der BUW | Berufung und Karriere | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Coaching zur Vorbereitung auf Auswahl- und Beru- fungsverfahren für Wissenschaftlerinnen | Franziska Jantzen | auf Anfrage, bei frühzeitiger Anmeldung bzw. Rücksprache, können Termin und Ort individuell abgestimmt werden | | | Berufung und Karriere | orlikowski@uni-wuppertal.de |
| DiVersion: Managing Gender & Diversity | H. v. Bargaen, A. Blickhäuser u.a. | Fr, 15.03.2013 Sa, 16.03.2013 Fr, 12.04.2013 Sa, 13.04.2013 Fr, 24.05.2013 Sa, 25.05.2013 Fr, 28.06.2013 Sa, 29.06.2013 Fr, 19.07.2013 Sa, 20.07.2013 Fr, 27.09.2013 Sa, 28.09.2013 | Freitags von 14:00-18:00 Samstags von 10:00-16:00 | Gästehaus, Campus Freundenberg | Berufung und Karriere | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Ab ins Ausland: Förderung für Promovierende und Postdocs | Infoveranstaltung | Mi, 28.01.2013 | 17:00-20:00 | K.11.07 | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|---|----------------------|---|----------------------------|--|------------------------------|--|
| Improve and Practise Your English Language Skills (for Exposé | Zahra Esmail | jeweils Mi: 17.10.2012 bis Di, 06.11.2012 | 16:00-17:30 16:00-17:00 | P.08.14 (24.10., 31.10 sowie T.09.01 | ZGS ZGS | zgs@uni-wuppertal.de zgs@uni-wuppertal.de |
| Wege zur Promotion – Teil A: Promovieren: ja oder nein? | Julian Hanebeck | Mi, 31.10.2012 | 16:00-18:00 | wird noch bekannt gegeben | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Wege zur Promotion – Teil B : Finanzierungsmöglichkeiten für Doktoranden | Julian Hanebeck | Fr, 02.11.2012 | 10:00-13:00 | wird noch bekannt gegeben | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Wege zur Promotion – Teil C: Abstract, Arbeits- und Zeitplan für die Stipendienbewerbung | Julian Hanebeck | Di, 13.11.2012 | 18:00-20:00 | wird noch bekannt gegeben | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende: Themenfindung, Konzeption und Einstieg | Prof. Dr. Roy Sommer | Do, 15.11.2012 | 15:00-18:00 | K.11.07 | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Wissenschaftliches Schreiben für internationale Promovierende | Christoph Bartsch | Fr, 23.11.2012 | 14:00-17:00 | T.09.21 | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Academic Writing in English | Colin Foskett | 1)Do,29.11.2012 2)Fr,30.11.2012 3)Do,14.02.2013 4)Fr, 15.02.2013 | jeweils 10:15-12:00 | 1) T.09.01 2) T.09.01 3) T.09.01 4) P.08.14 | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|--|---|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| Promotion und dann...Kompetenzentwicklung und Bewerbungsportfolio | Dr. Eike Hebecker | Sa, 01.12.2012 | 09:00-17:00 | B.06.01/02 | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Einführung/Vertiefung in LaTeX (für Promovierende der Geistes-, Wirtschafts-, Sozial- und Bildungswissenschaften) | Gunar Ernis | Do, 10.01.2012 Do, 17.01.2012 | 08:15-15:45 | T.09.20 | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| ZGS Gedanken- und Erfahrungsaustausch zur Disputation | Jun.-Prof. Heiko Breitsohl, Dr. Janine Hauthal u.a. | wird noch bekannt gegeben | wird noch bekannt gegeben | wird noch bekannt gegeben | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Karriereplanung: Wege zur Juniorprofessur | Dr. Tobias Klaas, Jun. Prof. Dr. Heiko Breitsohl u.a. | wird noch bekannt gegeben | wird noch bekannt gegeben | wird noch bekannt gegeben | ZGS | zgs@uni-wuppertal.de |
| Englisch Advanced Communication C1/B | Liz Nolzen | Mittwochs | 14:00-16:15 | S.09.24 B | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Englisch Conversation A | Liz Nolzen | Mittwochs | 09:00-11:15 | S.09.24 B | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Englisch Conversation B | Liz Nolzen | Mittwochs | 11:30-13:45 | S.09.24 B | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Englisch Refresher A | Sandra Hens | Montags | 10:15-12:30 | T.10.02 | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|---|-------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------|--|
| Englisch Refresher B | Heike Holtsch | Freitags | 10:15-12:30 | T.10.02 | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Englisch Refresher C | Hanna Ramm | Dienstags | 12:15-14:30 | T.10.07 | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| English@Work – Meetings | Dr. Agnes Bryan | Mo, 04.03.2013-08.03.2013 | 09:00 -13:00 | wird noch bekannt gegeben | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| English@Work – Negotiations | Dr. Agnes Bryan | Mi, 18.03.2013-22.03.2012 | 09:00-13:00 | wird noch bekannt gegeben | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| English@Work- Office Communication | Dr. Agnes Bryan | Mo, 05.11.2012-10.12.2012 | 16:00-19:00 | wird noch bekannt gegeben | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Deutsch für Wirtschaftswissenschaftler | Wolfgang Holtschneider-Seuthe | Montags | 8:30-10:00 | wird noch bekannt gegeben | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Deutsch für Geisteswissenschaftler/innen | Wolfgang Holtschneider-Seuthe | Dienstags | 8:30-10:00 | wird noch bekannt gegeben | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Deutsch für Naturwissenschaftler/innen und Techniker/innen | Wolfgang Holtschneider-Seuthe | Freitags | 8:30-10:00 | wird noch bekannt gegeben | SLI | www.sli.uni-wuppertal.de |
| Selbstständigkeit heißt Selbstmanagement | Kurt Schaffner | Di, 13.11.2012 | 16:00-18:00 | W-tec, Haus 4, Seminarraum | bizeps | www.bizeps.de |
| Am Anfang war die Idee | Dennis Sawatzki | Do, 15.11.2012 | 09:00-13:00 | B.06.01 | befit | nh@be-fit-online.de |

| Titel | Dozent/in | Datum | Uhrzeit | Ort | Einrichtung / Bereich | Anmeldung / Information |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------|--|
| Laufbahnplanung mit Portfolioarbeit | Dr. Eva Reichmann | Mo, 26.11.2012 | 09:30-17:30 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |
| Berufsfeld Beratung, Beratungsberufe am Beispiel der Karriereberatung | Dr. Eva Reichmann | Di, 04.12.2012 | 09:30-17:30 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |
| Strukturiertes und erfolgreiches Projektmanagement | Gabriele Spaltmann | Mo, 14.01.2012 Di, 15.01.2012 | 09:00-16:00 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |
| Karrierechancen in Vertrieb am Beispiel Allianz Beratungs- und Vertriebs-AG | Dr. Markus Nitsche, Allianz Wuppertal | Di, 29.01.2013 | 09:00-13:00 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |
| Berufliches Schreiben für Ingenieurinnen und Ingenieure | Christiane Gibiec | Mi, 30.01.2013 | 09:00-17:00 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |
| Die schriftliche Bewerbung | Andrea Bauhus | Mi, 20.02.2012 MI, 27.02.2012 | 09:00-13:00 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |
| Das Assessment-Center in der Bewerberauswahl | Dipl. Psych. Brigitte Diefenbach | Fr, 08.03.2013 | 09:00-17:00 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |
| Praxisbezogene Betriebswirtschaft im Berufsalltag (für Nicht-WiWis) | Dipl.-Ök. Volker Licht | Mi, 20.03.2013 | 09:00-17:00 | wird noch bekannt gegeben | ZWB Career Service | bauhus@uni-wuppertal.de |

Lehren und Lernen

1. Basis

a. Hochschuldidaktische Methoden

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Methoden und Verhalten in der Lehre I – Aktivieren und Motivieren |
| Kompetenzfeld | Lehren & Lernen - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dipl. Päd. Klaus Hellermann, Ruhr-Universität Dortmund |
| Termine | Di, 30.10.2012/ Mi, 31.10. 2012, 9:30-16:30 Uhr |
| Ort | Gästehaus (Campus Freudenberg) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 16.10. 2012 |
| Inhalt & Ziele | Ziele: Über fachliches Wissen hinaus benötigen Lehrende didaktische Kompetenzen, um effiziente und interessante Lehrveranstaltungen durchführen zu können. Vermittlungs- und Motivationsfähigkeiten zum einen, sowie ein breites Methodenrepertoire zum anderen, sind ein Erfolgsfaktor für gelingende Lehre. Inhalte: <ul style="list-style-type: none">• Wie interessiere ich Studierende für das Thema?• Wie fördere ich aktive Mitarbeit?• Wie schaffe ich es, Inhalte lernfördernd zu visualisieren?• Was kann ich tun, um die Konzentration der Studierenden aufrechtzuerhalten? |
| Format | Workshop |
| Methode | Inputs, Diskussionen, Übungen, Simulation von Veranstaltungssequenzen, Gruppenarbeit |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: 5/12• Materialbeitrag: 20,- €• Arbeitseinheiten: 16• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|----------------------|--|
| Titel | Methoden und Verhalten in der Lehre II – Planung und Einsatz handlungsorientierte Lehr- und Lernmethoden |
| Kompetenzfeld | Lehren & Lernen - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dipl. Päd. Klaus Hellermann, Ruhr-Universität Dortmund |
| Termine | Do, 06.12.2012/Fr, 07. 12. 2012, 9:30 – 16:30 Uhr |
| Ort | Gästehaus (Campus Freudenberg) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 22.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | <p>Aufbauend auf den Inhalten der Veranstaltung „Methoden und Verhalten in der Lehre I“ sollen verschiedene relevante hochschuldidaktische Aspekte und Fragestellungen intensiver bearbeitet werden. Im Mittelpunkt stehen einerseits Planungsaspekte von Lehrveranstaltungen, andererseits der Einsatz von handlungsorientierten Methoden.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung und Anwendung operationalisierbarer Lehr- und Lernziele • Kennenlernen der Leittextmethode als Möglichkeit selbstorganisierter Lehr- und Lernprozesse • Lösungsstrategien kennenlernen, um mit Störungen und Konflikten in Veranstaltungen umgehen zu können <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Lehr- und Lernzielkontrolle • „Erfahren“ und Kennenlernen der Leittextmethode als selbstorganisierte Lernform • Umgang mit „schwierigen“ Lehr- und Lernsituationen |
| Format | Workshop |
| Methode | Inputs, Diskussionen, Übungen, Simulationen, Gruppenarbeit |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 5/12 • Materialbeitrag: 20,- € • Arbeitseinheiten: 16 • Teilnahmebescheinigung: Erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm: | Basismodul |

b. Personale Kompetenzen

| | |
|---------------------|---|
| Titel | „Stimmbildung und Sprechtechnik für die Verbal- und Körpersprache“ |
| Kompetenzfeld | Lehren & Lernen - Stufe 1 |
| Dozent/in | Kriszti Kiss, Dipl.-Schauspielerin (Dortmund & Budapest) |
| Termin | Di, 20.11.2012, 10:00 (s.t.) – 16:00 Uhr |
| Ort | Gästehaus (Campus Freudenberg) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 06.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | <p>Inhalt: Privater und beruflicher Erfolg hängen auch von der individuellen Fähigkeit ab, jene Persönlichkeitsfaktoren bewußt zu steuern, die die eigene Wirkung auf das Umfeld bestimmen. Dazu gehört vor allem eine kontrollierte und zielgerichtete Verbal- und Körpersprache. Das bedeutet zunächst zu erkennen, wie sich die eigene Authentizität äußert und zu erfahren, wie Glaubwürdigkeit und Ausstrahlung mit Hilfe gezielter Trainingsprogramme verstärkt werden können.</p> <p>Ziele: Das Seminar vermittelt Methoden, den stimmlichen, den verbalen und den körpersprachlichen Ausdruck zu optimieren. Dabei werden die Funktionen des Atems in unterschiedlichen emotionalen Zuständen erfahrbar gemacht. Damit soll einerseits eine Intensivierung und Differenzierung der Selbstwahrnehmung und andererseits eine Stärkung des Selbstbewußtseins durch den steuer- und kalkulierbaren Einsatz der individuellen Ausdrucksfaktoren erreicht werden.</p> |
| Format | Workshop |
| Methode | Praxisbezogene Übungen, individuelle Stimmanalyse, Arbeit an Fachvorträgen, Optimierung, Feedback |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: 6 /12• Materialbeitrag: 10,- €• Arbeitseinheiten: 8• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Wirtschaftswissenschaftler/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren & Lernen, Stufe 1 Karriere & Beruf, Stufe 1 Forschung & Dissemination, Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mo, 8:30 – 10:00 |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die Wirtschaftswissenschaften studieren bzw. ihre Promotion in diesem Fach schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau. Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ wirtschaftswissenschaftliche Texte lesen und besprechen • eigene Texte erstellen • eigene Präsentationen erstellen und vortragen • wissenschaftssprachliche Strukturen Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/ 30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Geisteswissenschaftler/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen, Stufe 1 Karriere und Beruf, Stufe 1 Forschung und Dissemination, Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Di, 8:30 – 10:00 |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die ein geistes- oder gesellschaftswissenschaftliches Fach studieren bzw. ihre Promotion in diesen Fächern schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau.</p> <p>Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ Texte aus allen Bereichen der Geisteswissenschaften lesen und besprechen • eigene Texte erstellen, eigene Präsentationen erstellen und vortragen • wissenschaftssprachliche Strukturen <p>Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen.</p> |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Naturwissenschaftler/innen und Techniker/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen, Stufe 1 Karriere und Beruf, Stufe 1 Forschung und Dissemination, Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Fr, 08:30 – 10:00 |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunden: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die ein technisches oder naturwissenschaftliches Fach studieren bzw. ihre Promotion in diesen Fächern schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau. Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ technische und naturwissenschaftliche Texte lesen und besprechen • eigene Texte erstellen • eigne Präsentationen erstellen und vortragen • lesen und verstehen mathematischer Begriffe und Zeichen • wissenschaftssprachliche Strukturen Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

c. Moderation- und Medienkompetenz

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Blended-Learning, Präsenzunterricht mit Online-Lernaktivitäten ergänzen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1, 2, 3 Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Termine nur nach Vereinbarung: Mittwochs in der Zeit von 9:00 bis 12:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Blended-Learning ist eine integrierte Lehr- und Lernmethode, die ergänzend zur klassischen Präsenzlehre die aktuellen Möglichkeiten der Vernetzung über das Internet und digitale Lernmedien zum Selbststudium nutzt.</p> <p>Im Zentrum des Workshops stehen Ihre Lehrveranstaltungen und die Frage, wie Sie die Lernprozesse durch Blended-Learning optimieren können. Sie planen Ihr eigenes Blended-Learning-Szenario von der Strategie bis zur praktischen Umsetzung.</p> <p>Konkrete Inhalte des Workshops können sein:</p> <ul style="list-style-type: none">• Überblick der Einsatzmöglichkeiten eines Medienmixes• Erstellung einer didaktischen Rahmenkonzeption• Optimierung der geplanten Online-Lernphasen• Überblick über die Erstellung von Lernmedien |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: nach Vereinbarung• Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben• Arbeitseinheiten: 2,5• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul• Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Kollektive Wissenskonstruktion mit Wikis |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1,2,3 Karriere und Beruf Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin(e) | Mi, 31.10.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Ein Wiki (hawaiisch: wiki „schnell“) ist eine asynchrone web-basierte Kommunikationssoftware, deren Verbreitung in der Lehre, Wissenschaft und Forschung stetig zunimmt. Das Wiki-Prinzip erlaubt den Abruf, die Neueinstellung und die Veränderung von Beiträgen wie Bilder und Texte, selbst wenn diese zuvor von anderen Wiki-Akteuren erstellt worden sind. Ein Wiki-Beitrag ist somit jederzeit von jedem änderbar und bietet damit die Möglichkeit, kollektive Informationen zu sammeln und zu elaborieren. Dabei fördert die einfache Wiki-Funktionsweise das gemeinsame kreative Gestalten und Weiterentwickeln sowie das Diskutieren von Beiträgen. In diesem Workshop werden mögliche Szenarien zum Einsatz von Wikis in der Lehre erläutert</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Übungen zum technischen (Moodle 2 -) Wiki Einsatzes • Einsatzmöglichkeiten von Wikis im Bildungsbereich • Planung, Konzeption und Umsetzung eines Wiki-Konzeptes • Kollektive Wissenskonstruktion und Motivation |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Erste Schritte mit der Lernplattform Moodle |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1,2,3 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 17.10.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>In diesem Workshop erhalten Moodle 2 Einsteigerinnen und Einsteiger einen Überblick in die Anwendungsmöglichkeiten von E-Learning mit Moodle. Wir thematisieren die Kurs- und Teilnehmerverwaltung, Passwortvergabe bis hin zur Kurssi-cherung. Anhand von Übungen strukturieren, gestalten und editieren Sie einen Kursbereich mit Lernmaterialien. Ergän-zend werden mediendidaktische Aspekte des Einsatzes von E-Learning in der Hochschule angesprochen und diskutiert. Dieser Workshop qualifiziert die Teilnehmenden auf Basis der vorgestellten Technik und Mediendidaktik, eigene E-Learning gestützte Lernszenarien mit der Lernplattform Moodle zu konzipieren und durchzuführen.</p> <p>Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurse in der Lernplattform Moodle anlegen • Administration und Bearbeitung Ihres Kurse • Rollenbeschreibungen und Zuweisen von Teilnehmenden • Blöcke anordnen und ein-/ausblenden • Arbeitsmaterialien hochladen, anlegen und Texte editie-ren • Mediendidaktik und Organisation von E-Learning |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : max 9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Einführung in BSCW - Eine Groupware für kooperatives Arbeiten |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Frank von Danwitz |
| Termin | Mo, 03.12.2012, 14:00 - 16:00 Uhr |
| Ort | P.09.15 |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • BSCW als System zum Wissensmanagement einsetzen • Einsatzmöglichkeiten für Lehrveranstaltungen • praktische Übungen im Umgang mit Dateien in BSCW • Ordnungen und Strukturen erstellen • Teilnehmer einladen • Dateien und Dokumente teilen • Versionskontrolle • Rollen und Rechte • Termine koordinieren |
| Format | Workshop |
| Methode | Partizipation |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 3/9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Kooperatives Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Lernaktivitäten: Wiki, Forum & Co in der Lehre |
| Kompetenzfeld | Lehren & Lernen - Stufe 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Frank von Danwitz |
| Termin | Di, 17.12.2012, 14:00 - 16:00 Uhr |
| Ort | P.09.15 |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatives Arbeiten „online“ • Lernaktivitäten Forum & Wiki in der Lernplattform • Foren & Wikis konfigurieren • Wiki-Formatierungen • Einsatzmöglichkeiten der Lernaktivitäten |
| Format | Workshop |
| Methode | Partizipation |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 3/9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

2. Advanced

a. Hochschuldidaktische Methoden

In diesem Semester leider keine Angebote

b. Personale Kompetenzen

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Tipps und Tricks für Vorlesungen und Seminare mit hohen Teilnehmerzahlen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 2 |
| Dozent/in | Dipl. Psych. Barbara Ostermann |
| Termine | Mi, 31.10.2012 und Fr, 14.12.2012, 9:00-17:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Vorlesungen angesichts hunderter und gar tausender Studenten/Studentinnen zu halten ist eine Herausforderung an alle Beteiligten. In dem Workshop geht es unter anderem darum, Methoden kennenzulernen, große Vorlesungen und andere Hochschulangebote lebendig und attraktiv zu gestalten.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie die Aufmerksamkeit aufrechterhalten? Aktivierende Methoden für Massenveranstaltungen• Warum visualisieren? Die Macht der Visualisierung• Wie sprechen? Die Macht der Sprache• Wie Vorlesungen organisieren?• Wie mit Störungen umgehen? |
| Format | Workshop |
| Methode | Mini-Vorträge, Übungen, kollegialer Austausch |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: 4/32• Materialbeitrag: 20,- €• Arbeitseinheiten: 16 AE• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul |

c. Moderation und Medienkompetenz

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Blended-Learning, Präsenzunterricht mit Online-Lernaktivitäten ergänzen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1,2,3 Karriere und Beruf- Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Termin nur nach Vereinbarung: Mittwochs in der Zeit von 9:00 bis 12:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Blended-Learning ist eine integrierte Lehr- und Lernmethode, die ergänzend zur klassischen Präsenzlehre die aktuellen Möglichkeiten der Vernetzung über das Internet und digitale Lernmedien zum Selbststudium nutzt. Im Zentrum des Workshops stehen Ihre Lehrveranstaltung und die Frage, wie Sie die Lernprozesse durch Blended-Learning optimieren können. Sie planen Ihr eigenes Blended-Learning- Szenario von der Strategie bis zur praktischen Umsetzung.</p> <p>Konkrete Inhalte des Workshops können sein:</p> <ul style="list-style-type: none">• Überblick der Einsatzmöglichkeiten eines Medienmixes• Erstellung einer didaktischen Rahmenkonzeption• Optimieren der geplanten Online-Lernphasen• Überblick über die Erstellung von Lernmedien |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl : -• Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben• Arbeitseinheiten: 2,5• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul• Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Erste Schritte mit der Lernplattform Moodle |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1,2,3 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 17.10.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>In diesem Workshop erhalten Moodle 2 Einsteigerinnen und Einsteiger einen Überblick in die Anwendungsmöglichkeiten von E-Learning mit Moodle. Wir thematisieren die Kurs- und Teilnehmerverwaltung, Passwortvergabe bis hin zur Kurssi-cherung. Anhand von Übungen strukturieren, gestalten und editieren Sie einen Kursbereich mit Lernmaterialien. Ergän-zend werden mediendidaktische Aspekte des Einsatzes von E-Learning in der Hochschule angesprochen und diskutiert. Dieser Workshop qualifiziert die Teilnehmenden auf Basis der vorgestellten Technik und Mediendidaktik, eigene E-Learning gestützte Lernszenarien mit der Lernplattform Moodle zu konzipieren und durchzuführen.</p> <p>Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurse in der Lernplattform Moodle anlegen • Administration und Bearbeitung Ihres Kurse • Rollenbeschreibungen und Zuweisen von Teilnehmenden • Blöcke anordnen und ein-/ausblenden • Arbeitsmaterialien hochladen, anlegen und Texte editie-ren • Mediendidaktik und Organisation von E-Learning |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Einführung in BSCW - Eine Groupware für kooperatives Arbeiten |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Frank von Danwitz |
| Termin | Mo, 03.12.2012, 14:00 - 16:00 Uhr |
| Ort | P.09.15 |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • BSCW als System zum Wissensmanagement einsetzen • Einsatzmöglichkeiten für Lehrveranstaltungen • praktische Übungen im Umgang mit Dateien in BSCW • Ordnungen und Strukturen erstellen • Teilnehmer einladen • Dateien und Dokumente teilen • Versionskontrolle • Rollen und Rechte • Termine koordinieren |
| Format | Workshop |
| Methode | Partizipation |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min./Max Teilnehmerzahl: 3/9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Kollektive Wissenskonstruktion mit Wikis |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1,2,3 Karriere und Beruf Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 31.10.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Ein Wiki (hawaiisch: wiki „schnell“) ist eine asynchrone web-basierte Kommunikationssoftware, deren Verbreitung in der Lehre, Wissenschaft und Forschung stetig zunimmt. Das Wiki-Prinzip erlaubt den Abruf, die Neueinstellung und die Veränderung von Beiträgen wie Bilder und Texte, selbst wenn diese zuvor von anderen Wiki-Akteuren erstellt worden sind. Ein Wiki-Beitrag ist somit jederzeit von jedem änderbar und bietet damit die Möglichkeit, kollektive Informationen zu sammeln und zu elaborieren. Dabei fördert die einfache Wiki-Funktionsweise das gemeinsame kreative Gestalten und Weiterentwickeln sowie das Diskutieren von Beiträgen. In diesem Workshop werden mögliche Szenarien zum Einsatz von Wikis in der Lehre erläutert</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Übungen zum technischen (Moodle 2 -) Wiki Einsatzes • Einsatzmöglichkeiten von Wikis im Bildungsbereich • Planung, Konzeption und Umsetzung eines Wiki-Konzeptes • Kollektive Wissenskonstruktion und Motivation |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Educating - Digitale Lernmodule mit Adobe Captivate erstellen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 2,3 Karriere und Beruf Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 07.11.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Das Autorenwerkzeug „Captivate“ eignet sich für die Erstellung von multimedialen, komplexen Lernmodulen. Es lassen sich z.B. Bildschirmbewegungen aufzeichnen, PowerPoint-Präsentationen multimedial gestalten sowie komplexe Screencasts erstellen.</p> <p>Dozentinnen und Dozenten erhalten erste Einblicke in die Funktion von Adobe Captivate. Es werden dabei sowohl die technischen als auch die didaktischen Rahmenbedingungen zur digitalen Lernmedienerstellung erläutert und beispielhaft umgesetzt.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswissen Adobe Captivate • Wichtige Regeln bei der Lernmedienerstellung • Praktische Übungen |
| Methode | <p>Workshop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 6 • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Der virtuelle Lernraum - Einsatz von Adobe Connect |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 2,3 Karriere und Beruf- Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 14.11.2012, 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Die virtuelle Lehr- und Lernumgebung von Adobe Connect ermöglicht die synchrone Teamarbeit. So können unabhängig von Zeit und Ort z.B. Diskussionen, Vorträge oder Besprechungen durchgeführt werden. Funktionen wie das Videobild, Audio, Chat, Whiteboard und Datei- oder Desktopfreigabe ermöglichen und unterstützen dabei die unterschiedlichen Szenarien.</p> <p>Dozentinnen und Dozenten erkunden die Funktionen von Adobe Connect. Dabei erhalten Sie erste Einblicke in die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des virtuellen Lehr- und Lernraums Adobe Connect.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche technischen Möglichkeiten bietet Adobe Connect • Unterschiedliche Lehrmethoden • Wichtige Regeln der Zusammenarbeit • Praktische Übungen zur technischen Anwendung |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 6 • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Kooperatives Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Lernaktivitäten: Wiki, Forum & Co in der Lehre |
| Kompetenzfeld | Lehren & Lernen - Stufe 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Frank von Danwitz |
| Termin | Di, 17.12.2012, 14:00 - 16:00 Uhr |
| Ort | P.09.15 |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatives Arbeiten „online“ • Lernaktivitäten Forum & Wiki in der Lernplattform • Foren & Wikis konfigurieren • Wiki-Formatierungen • Einsatzmöglichkeiten der Lernaktivitäten |
| Format | Workshop |
| Methode | Partizipation |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 3/9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Einführung in BSCW - Eine Groupware für kooperatives Arbeiten |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent | Frank von Danwitz |
| Termin | Mo, 03.12.2012, 14:00 - 16:00 Uhr |
| Ort | P.09.15 |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • BSCW als System zum Wissensmanagement einsetzen • Einsatzmöglichkeiten für Lehrveranstaltungen • praktische Übungen im Umgang mit Dateien in BSCW • Ordnungen und Strukturen erstellen • Teilnehmer einladen • Dateien und Dokumente teilen • Versionskontrolle • Rollen und Rechte • Termine koordinieren |
| Format | Workshop |
| Methode | Partizipation |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min./Max Teilnehmerzahl: 3/9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: Erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

3. Professional

a. Hochschuldidaktische Methoden

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Reflexionskreis „Optimierung meiner Lehre“ |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 3 |
| Dozent/in | Dr. Hartwig Junge |
| Termine | Do, 15. 11. 2012 und Di, 19. 02. 2013, 16:00 - 18:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 01. 11. 2012/05. 02. 2013 |
| Inhalt & Ziele | Inhalt der Veranstaltung sind die individuellen Fragen und Probleme, die die Teilnehmenden in Bezug auf ihre Lehre haben. Ziel der Veranstaltung ist der Austausch und die Entwicklung von Lösungsansätzen zur Bewältigung der Herausforderungen des Lehralltags. |
| Format | 2-stündiger Austausch unter Kollegen zu Beginn und am Ende eines Semesters |
| Methode | Kollegiale Beratung |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl : 4/12• Materialbeitrag: 10,- €• Arbeitseinheiten: 2,5• Teilnahmebescheinigung erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Vertiefungsmodul |

b. Personale Kompetenzen

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Vertiefungsmodul im Rahmen des Zertifikats "Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule" |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 3 |
| Dozent/in | Dipl. Pädagoge Klaus Hellermann |
| Termin | nach Vereinbarung |
| Ort | nach Vereinbarung |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Im Vertiefungsmodul wird ein individuelles Projekt zur Innovation von Lehrpraxis, Studiengängen oder fachübergreifenden Aspekten erarbeitet. Themenbereiche können sein: Planung, Durchführung, Evaluation und Dokumentation eines innovativen Seminars, Entwicklung und Dokumentation eines eigenen Lehrkonzeptes, Initiierung von Studienreformaßnahmen, etc. Die Erstellung des individuellen Projekts wird begleitet von Klaus Hellermann. |
| Format | Einzelarbeit |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: -• Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben• Arbeitseinheiten: 60• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Lehrhospitation: Individuelle Lehrberatung |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 3 |
| Dozent/in | Dr. Hartwig Junge |
| Termine | individuelle Vereinbarung |
| Ort | in den Veranstaltungen der Teilnehmenden |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Stärkung der Lehrkompetenz; Erhöhung des Bewusstseins für die Stärken und Schwächen in der Lehre. |
| Format | Einzelberatung mit Vorgespräch, Hospitation einer Lehrveranstaltung und Feedback-Gespräch |
| Methode | Teilnehmende Beobachtung, Feedback, Reflexion |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: Einzelberatung • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Vertiefungsmodul |

c. Moderation und Medienkompetenz

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Blended-Learning, Präsenzunterricht mit Online-Lernaktivitäten ergänzen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1, 2, 3 Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Termine nur nach Vereinbarung: Mittwochs in der Zeit von 9:00 bis 12:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Blended-Learning ist eine integrierte Lehr- und Lernmethode, die ergänzend zur klassischen Präsenzlehre die aktuellen Möglichkeiten der Vernetzung über das Internet und digitale Lernmedien zum Selbststudium nutzt.</p> <p>Im Zentrum des Workshops stehen Ihre Lehrveranstaltungen und die Frage, wie Sie die Lernprozesse durch Blended-Learning optimieren können. Sie planen Ihr eigenes Blended-Learning-Szenario von der Strategie bis zur praktischen Umsetzung.</p> <p>Konkrete Inhalte des Workshops können sein:</p> <ul style="list-style-type: none">• Überblick der Einsatzmöglichkeiten eines Medienmixes• Erstellung einer didaktischen Rahmenkonzeption• Optimierung der geplanten Online-Lernphasen• Überblick über die Erstellung von Lernmedien |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: nach Vereinbarung• Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben• Arbeitseinheiten: 2,5• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul• Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Der virtuelle Lernraum - Einsatz von Adobe Connect |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 2,3 Karriere und Beruf- Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 14.11.2012, 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Die virtuelle Lehr- und Lernumgebung von Adobe Connect ermöglicht die synchrone Teamarbeit. So können unabhängig von Zeit und Ort z.B. Diskussionen, Vorträge oder Besprechungen durchgeführt werden. Funktionen wie das Videobild, Audio, Chat, Whiteboard und Datei- oder Desktopfreigabe ermöglichen und unterstützen dabei die unterschiedlichen Szenarien.</p> <p>Dozentinnen und Dozenten erkunden die Funktionen von Adobe Connect. Dabei erhalten Sie erste Einblicke in die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des virtuellen Lehr- und Lernraums Adobe Connect.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche technischen Möglichkeiten bietet Adobe Connect • Unterschiedliche Lehrmethoden • Wichtige Regeln der Zusammenarbeit • Praktische Übungen zur technischen Anwendung |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 6 • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Kollektive Wissenskonstruktion mit Wikis |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1,2,3 Karriere und Beruf Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 31.10.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Ein Wiki (hawaiisch: wiki „schnell“) ist eine asynchrone web-basierte Kommunikationssoftware, deren Verbreitung in der Lehre, Wissenschaft und Forschung stetig zunimmt. Das Wiki-Prinzip erlaubt den Abruf, die Neueinstellung und die Veränderung von Beiträgen wie Bilder und Texte, selbst wenn diese zuvor von anderen Wiki-Akteuren erstellt worden sind. Ein Wiki-Beitrag ist somit jederzeit von jedem änderbar und bietet damit die Möglichkeit, kollektive Informationen zu sammeln und zu elaborieren. Dabei fördert die einfache Wiki-Funktionsweise das gemeinsame kreative Gestalten und Weiterentwickeln sowie das Diskutieren von Beiträgen. In diesem Workshop werden mögliche Szenarien zum Einsatz von Wikis in der Lehre erläutert</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Übungen zum technischen (Moodle 2 -) Wiki Einsatzes • Einsatzmöglichkeiten von Wikis im Bildungsbereich • Planung, Konzeption und Umsetzung eines Wiki-Konzeptes • Kollektive Wissenskonstruktion und Motivation |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Educating - Digitale Lernmodule mit Adobe Captivate erstellen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 2,3 Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 07.11.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Das Autorenwerkzeug „Captivate“ eignet sich für die Erstellung von multimedialen, komplexen Lernmodulen. Es lassen sich z.B. Bildschirmbewegungen aufzeichnen, PowerPoint-Präsentationen multimedial gestalten sowie komplexe Screencasts erstellen.</p> <p>Dozentinnen und Dozenten erhalten erste Einblicke in die Funktion von Adobe Captivate. Es werden dabei sowohl die technischen als auch die didaktischen Rahmenbedingungen zur digitalen Lernmedienerstellung erläutert und beispielhaft umgesetzt.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswissen Adobe Captivate • Wichtige Regeln bei der Lernmedienerstellung • Praktische Übungen |
| Methode | <p>Workshop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 6 • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Einführung in BSCW - Eine Groupware für kooperatives Arbeiten |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Frank von Danwitz |
| Termin | Mo, 03.12.2012, 14:00 - 16:00 Uhr |
| Ort | P.09.15 |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • BSCW als System zum Wissensmanagement einsetzen • Einsatzmöglichkeiten für Lehrveranstaltungen • praktische Übungen im Umgang mit Dateien in BSCW • Ordnungen und Strukturen erstellen • Teilnehmer einladen • Dateien und Dokumente teilen • Versionskontrolle • Rollen und Rechte • Termine koordinieren |
| Format | Workshop |
| Methode | Partizipation |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 3/9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Kooperatives Arbeiten mit der Lernplattform Moodle - Lernaktivitäten: Wiki, Forum & Co in der Lehre |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Frank von Danwitz |
| Termin | Di, 17.12.2012, 14:00 - 16:00 Uhr |
| Ort | P.09.15 |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kooperatives Arbeiten „online“ • Lernaktivitäten Forum & Wiki in der Lernplattform • Foren & Wikis konfigurieren • Wiki-Formatierungen • Einsatzmöglichkeiten der Lernaktivitäten |
| Format | Workshop |
| Methode | Partizipation |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 3/9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

Karriere und Beruf

1. Basis

a. Interaktion/Kommunikation/Medienkompetenz

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Blended-Learning, Präsenzunterricht mit Online-Lernaktivitäten ergänzen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1, 2, 3 Karriere und Beruf- Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Termine nur nach Vereinbarung: Mittwochs in der Zeit von 9:00 bis 12:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Blended-Learning ist eine integrierte Lehr- und Lernmethode, die ergänzend zur klassischen Präsenzlehre die aktuellen Möglichkeiten der Vernetzung über das Internet und digitale Lernmedien zum Selbststudium nutzt.</p> <p>Im Zentrum des Workshops stehen Ihre Lehrveranstaltungen und die Frage, wie Sie die Lernprozesse durch Blended-Learning optimieren können. Sie planen Ihr eigenes Blended-Learning-Szenario von der Strategie bis zur praktischen Umsetzung.</p> <p>Konkrete Inhalte des Workshops können sein:</p> <ul style="list-style-type: none">• Überblick der Einsatzmöglichkeiten eines Medienmixes• Erstellung einer didaktischen Rahmenkonzeption• Optimierung der geplanten Online-Lernphasen• Überblick über die Erstellung von Lernmedien |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: nach Vereinbarung• Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben• Arbeitseinheiten: 2,5• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul• Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Kollektive Wissenskonstruktion mit Wikis |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 1,2,3 Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 31.10.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Ein Wiki (hawaiisch: wiki „schnell“) ist eine asynchrone web-basierte Kommunikationssoftware, deren Verbreitung in der Lehre, Wissenschaft und Forschung stetig zunimmt. Das Wiki-Prinzip erlaubt den Abruf, die Neueinstellung und die Veränderung von Beiträgen wie Bilder und Texte, selbst wenn diese zuvor von anderen Wiki-Akteuren erstellt worden sind. Ein Wiki-Beitrag ist somit jederzeit von jedem änderbar und bietet damit die Möglichkeit, kollektive Informationen zu sammeln und zu elaborieren. Dabei fördert die einfache Wiki-Funktionsweise das gemeinsame kreative Gestalten und Weiterentwickeln sowie das Diskutieren von Beiträgen. In diesem Workshop werden mögliche Szenarien zum Einsatz von Wikis in der Lehre erläutert</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Übungen zum technischen (Moodle 2 -) Wiki Einsatzes • Einsatzmöglichkeiten von Wikis im Bildungsbereich • Planung, Konzeption und Umsetzung eines Wiki-Konzeptes • Kollektive Wissenskonstruktion und Motivation |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 9 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Educating - Digitale Lernmodule mit Adobe Captivate erstellen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 2,3 Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 07.11.2012 von 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Das Autorenwerkzeug „Captivate“ eignet sich für die Erstellung von multimedialen, komplexen Lernmodulen. Es lassen sich z.B. Bildschirmbewegungen aufzeichnen, PowerPoint-Präsentationen multimedial gestalten sowie komplexe Screencasts erstellen.</p> <p>Dozentinnen und Dozenten erhalten erste Einblicke in die Funktion von Adobe Captivate. Es werden dabei sowohl die technischen als auch die didaktischen Rahmenbedingungen zur digitalen Lernmedienerstellung erläutert und beispielhaft umgesetzt.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswissen Adobe Captivate • Wichtige Regeln bei der Lernmedienerstellung • Praktische Übungen |
| Methode | <p>Workshop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 6 • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Der virtuelle Lernraum - Einsatz von Adobe Connect |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufen 2,3 Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Heike Seehagen-Marx |
| Termin | Mi, 14.11.2012, 13:00 bis 15:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.zimkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Die virtuelle Lehr- und Lernumgebung von Adobe Connect ermöglicht die synchrone Teamarbeit. So können unabhängig von Zeit und Ort z.B. Diskussionen, Vorträge oder Besprechungen durchgeführt werden. Funktionen wie das Videobild, Audio, Chat, Whiteboard und Datei- oder Desktopfreigabe ermöglichen und unterstützen dabei die unterschiedlichen Szenarien.</p> <p>Dozentinnen und Dozenten erkunden die Funktionen von Adobe Connect. Dabei erhalten Sie erste Einblicke in die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des virtuellen Lehr- und Lernraums Adobe Connect.</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche technischen Möglichkeiten bietet Adobe Connect • Unterschiedliche Lehrmethoden • Wichtige Regeln der Zusammenarbeit • Praktische Übungen zur technischen Anwendung |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 6 • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: 2,5 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZIM |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

b. Positionierungsfähigkeit

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Auslandsaufenthalt weltweit, Organisation und Finanzierung |
| Kompetenzfeld | Lehren & Lernen - Stufe 1 |
| Dozent/in | Andrea Bieck, Birte Heimann, Iris Leclaire (Akademisches Auslandsamt) |
| Termine | Zusätzlich zu den täglichen Individualberatungen werden regelmäßig angeboten. Die aktuellen Veranstaltung finden Sie ter: www.internationales.uni-wuppertal.de/basics/aktuelles/veranstaltungen/ |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Inhalt & Ziele | Individuelle Beratung und Information zu Förder- und Stipendienmöglichkeiten im Bereich der persönlichen Auslandsmobilität in Studium und Lehre Information und Beratung zu Auslandsaufenthalten (Studium, Praktikum, Abschlussarbeit, Exkursionen etc.) von Wissenschaftler/inne/n und Mitarbeiter/inne/n aller Fachbereiche. |
| Format | Gruppenveranstaltung, Individualgespräche |
| Methode | Präsentation, interaktive Gespräche |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Max Teilnehmerzahl: 50• Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben• Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Laufbahnplanung mit Portfolioarbeit |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Eva Reichmann |
| Termine | Mo, 26.11.2012, 09:30 – 17:30 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | Anmeldeschluss: 19.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | Das Erstellen eines Karriereportfolios unterstützt Teilnehmende dabei, sich im Bewerbungskontext besser und professionell zu präsentieren. Im Workshop schärfen sie durch Portfolioarbeit ihr Kompetenzprofil und können daraus interessante Berufsfelder ableiten. |
| Format | Training |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 12 • Materialbeitrag: 10,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Ab ins Ausland: Fördermöglichkeiten für Promovierende und Postdocs- Informationsveranstaltung |
| Termin | Mo, 28.01.2013, 17:00-20:00 Uhr |
| Ort | K.11.07 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle // CGS Office Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 14.01.2013 |
| Inhalt & Ziele | Sei es aus Interesse an internationalem Austausch oder für die Profilierung der eigenen Forscher/innenbiografie – viele Nachwuchswissenschaftler/innen planen in der Promotions- und Postdoc-Phase einen Lehr- oder Forschungsaufenthalt im Ausland oder Vortrags- bzw. Konferenzreisen ins Ausland ein. Die Erreichung dieser Zielsetzung ist nicht schwierig, sondern setzt die Kenntnisse über bestimmte Verfahren und Schritte voraus. Wir wollen Sie dabei unterstützen, die erforderlichen Hinweise zu erhalten. Unter dem Motto „Ab ins Ausland“ informiert Birte Heimann (Akademisches Auslandsamt) über die verschiedenen Fördermöglichkeiten für Promovierende und Postdocs, z. B. des DAAD. Darüber hinaus gibt Frau Dr. Iris Koll (Geschäftsführerin des Zentrums für Weiterbildung) im Rahmen eines Erfahrungsberichts einen Einblick in die Praxis einer erfolgreichen Antragstellung. Die Workshopleiter/innen stehen den Teilnehmenden zudem als Ansprechpartner/innen bei individuellen Fragen zur Verfügung. |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Wirtschaftswissenschaftler/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1 Karriere und Beruf - Stufe 1 Forschung und Dissemination - Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mo, 08:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die Wirtschaftswissenschaften studieren bzw. ihre Promotion in diesem Fach schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau. Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ wirtschaftswissenschaftliche Texte lesen und besprechen • eigene Texte erstellen • eigene Präsentationen erstellen und vortragen • wissenschaftssprachliche Strukturen Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/ 30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Geisteswissenschaftler/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1 Karriere und Beruf - Stufe 1 Forschung und Dissemination - Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Di, 08:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die ein geistes- oder gesellschaftswissenschaftliches Fach studieren bzw. ihre Promotion in diesen Fächern schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau.</p> <p>Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ Texte aus allen Bereichen der Geisteswissenschaften lesen und besprechen • eigene Texte erstellen, eigene Präsentationen erstellen und vortragen • wissenschaftssprachliche Strukturen <p>Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen.</p> |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English Conversation A |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termin(e) | Mi, 09:00 - 11:15 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Anhand von Zeitungsartikeln, Reportagen, Dokumentationen und Nachrichtenbeiträgen sollen aktuelle Themen erarbeitet und diskutiert werden. Als Schwerpunkte im Bereich der Grammatik sind folgende Themen angedacht: <ul style="list-style-type: none"> • reported speech • narrative tenses • passives, gerund/to-infinitive, conditionals, phrasal verbs, conjunctions |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Format | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,-€ • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur; erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Conversation B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mi: 11:30-13:45 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Kurs, der eine Ergänzung zu „Conversation A“ ist, werden alltägliche, wie auch fach- oder berufsbezogene Themen diskutiert. Die Teilnehmer sollen dabei ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit verbessern. Grammatische Übungen zu unterschiedlichsten Bereichen können bei Bedarf die sprachpraktischen Übungen ergänzen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English@Work: Office Communication |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin: | Mo: 05.11.2012 – 10.12.2012, 16:00 – 19:00 Uhr, insgesamt 6 Sitzungen |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Diese Veranstaltung soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit geben, sich im Rahmen von alltäglichen Geschäftsprozessen und –abläufen effektiv und routiniert in der Fremdsprache zu verständigen.</p> <p>Als mögliche Themen sind angedacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • social english & networking • skills & qualifications • organizations & management • telephoning & emails • working environments • projects, products and services |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur; erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English@Work: Meetings |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mo, 04.03.2013 – Fr, 08.03.2013, 09:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Modul sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, in der Fremdsprache aktiv und zielorientiert ihre Positionen zu vertreten, überzeugend Argumente vorzubringen und Gespräche zu moderieren. Sprachliche Schwerpunkte sind u.a. language of meetings, presenting arguments, types of agreeing & disagreeing |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|------------------|---|
| Titel | Improve and Practise Your English Language Skills (for international PhD Students) |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf– Stufe 1 |
| Dozent/in | Zahra Esmail |
| Termine | Wednesdays, 17.10.2012 – 19.12.2012, 16:00 – 17:30 Uhr |
| Ort | For all dates – P.08.14 (Alter Senatssaal), Griffenberg Campus, except for the 24. & 31.10. and 14.11., which will take place in T.09.01 (Griffenberg Campus) |
| Info & Anmeldung | CGS Office Griffenberg Campus P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | This course is addressed to doctoral students from all faculties who write their dissertation or conference papers in English or who communicate in English in an academic environment. The workshop is designed by and for doctoral student(s) and will be structured in an informal manner where it will once again be fun to learn English! The course will cover various aspects of learning English, from English grammar revision, informal speaking skills for various situations and formal speaking skills (also related to speaking about a dissertation/presenting your dissertation/related topics at a conference). There will also be the possibility to focus on written language skills, should the participants so wish. In the more personal atmosphere of the course, each of the participants should feel they are able to improve and develop their language skills appropriately in dialogue with their colleagues. This workshop is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program. |
| Format | Seminar |
| Formales | Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Naturwissenschaftler/innen und Techniker/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1 Karriere und Beruf - Stufe 1 Forschung und Dissemination- Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Fr, 08:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06, Sprechstunden: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die ein technisches oder naturwissenschaftliches Fach studieren bzw. ihre Promotion in diesen Fächern schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau. Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ technische und naturwissenschaftliche Texte lesen und besprechen • eigene Texte erstellen • eigene Präsentationen erstellen und vortragen • lesen und verstehen mathematischer Begriffe und Zeichen • wissenschaftssprachliche Strukturen Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English@Work: Office Communication |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin: | Mo, 05.11.2012 – 10.12.2012, 16:00 – 19:00 Uhr, insgesamt 6 Sitzungen |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Diese Veranstaltung soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit geben, sich im Rahmen von alltäglichen Geschäftsprozessen und –abläufen effektiv und routiniert in der Fremdsprache zu verständigen.</p> <p>Als mögliche Themen sind angedacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • social english & networking • skills & qualifications • organizations & management • telephoning & emails • working environments • projects, products and services |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen; |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur, erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Refresher A |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Sandra Hens (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mo, 10:15 - 12:30 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum T-10.02 |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Consolidation and brushing up of language competence by talking about current issues such as</p> <ul style="list-style-type: none"> • life style, people, society and culture • the environment • new developments <p>Applying and intensifying the following language skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • polite requests, socializing & small talk • making suggestions and giving advice • making predictions and arrangements <p>Revision of grammar, for example</p> <ul style="list-style-type: none"> • modal verbs and auxiliaries • simple present and present progressive • simple past vs. present perfect |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English Refresher B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf, Stufe 1 |
| Dozent/in | Heike Holtsch (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Fr, 10:15-12:30 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum T-10.02 |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Talking about issues of general interest such as <ul style="list-style-type: none"> • work & career • personalities, ambitions and achievements <p>Applying and intensifying the following language skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describing people • places and objects • talking about the past <p>Revision of grammar, for example</p> <ul style="list-style-type: none"> • present perfect and present perfect progressive • since & for • past tense |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English Refresher C |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufe 1 |
| Dozent/in | Hanna Ramm (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Di, 12:15-14:30 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum T-10.07 www.sli.uni-wuppertal.de |
| Info & Anmeldung | Raum S-09-06, Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>To consolidate or brush up your English skills by talking about basic topics such as</p> <ul style="list-style-type: none"> • news & the media, changes & trends • processes and developments <p>To apply and intensify the following language skills, for example</p> <ul style="list-style-type: none"> • expressing opinions and complaints • job interviews <p style="padding-left: 40px;">Revision of grammar, for example</p> <ul style="list-style-type: none"> • reported speech • conditionals • passives |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: Benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English@Work: Office Communication |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Jeden Montag, 05.11.2012 – 10.12.2012, 16 :00 – 19:00 Uhr, insgesamt 6 Sitzungen |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06, Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Diese Veranstaltung soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit geben, sich im Rahmen von alltäglichen Geschäftsprozessen und –abläufen effektiv und routiniert in der Fremdsprache zu verständigen. Als mögliche Themen sind angedacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • social english & networking • skills & qualifications • organizations & management • telephoning & emails • working environments |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur, erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Karriereanker für Absolventinnen und Promovierende – ein Instrument zur beruflichen Weiterentwicklung |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Jutta de Jong |
| Termine | Do, 20.09.2012, 09:30-17:30 Uhr |
| Ort | B-06.01 |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Bestimmung des eigenen „Karriereankers“, Selbstreflexion |
| Format | Workshop |
| Methode | Fragebogenauswertung; Einzel- und Gruppenarbeit |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 10 • Materialbeitrag: 30,- € (Ermäßigung möglich) • Arbeitseinheiten: 16 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftler/innen im Promotions-und Habilitationsprozess und in Forschungsarbeiten |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall |
| Termine | jeweils Do: 04.10.2012, 08.11.2012, 22.11.2012, 06.12.2012, 17.01.2013 von 18:30 bis 20:30 Uhr |
| Ort | Seminarraum, Fuhlrottstr.19 |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung |
| Format | Gruppensetting |
| Methode | Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 10 • Materialbeitrag: 20,- € pro Semester • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Für beide Geschlechter: Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftlerinnen im Promotions-/Habitationsprozess und in Forschungsarbeiten |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall |
| Termine | Do, 25.10.2012, Do, 15.11.2012, Do, 29.11.2012, Do, 13.12.2012, Do, 24.01.2013 von 18:00 - 20:00 Uhr |
| Ort | Seminarraum, Fuhlrottstr.19 |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung |
| Format | Gruppensetting |
| Methode | Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max TN- Zahl : max 10 • Materialbeitrag: 20,- € pro Semester • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English@Work: Negotiations |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mo, 18.03.2013 – Fr, 22.03.2013, jeweils 9:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>In kurzer und kompakter Form sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Verhandlungstaktiken und –strategien des Englischen eingeführt werden, die im internationalen Geschäftsalltag mittlerweile unerlässlich sind. Anhand von Beispielen, Übungen und realitätsnahen Geschäftskontexten werden die verschiedenen Phasen von Verhandlungen aufgezeigt und sprachlich umgesetzt. Als Themenschwerpunkte sind vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparation & planning • setting objectives • making proposals • renegotiating • dealing with deadlocks |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/ 30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: Anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: Benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur, erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

c. Zeit- & Selbstmanagement

| | |
|------------------------|--|
| Titel | Wege zur Promotion – Teil A: Promovieren ja oder nein? |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 1. |
| Dozent/in | Julian Hanebeck |
| Termin | Mi, 31.10.2012, 16:00 – 18:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 24.10.2012 |
| Inhalt & Ziele | Der Workshop richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Absolventen/Absolventinnen, die sich für eine Promotion interessieren. Da die Entscheidung für eine Promotion weitreichende Auswirkungen auf die Lebensplanung hat, sollte sie gut überlegt sein. Ein Ziel des Workshops ist es daher, Promotionsinteressierte über wissenschaftliche Anforderungen, formale Zulassungsvoraussetzungen, generelle finanzielle und organisatorische Rahmenbedingungen sowie mögliche Berufsperspektiven zu informieren und ihnen so bei der Entscheidungsfindung zu helfen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer/innen des Workshops dabei angeleitet, promotionsfördernde und -gefährdende Faktoren zu erkennen, um so ihre individuellen Erfolgsaussichten einschätzen zu lernen. Je nach Interessenslage der Teilnehmenden können auch andere Themen rund um den Promotioneinstieg berücksichtigt werden (z.B. Spielregeln im Wissenschaftsbetrieb, Tipps zur Themenfindung u.ä.). |
| Format | Workshop |
| Teilnahmebescheinigung | erstellt das ZGS |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Wege zur Promotion – Teil B: Finanzierungsmöglichkeiten für Doktoranden |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 1 |
| Dozent/in | Julian Hanebeck |
| Termin | Fr, 02.11.2012, 10:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 27.10.2012 |
| Inhalt & Ziele | Der Workshop richtet sich an Promovierende am Beginn ihrer Promotion, deren Finanzierung noch nicht geklärt ist, sowie an Studierende am Ende ihres Studiums, die sich für eine Promotion interessieren und sich vorab über Finanzierungsmöglichkeiten informieren möchten. Im ersten Teil des Workshops werden die Profile der Begabtenförderungswerke vorgestellt und in die Recherche mit der Online-Datenbank ELFI eingeführt. Neben den Vor- und Nachteilen verschiedener Finanzierungsmöglichkeiten stehen die Anforderungen bei der Bewerbung um ein Promotionsstipendium im Mittelpunkt der Veranstaltung. |
| Format | Informationsveranstaltung |
| Formales | Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

| | |
|------------------|---|
| Titel | Wege zur Promotion – Teil C: Abstract, Arbeits- und Zeitplan für die Stipendienbewerbung |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 1 |
| Dozent/in | Julian Hanebeck |
| Termin | Di, 13.11.2012, 18:00 – 20:00 Uhr |
| Ort | Wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | ZGS Geschäftsstelle Campus Griffenberg P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 06.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | <p>Wer sich auf ein Doktorandenstipendium bewerben will, ist nicht nur dazu aufgefordert, ein Exposé einzureichen, sondern muss in der Regel zudem durch einen Arbeits- und Zeitplan zeigen, dass er/sie sein/ihr Promotionsvorhaben in einem bestimmten, meist auf zwei oder drei Jahre begrenzten Zeitraum zum Abschluss bringen wird. Manche Begabtenförderungswerke verlangen neben Exposé, Arbeits- und Zeitplan auch die Einreichung eines Abstracts, d.h. einer kurzen Zusammenfassung des Promotionsvorhabens auf einer halben oder einer Seite. Mitunter kann es auch hilfreich sein, der eigenen Stipendienbewerbung unaufgefordert ein Abstract voranzustellen. Zudem können Abstracts für die Selbstpräsentation bei Konferenzen oder im Internet hilfreich sein.</p> <p>Der Workshop beginnt mit einem Informationsblock. Im Anschluss können die individuellen Abstracts bzw. Arbeits- und Zeitpläne der Teilnehmenden in der Gruppe ausführlich besprochen werden.</p> |
| Format | Workshop |
| Formales: | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: nicht begrenzt • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Selbstständigkeit heißt Selbstmanagement |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 1 |
| Dozent/in | Kurt Schaffner (KS Führung & Management) |
| Termin | Di, 13.11.2012, 16:00-18:00 Uhr |
| Ort | Technologiezentrum Wuppertal, W-tec GmbH, Haus 4 |
| Info & Anmeldung | Iwona Wüster, bizeps@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Um in der Selbstständigkeit erfolgreich zu sein, muss man sehr genau wissen, wer man ist, was man will und wie man die verschiedenen Aufgaben und Rollen ausfüllt. Wer Dinge managen und Menschen führen will, muss sich selbst managen und führen können. Das Seminar zeigt Ihnen Prinzipien, Gestaltungsfelder und wichtige Steuergrößen für das (Selbst-) Management auf. |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: - • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Karriere und Kinder = KonSens(e)? |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf –Stufe 1 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall |
| Termine | Mo, 12.11.2012 und Di, 13.11.2012, 10:00-17:00 Uhr |
| Ort | Gästehaus (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Promovierende und Habilitierende mit Kind/ern sind in einer besonderen Situation: Einerseits bietet ein weitgehend selbstgesteuerter Qualifikationsprozess viel Flexibilität. Andererseits bedeutet die Anforderung, neben dem Familienalltag eine große wissenschaftliche Forschung eigenständig durchzuführen, eine hohe Belastung. Dass der ‚Eltern-Modus‘ mit dem ‚Wissenschaftler/innen-Modus‘ häufig kollidiert, aber auch dass das Arbeiten aufgrund der knappen Zeit sehr effektiv ist, sind häufige Erfahrungen von Promovierenden/Habilitierenden mit Kindern. Dieser Workshop bietet Raum, eigene Prioritätensetzungen, Zeitverwendungsmuster und eingespielte Rollenverteilungen innerhalb der Partnerschaft zu reflektieren.</p> |
| Format | Workshop mit Trainings- und Reflexionsanteilen |
| Methode | Vermittlung Genderwissen, alltagstaugliche Planungsmethoden, Reflexion eigener Familienmuster, Training von Aushandlungsprozessen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 6/12 • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: 16 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Die schriftliche Bewerbung |
| Kompetenzfeld | Beruf und Karriere – Stufe 1 |
| Dozent/in | M.A. Andrea Bauhus |
| Termine | Mi, 20.02.2012 und 27.02.2012, 09:00-13:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | Anmeldeschluss: 13.02.2013 |
| Inhalt & Ziele | Dieses Seminar liefert einen kompakten Überblick über die einzelnen Phasen einer erfolgreichen Bewerbung. Es werden wichtige Aspekte sowohl der traditionellen schriftlichen als auch der Online-Bewerbung thematisiert und trainiert. |
| Format | Training |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 12 • Materialbeitrag: 10,- € • Arbeitseinheiten: 8 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Gut ankommen im Vorstellungsgespräch |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 1 |
| Dozent/in | Dipl.-Psych. Brigitte Diefenbach |
| Termine | Fr. 01.03.2013, 09:00-17:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | trainings@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 22.02.2013 |
| Inhalt & Ziele | <p>Wenn Sie eine Einladung zum Vorstellungsgespräch erhalten, haben Sie mit Ihren Bewerbungsunterlagen bereits die erste Hürde im Bewerbungsprozess genommen. Nun kommt es darauf an, den positiven Eindruck persönlich zu bestätigen. In dieser Veranstaltung werden typische Bewerbungsfragen bearbeitet und eine optimale Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch in Fallbeispielen und Rollenspielen trainiert.</p> |
| Format | <p>Training</p> <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 12 • Materialbeitrag: 10,- € • Arbeitseinheiten: 8 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Praxisbezogene Betriebswirtschaft im Berufsalltag (für Nicht-WiWis) |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufe 1 |
| Dozent/in | Dipl. Ök. Volker Licht |
| Termine | Mi, 20.03.2013, 09:00 – 17:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | trainings@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 13.03.2013 |
| Inhalt & Ziele | Egal ob Sie als Ingenieur/in oder Geisteswissenschaftler/in in einen Job einsteigen, es wird von Ihnen erwartet, dass Sie betriebswirtschaftliche Grundlagen kennen und sich in Personal- und Führungsfragen sicher zurechtfinden. Das Seminar gibt Ihnen erste Einblicke in betriebswirtschaftliche Prozesse und Strukturen und erläutert wesentliche Begriffe für ein wirtschaftliches Grundverständnis. |
| Format | Training |
| Formales: | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 12 • Materialbeitrag: 10,- € • Arbeitseinheiten: 8 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

2. Advanced

a. Führungs- und Teamfähigkeit

| | |
|------------------|--|
| Titel | Konfliktmanagement für Promovierende |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 2 |
| Dozent/in | Dr. Dirk Palm |
| Termin | Mo, 12.11.2012, 11:30 – 18:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | CGS Office zgs@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 29.10.2012 |
| Inhalt & Ziele | <p>In der Wissenschaft und Projektarbeit wie auch in Lehr- und Betreuungssituationen kommt es immer wieder zu Konflikten. Besonders Promovierende sind vielfältigen Anforderungen ausgesetzt bzw. mit unterschiedlichen Interessen konfrontiert, die oft dadurch verschärft werden, dass sie – ggf. zusammen mit Kolleg/inn/en – in einer Sandwich-Position zwischen Professor/inn/en, Postdocs und Studierenden agieren.</p> <p>Themen des Workshops: Konfliktdiagnose: Konflikte verstehen, Konflikte ansprechen, das Eskalationsschema Konflikte lösen: Denken, Handeln und Fühlen, transaktionsanalyse, Konfliktstile, Konfliktverhandlungen u.a. Ziel des Workshops: Konflikte innerhalb und außerhalb der Universität durch gute Konflikt- und Kommunikationsstrategien besser meistern zu lernen.</p> |
| Methode | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl : max 15• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Einzelcoaching zur Kompetenzstärkung für fortgeschrittene Nachwuchswissenschaftler/innen, (Junior) Professor/inn/en und Privatdozent/inn/en |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufen 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall oder Gerda Reiff |
| Termin | Auf Anfrage |
| Ort | BUW (ggf. extern in Köln) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung, Potenzialentwicklung |
| Format | Einzelsetting |
| Methode | Coaching/Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: Einzelcoaching • Materialbeitrag: 50,- € für 3 Einzelcoachings • Arbeitseinheiten: - • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |

| | | |
|------------------|--|---|
| Titel | DiVersion: Managing Gender & Diversity | |
| Kompetenzfeld | Karriere & Beruf - Stufe 2 | |
| Dozent/inn/en | H. v. Bargaen / A. Blickhäuser / V. Bruchhagen / F. Kuster / I. Koall / M. Ozbilgin / V. Showunmi / K. Walgenbach | |
| Termine / Module | A: Diversity & Managing Diversity in Organisationen B Veränderung in Diversityprozessen - Change und Führung (in Englisch) C: Geschlecht: Kommunikation, Konflikt D: Reflexionen des Diversityansatzes I – Multi Level Perspectives (in Englisch) F: Reflexionen des Diversityansatzes II – Intersektionalität und Privilegien G: Abschluss-Kolloquium und Präsentationen | 15./16. März 2013 14h -18h/10h -16h 12./13. April 2013 14h -18h/10h -16h 24./25. Mai 2013 14h -18h/10h -16h 28./29. Juni 2013 14h -18h/10h -16h 19./20. Juli 2013 14h -18h/10h -16h 27./28. Sept. 2013 14h -18h/10h -16h |
| Ort | Gästehaus der Bergischen Universität | |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de | |
| Inhalt & Ziele | Ziel der Weiterbildung ist es, Perspektiven auf die Geschlechter- und Diversityverhältnisse im jeweiligen Forschungs- und Arbeitskontext zu entwickeln und zu reflektieren. Dabei werden in einem Gruppenprozess Umsetzungsstrategien sowie konkrete Lösungswege für berufliche Schlüsselfragen erarbeitet. | |
| Format | Die Vermittlung von Konzept- und Theoriewissen durch Inputs wird in Trainingselementen mit Erfahrung verbunden und in Coachingsequenzen reflektiert. | |
| Methode | Der Workshopcharakter erfordert eine Bereitschaft, mit eigenen Inhalten und biografischen Erfahrungen von Fremdheit und Verschiedenheit in der Gruppe zu arbeiten und Problemstellungen einzubringen | |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 6/20 • Materialbeitrag/Catering: 40,- € (gesamt 240,- € für den Gesamtlehrgang) • Arbeitseinheiten: 6 Module mit je 10 UE • Zertifikat: erstellt das ZWB | |

b. Positionierungsfähigkeit

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Conversation A |
| Kompetenzfeld | Karriere & Beruf, Stufen 1, 2 Forschung & Dissemination, Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mi, 09:00 - 11:15 |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Anhand von Zeitungsartikeln, Reportagen, Dokumentationen und Nachrichtenbeiträgen sollen aktuelle Themen erarbeitet und diskutiert werden. Als Schwerpunkte im Bereich der Grammatik sind folgende Themen angedacht: <ul style="list-style-type: none">• reported speech• narrative tenses• passives, gerund/ to-infinitive, conditionals, phrasal verbs, conjunctions |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Format | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: 10/ 30• Materialbeitrag: 13,- €• Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz• Bescheinigung: Benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur; erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Conversation B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mi, 11:30-13:45 |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Kurs, der eine Ergänzung zu „Conversation A“ ist, werden alltägliche, wie auch fach- oder berufsbezogene Themen diskutiert. Die Teilnehmer sollen dabei ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit verbessern. Grammatische Übungen zu unterschiedlichsten Bereichen können bei Bedarf die sprachpraktischen Übungen ergänzen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Advanced Communication C1 / Kurs B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufe 2 Forschung und Dissemination - Stufe 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mi, 14:00-16:15 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>This course is designed for students with advanced language skills. It has a strong focus on the development of speaking and listening competences and aims at improving the students' fluency in English. On the basis of a wide range of materials and realistic contexts students will be given the opportunity to, e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organize and communicate their ideas relevantly and coherently • participate in social, academic and professional forms of communication • engage in discussions and debates • improve their ability to listen to and to comprehend |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/ 30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Klausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Advanced C1 / Kurs B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufe 2 Forschung und Dissemination - Stufe 2 |
| Dozent/in | MaLinda Hill, PhD (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Do, 13:00-15:15 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06, Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>On a near-native speaker level participants will be talking and reflecting about social, political and cultural issues, arts and literature or current affairs thereby acquiring and practicing the following language skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exchanging arguments and ideas • talking about social, artistic, ethical, and academic issues <p>Academic writing will be another main focus.</p> <p>In the grammar and vocabulary section the course will be dealing with topics such as conditional clauses, reported speech and others.</p> |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English@Work: Meetings |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf, Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination, Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mo, 04.03.2013 – Fr, 08.03.2013, 9:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Modul sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, in der Fremdsprache aktiv und zielorientiert ihre Positionen zu vertreten, überzeugend Argumente vorzubringen und Gespräche zu moderieren. Sprachliche Schwerpunkte sind u.a. language of meetings, presenting arguments, types of agreeing & disagreeing |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|------------------|---|
| Titel | Einzelcoaching zur Kompetenzstärkung für fortgeschrittene Nachwuchswissenschaftler/inn/en, (Junior-)Professor/inn/en und Privatdozent/inn/en |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufen 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall oder extern Gerda Reiff |
| Termin | Auf Anfrage |
| Ort | BUW (ggf. extern in Köln) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung, Potenzialentwicklung |
| Format | Einzelsetting |
| Methode | Coaching / Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : Einzelcoaching • Materialbeitrag: 50,- € für 3 Einzelcoachings • Arbeitseinheiten: - • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftler/innen im Promotions-und Habilitationsprozess und in Forschungsarbeiten |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall |
| Termine | jeweils Do: 04.10.2012, 08.11.2012, 22.11.2012, 06.12.2012, 17.01.2013 von 18:30 bis 20:30 Uhr |
| Ort | Seminarraum, Fuhlrottstr.19 |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung |
| Format | Gruppensetting |
| Methode | Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 10 • Materialbeitrag: 20,- € pro Semester • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Für beide Geschlechter: Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftler/innen im Promotions-/Habitationsprozess und in Forschungsarbeiten |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall |
| Termine | Do,25.10.2012, Do,15.11.2012, Do,29.11.2012, Do,13.12.2012, Do,24.01.2013 von 18:00 - 20:00 Uhr |
| Ort | Seminarraum, Fuhlrottstr.19 |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung |
| Format | Gruppensetting |
| Methode | Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : max. 10 • Materialbeitrag: 20,- € pro Semester • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English@Work: Meetings |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mo, 04.03.2013 – Fr, 08.03.2013, 9:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Modul sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, in der Fremdsprache aktiv und zielorientiert ihre Positionen zu vertreten, überzeugend Argumente vorzubringen, Gespräche zu moderieren, aber auch mit Problemen und komplexen Fragestellungen professionell und effektiv umzugehen. Sprachliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> • language of meetings • presenting arguments • types of agreeing & disagreeing • interrupting & taking the floor • persuading & compromising |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur; erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English@Work: Negotiations |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mo, 18.03.2013 – Fr, 22.03.2013, jeweils 9.00 – 13.00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>In kurzer und kompakter Form sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Verhandlungstaktiken und –strategien des Englischen eingeführt werden, die im internationalen Geschäftsalltag mittlerweile unerlässlich sind. Anhand von Beispielen, Übungen und realitätsnahen Geschäftskontexten werden die verschiedenen Phasen von Verhandlungen aufgezeigt und sprachlich umgesetzt. Als Themenschwerpunkte sind vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparation & planning • setting objectives • making proposals • renegotiating • dealing with deadlocks |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

c. Zeit- und Selbstmanagement

| | |
|------------------|---|
| Titel | Einzelcoaching zur Kompetenzstärkung für fortgeschrittene Nachwuchswissenschaftler/innen, (Junior) Professor/inn/en und Privatdozent/inn/en |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufen 2,3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall oder Gerda Reiff |
| Termin | Auf Anfrage |
| Ort | BUW (ggf. extern in Köln) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung, Potenzialentwicklung |
| Format | Einzelsetting |
| Methode | Coaching / Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: Einzelcoaching• Materialbeitrag: 50,- € für 3 Einzelcoachings• Arbeitseinheiten: -• Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Karrierechancen im Vertrieb, Beispiel Allianz Beratungs- und Vertriebs-AG |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 2 |
| Dozent/in | Dr. Markus Nitsche, Allianz, Leiter Filialdirektion Wuppertal |
| Termine | Di, 29.01.2013, 09:00-17:00 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | trainings@uni-wuppertal.de Anmeldeschluss: 22.01.2013 |
| Inhalt & Ziele | Strategische Rundumberatung oder Klinkenputzen? Was erwartet Hochschulabsolventen in der Vertriebswelt? Verändertes Kundenverhalten stellt den Verkauf von Versicherungs- und Finanzprodukten vor neue Herausforderungen. Machen Sie sich ein Bild von der abwechslungsreichen und spannenden Tätigkeit im Vertriebsalltag. |
| Format | Training |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max TN- Zahl: max 12 • Materialbeitrag: 10,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

3. Professional

a. Führungs- und Teamfähigkeit

| | |
|------------------|---|
| Titel | Einzelcoaching zur Kompetenzstärkung für fortgeschrittene Nachwuchswissenschaftlerinnen, (Junior) Professor/inn/en und Privatdozent/inn/en |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufe 2 und 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall (oder Gerda Reiff) |
| Termin | Auf Anfrage |
| Ort | BUW (ggf. extern in Köln) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung, Potenzialentwicklung |
| Format | Einzelsetting |
| Methode | Coaching/Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: Einzelcoaching• Materialbeitrag: 50,- € für 3 Einzelcoachings• Arbeitseinheiten: -• Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Berufsfeld Beratung, Beratungsberufe am Beispiel der Karriereberatung |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufe 3 |
| Dozent/in | Dr. Eva Reichmann |
| Termine | Di, 04.12.2012, 09:30 – 17:30 Uhr |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | Anmeldeschluss: 27.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | Wer beraterisch tätig sein möchte, braucht bestimmte Kompetenzen und sollte spezifische Voraussetzungen mitbringen. Im Workshop können die Teilnehmer/innen anhand von praktischen Übungen ausprobieren, ob sie bereits über Beratungskompetenzen verfügen - und ob ihnen eine solche Tätigkeit Spaß machen könnte. Spezifisch wird das Berufsfeld Laufbahn- und Karriereberatung vorgestellt. |
| Format | Training |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 12 • Materialbeitrag: 10,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Vertiefungsmodul |

b. Positionierungsfähigkeit

| | |
|------------------|--|
| Titel | Coaching zur Vorbereitung auf Auswahl- und Berufungsverfahren für Wissenschaftler/innen |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 3 |
| Dozent/in | Franziska Jantzen |
| Termin | Auf Anfrage |
| Ort | BUW oder Hannover |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Vorbereitung auf Berufungsverfahren; Optimierung der Bewerbungsunterlagen |
| Format | Einzelsetting |
| Methode | Coaching |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: Einzelcoaching• Materialbeitrag: 100,- €• Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Einzelcoaching zur Kompetenzstärkung für fortgeschrittene Nachwuchswissenschaftler/innen, (Junior-) Professor/inn/en und Privatdozent/inn/en |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufe 2 und 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall oder Franziska Janzen |
| Termin | Auf Anfrage |
| Ort | BUW (ggf. extern in Köln) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung, Potenzialentwicklung |
| Format | Einzelsetting |
| Methode | Coaching / Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: Einzelcoaching • Materialbeitrag: 50,- € für 3 Einzelcoachings • Arbeitseinheiten: - • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftler/innen im Promotions-und Habilitationsprozess und in Forschungsarbeiten |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen, 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall |
| Termine | jeweils Do: 04.10.2012, 08.11.2012, 22.11.2012, 06.12.2012, 17.01.2013 je von 18:30 bis 20:30 Uhr |
| Ort | Seminarraum, Fuhlrottstr.19 |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung |
| Format | Gruppensetting |
| Methode | Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : max 10 • Materialbeitrag: 20,- € pro Semester • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Für beide Geschlechter: Supervision zur Karriereentwicklung für Wissenschaftler/innen im Promotions-/Habitationsprozess und in Forschungsarbeiten |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall |
| Termine | Do,25.10.2012, Do,15.11.2012, Do,29.11.2012, Do,13.12.2012, Do,24.01.2013 von 18:00 bis 20:00 Uhr |
| Ort | Seminarraum, Fuhlrottstr.19 |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung |
| Format | Gruppensetting |
| Methode | Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : max. 10 • Materialbeitrag: 20,- € pro Semester • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|------------------|---|
| Titel | Am Anfang war die Idee |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 3 |
| Dozent/in | Dennis Sawatzki (Sawatzki Reflaction) |
| Termin | Do, 15.11.2012, 9-13.00 Uhr |
| Ort | B.06.01/02 |
| Info & Anmeldung | Nuket Hakvedi, nh@be-fit-online.de |
| Inhalt & Ziele | <p>So manchem erscheint der Lebensentwurf einer Selbstständigkeit oder die Vorstellung einer eigenen Unternehmensgründung höchst attraktiv, doch hat nicht jeder gleich auch die passende Gründungsidee. Auf der anderen Seite gibt es viele Menschen mit guten Geschäftsideen, doch wagen sie nicht den Weg der Existenzgründung. In diesem Workshop sollen kreative Methoden zur Entwicklung von Gründungsideen vorgestellt und ausprobiert werden, um a) gemeinsam neue Ideen zu generieren, b) bereits vorhandene, aber noch diffuse Überlegungen zu konkretisieren und c) einen konstruktiv-kritischen Austausch über deren Zukunftsträchtigkeit zu ermöglichen.</p> |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max-Teilnehmerzahl: - • Materialbeitrag: wird noch bekannt gegeben • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Karriereplanung: Wege zur Juniorprofessur |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf – Stufe 3 |
| Dozent/inn/en | Dr. Tobias Klass (FB A), Jun.-Prof. Dr. Heiko Breitsohl (FB B), Jun.-Prof. Dr. Roland Pulch (FB C), Jun.-Prof. Dr. Andreas Wittmann (FB D), Jun.-Prof. Dr. Patrick Görrn (FB E), Jun.-Prof. Dr. Billy Sperlich (FB G), Jun.-Prof. Dr. Viola Hartung-Beck (SOE) |
| Termin | wird noch bekannt gegeben |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | CGS Office, Griffenberg, zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Diese Veranstaltung richtet sich an Nachwuchswissenschaftler/innen der BUW, die sich für eine wissenschaftliche Laufbahn entschieden haben, und möchte diese über den Karriereweg Juniorprofessur informieren. Die Veranstaltung ist zweiteilig geplant und beginnt mit einer Einführung in die Geschichte der Juniorprofessur in Deutschland. In einem zweiten Teil berichten fünf Juniorprofessoren, eine Juniorprofessorin und ein ehemaliger Juniorprofessor der BUW von ihrem individuellen Weg zur Juniorprofessur. Das offene und dialogische Format der Veranstaltung bietet Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausreichend Gelegenheit, selbst Fragen zu stellen oder sich über mögliche Vor- und Nachteile der Juniorprofessur auszutauschen. Die Mitwirkung von Juniorprofessor/inn/en aus insgesamt sieben verschiedenen Fachbereichen ermöglicht zudem das Eingehen auf fachspezifische Besonderheiten der einzelnen Karrierewege und Erfahrungen. |
| Format | Informationsveranstaltung |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: - • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: - • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

c. Zeit- & Selbstmanagement

| | |
|------------------|---|
| Titel | Einzelcoaching zur Kompetenzstärkung für fortgeschrittene Nachwuchswissenschaftler/innen, (Junior) Professor/inn/en und Privatdozent/inn/en |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf- Stufen 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Iris Koall oder Franziska Janzen |
| Termin | Auf Anfrage |
| Ort | BUW (ggf. extern in Köln) |
| Info & Anmeldung | www.zwbkurse.uni-wuppertal.de ; orlikowski@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Wissenschaftliche Positionierung, Potenzialentwicklung |
| Format | Einzelsetting |
| Methode | Coaching/Supervision |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: Einzelcoaching• Materialbeitrag: 50,- € für 3 Einzelcoachings• Arbeitseinheiten: -• Teilnahmebescheinigung: erstellt das SCC |

| | |
|------------------|--|
| Titel | ZGS Gedanken- und Erfahrungsaustausch zur Disputation |
| Kompetenzfeld | Karriere & Beruf - Stufe 3 |
| Dozent/in/en | Jun.-Prof. Dr. Heiko Breitsohl (Schumpeter School of Business and Economics/FB B), Dr. Janine Hauthal (ZGS), Dr. Inga Römer (Philosophie/FB A), Dr. Mohammad Samsamshariat (Bauingenieurwesen/FB D), Dr. Filippo Smerilli (Germanistik/FB A), Dr. Sven Steinacker (Sozialpädagogik/ FB G) |
| Termin | wird noch bekannt gegeben |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | CGS Office, Griffenberg Campus, zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Disputation und Rigorosum sind die letzte große Hürde vor dem Abschluss der Promotion. Da die Bewertung der Prüfungsleistung in die Endnote einfließt, lohnt sich eine gründliche Vorbereitung auf die mündliche Promotionsprüfung. Der vom ZGS moderierte Gedanken- und Erfahrungsaustausch bringt Promovierte und Promovierende, die kurz vor der Abschlussprüfung stehen, zusammen. Dabei stellen die als Ansprechpartner/innen zur Verfügung stehenden Postdocs nicht nur eine Bandbreite individueller Strategien vor, sondern sensibilisieren zudem für fachspezifische Besonderheiten bei der Prüfungsvorbereitung. Ziel ist es, Teilnehmende dabei zu unterstützen, eine individuelle Strategie für die Vorbereitung auf Disputation bzw. Rigorosum zu entwickeln. |
| Format | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: - • Arbeitseinheiten: - • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

Forschung und Dissemination

1. Basis

a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens

| Titel | Exposé |
|------------------|---|
| Kompetenzfeld | Forschung und Dissemination – Stufe 1 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Roy Sommer |
| Termin | Di, 06.11.2012, 16:00-17:00 Uhr |
| Ort | T.09.01 |
| Info & Anmeldung | CGS Office, Griffenberg Campus P.08.13 Tel.: 0202-439 2702, zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Ein Exposé (<i>dissertation proposal</i>) beschreibt Ziele, Fragestellungen, Innovationsgehalt, Methodik und erwartete Ergebnisse einer wissenschaftlichen Arbeit. Es bildet die Grundlage für Entscheidungen über Stipendien der Begabtenförderungswerke und der DFG-Graduiertenkollegs und ist daher für viele Promovierende ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Finanzierung der eigenen Forschungsarbeit. Es dient zudem der Evaluation des Promotionsfortschritts und kann als Arbeitsgrundlage für die Kommunikation mit dem/der Betreuer/in der Dissertation fungieren. Der Kurs erläutert die typischen Bestandteile solcher Projektbeschreibungen (inkl. Arbeits- und Zeitplan) und unterstützt die Teilnehmer/innen bei der Überarbeitung und Fertigstellung ihrer Exposés. |
| Format | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: -• Materialbeitrag: -• Arbeitseinheiten: -• Teilnahmebescheinigung: wird vom ZGS erstellt |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Wissenschaftliches Schreiben für internationale Promovierende |
| Kompetenzfeld | Forschung und Dissemination – Stufe 1 |
| Dozent/in | Christoph Bartsch |
| Termin | Fr, 23.11.2012, 14:00-17:00 Uhr |
| Ort | T.09.01 |
| Info & Anmeldung | CGS Office, Griffenberg Campus P.08.13 Tel.: 0202-439 2702, zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Der Workshop richtet sich an ausländische Promovierende, die ihre Dissertation oder andere wissenschaftliche Arbeiten auf Deutsch verfassen. Sowohl fortgeschrittene Promovierende, als auch Doktorand/innen, die am Beginn ihres Schreibprozesses stehen, sind willkommen. Ziel ist es, Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens zu klären: Was ist wissenschaftliches Schreiben, was sind Besonderheiten des wissenschaftlichen Schreibens im deutschsprachigen Wissenschaftsraum?</p> <p>Auf Teilnehmer/innenwunsch können zudem in einer zweiten Sitzung von den Promovierenden mitgebrachte Textauszüge auf die erarbeiteten Merkmale wissenschaftlichen Schreibens hin kritisch überprüft werden. Ziel des Workshops ist es, internationale Promovierende, mit den Gepflogenheiten der deutschen Wissenschaftsschriftsprache bekannt zu machen und gemeinsam Strategien zu erarbeiten, mit denen die Teilnehmenden ihre eigenen Texte möglichst effektiv überarbeiten können.</p> |
| Format | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: - • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: 4 • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

| | |
|------------------|--|
| Titel | Einführung / Vertiefung in LaTeX (für Promovierende der Geistes-, Wirtschafts-, Sozial- und Bildungswissenschaften) |
| Kompetenzfeld | Forschung und Dissemination - Stufe 1 |
| Dozent/in | Gunar Ernis, M.Sc. |
| Termine | Do, 10.01.2013 und Do, 17.01.2013, 08:15-15:45 Uhr |
| Ort | T.09.20 |
| Info & Anmeldung | CGS Office, Griffenberg Campus, P.08.13, Tel.: 0202-439 2702, zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | <p>Bei der Anmeldung erhalten Sie einen Fragebogen, in dem Ihre bisherigen LaTeX-Kenntnisse abgefragt werden, um die Inhalte des Workshops auf die Teilnehmer abzustimmen. Ihre Anmeldung wird dann verbindlich, wenn Sie sich mit Ihrem ausgefüllten Fragebogen beim ZGS angemeldet haben.</p> <p>Der Workshop richtet sich insbesondere an Promovierende der Geistes-, Wirtschafts-, Sozial- und Bildungswissenschaften, die mit dem Programm bislang noch nicht oder wenig vertraut sind. Im Workshop werden grundlegende Kenntnisse des Textsatzprogramms LaTeX erarbeitet. Die Teilnehmer/innen des Workshops sollen danach in der Lage sein, LaTeX-Dokumente zu erstellen um ihre anstehenden Arbeiten (z.B. Dissertation oder wissenschaftliche Aufsätze) mit LaTeX schreiben zu können.</p> <p>Im Gegensatz zu herkömmlichen Textverarbeitungen, die nach dem „What you see is what you get“-Prinzip arbeiten, werden in LaTeX zu formatierende Passagen oder Überschriften mit Befehlen textuell ausgezeichnet.</p> |
| Format | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 18 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: - • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Recherche- und Informationskompetenz |
| Kompetenzfeld | Forschung und Dissemination - Stufe 1 |
| Dozent/in | Mitarbeiter/innen der Universitätsbibliothek |
| Termine | Mi, 06.02.2013, 10:00-12:30 Uhr |
| Ort | Schulungsraum der Universitätsbibliothek (Ebene 9, Fachbibliothek 3) |
| Info & Anmeldung | Anmeldung erforderlich über die Informationsstelle Elektronische Dienste (IED) per E-Mail: ied@bib.uni-wuppertal.de oder telefonisch: (0202) 439-3970 Anmeldeschluss: 30.1.2013 |
| Inhalt & Ziele | Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Struktur und die aktuellen Serviceangebote der Universitätsbibliothek. Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Nutzungsmodalitäten für Universitätsangehörige • Datenbankangebot (Campus, Außenzugang) • E-Books und E-Journals • Elektronische Semesterapparate • Dokumentbeschaffung per Fernleihe |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: - • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Literaturverwaltung mit Citavi |
| Kompetenzfeld | Forschung und Dissemination - Stufe 1 |
| Dozent/in | Mitarbeiter/innen der Universitätsbibliothek |
| Termine | Mi, 13.3.2013, 10:00 - 12:00 Uhr |
| Ort | Schulungsraum der Universitätsbibliothek (Ebene 9, Fachbibliothek 3) |
| Info & Anmeldung | Anmeldung erforderlich über die Informationsstelle Elektronische Dienste (IED) per E-Mail: ied@bib.uni-wuppertal.de oder telefonisch: (0202) 439-3970 Anmeldeschluss: 06.03.2013 |
| Inhalt & Ziele | In dieser Einführungsveranstaltung erhalten Sie Informationen zu Lizenzierung und Download des Programms sowie einen Überblick über grundlegende Funktionen der Literaturverwaltung mit Citavi. Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunkt Programmteil „Literaturverwaltung“ • Demonstration von Datenimporten • Aufnahme von pdf-Dateien • Literaturlisten erstellen Zielgruppe: Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: max 15 • Materialbeitrag: - • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

b. Konferenzteilnahme & Publizieren

| | |
|------------------|---|
| Titel | Academic Writing in English |
| Kompetenzfeld | Forschung & Dissemination – Stufe 1 |
| Dozent/in | M.A. Colin Foskett |
| Termine | First sessions: Do // Thu, 29.11.2012, 10:15-12:00 and Fr // Fri, 30.11.2012, 10:15-12:00 Second sessions: Do // Thu, 14.02.2013, 10:15-12 and Fr // Fri, 15.02.2013, 10:15-12:00 |
| Ort | 29.11.2012, 30.11.2012, 14.02.2013 – Room T.09.01 and 15.02.2013 – Room P.08.14 (Campus Griffenberg) |
| Info & Anmeldung | CGS Office, Griffenberg Campus P.08.13 Tel.: 0202-439 2702, zgs@uni-wuppertal.de Please register with an abstract (see below) by 16.11.2012 |
| Inhalt & Ziele | The purpose of this seminar is to provide postgraduates with guidelines and practice relating to writing papers, essays and articles in English. Since participants will be working on different projects, and probably also in different subject areas, the seminar will aim to be as individual and practical as possible and as general as necessary. What we do and how we do it is to a certain extent open to discussion. What follows is a working concept. This seminar is part of the special support concept for international doctoral students established by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the framework of the STIBET program. |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: max 15• Materialbeitrag: -• Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Wirtschaftswissenschaftler/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1 Karriere und Beruf - Stufe 1 Forschung und Dissemination - Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mo: 8:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die Wirtschaftswissenschaften studieren bzw. ihre Promotion in diesem Fach schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau. Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ wirtschaftswissenschaftliche Texte lesen und besprechen • eigene Texte erstellen • eigene Präsentationen erstellen und vortragen • wissenschaftssprachliche Strukturen Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | Deutsch für Geisteswissenschaftler/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen - Stufe 1 Karriere und Beruf - Stufe 1 Forschung und Dissemination - Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Di, 08:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die ein geistes- oder gesellschaftswissenschaftliches Fach studieren bzw. ihre Promotion in diesen Fächern schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau.</p> <p>Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ Texte aus allen Bereichen der Geisteswissenschaften lesen und besprechen • eigene Texte erstellen, eigene Präsentationen erstellen und vortragen • wissenschaftssprachliche Strukturen <p>Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen.</p> |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Conversation A |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mi, 09:00 - 11:15 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Anhand von Zeitungsartikeln, Reportagen, Dokumentationen und Nachrichtenbeiträgen sollen aktuelle Themen erarbeitet und diskutiert werden. Als Schwerpunkte im Bereich der Grammatik sind folgende Themen angedacht: <ul style="list-style-type: none"> • reported speech • narrative tenses • passives, gerund/ to-infinitive, conditionals, phrasal verbs, conjunctions |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Format | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/ 30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English Conversation B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mi: 11:30-13:45 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Kurs, der eine Ergänzung zu „Conversation A“ ist, werden alltägliche, wie auch fach- oder berufsbezogene Themen diskutiert. Die Teilnehmer sollen dabei ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit verbessern. Grammatische Übungen zu unterschiedlichsten Bereichen können bei Bedarf die sprachpraktischen Übungen ergänzen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur; erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | Deutsch für Naturwissenschaftler/innen und Techniker/innen |
| Kompetenzfeld | Lehren und Lernen, Stufe 1 Karriere und Beruf, Stufe 1 Forschung und Dissemination, Stufe 1 |
| Dozent/in | Wolfgang Holtschneider-Seuthe (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Fr, 08:30 – 10:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06, Sprechstunden: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>Dieser Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die ein technisches oder naturwissenschaftliches Fach studieren bzw. ihre Promotion in diesen Fächern schreiben. Die Deutschkenntnisse, die für diesen Kurs verlangt werden, liegen über dem DSH-Niveau.</p> <p>Folgende Themen werden in diesem Kurs behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „schwierige“ technische und naturwissenschaftliche Texte lesen und besprechen • eigene Texte erstellen • eigne Präsentationen erstellen und vortragen • lesen und verstehen mathematischer Begriffe und Zeichen • wissenschaftssprachliche Strukturen <p>Anregungen und Wünsche, die von den Teilnehmern geäußert werden, sollen den Kursablauf bestimmen.</p> |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl : 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Teilnahmebescheinigung: erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Basismodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English@Work: Meetings |
| Kompetenzfeld | Karriere & Beruf, Stufen 1, 2 Forschung & Dissemination, Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mo, 04.03.2013 – Fr, 08.03.2013, 09:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 09:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Modul sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, in der Fremdsprache aktiv und zielorientiert ihre Positionen zu vertreten, überzeugend Argumente vorzubringen und Gespräche zu moderieren. Sprachliche Schwerpunkte sind u.a. language of meetings, presenting arguments, types of agreeing & disagreeing |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

c. Forschungsprojekte akquirieren & managen

In diesem Semester leider keine Angebote

2. Advanced

a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens

| | |
|------------------|---|
| Titel | Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende: Themenfindung, Konzeption und Einstieg |
| Kompetenzfeld | Forschung und Dissemination – Stufe 2 |
| Dozent/in | Prof. Dr. Roy Sommer |
| Termin | Do, 15.11.2012, 15:00-18:00 Uhr |
| Ort | K.11.07 |
| Info & Anmeldung | CGS Office Griffenberg Campus P.08.13 Tel.: 0202-439 2702 zgs@uni-wuppertal.de |
| Inhalt & Ziele | Aller Anfang ist schwer. Dieser Kurs richtet sich an Promovierende, die noch am Beginn des Promotionsprozesses stehen und sich mit dem Übergang von der Konzeption zum Schreiben auseinandersetzen wollen. Der vorherige Besuch des Workshops „Exposé“ ist empfohlen. |
| Format | Workshop |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: -• Materialbeitrag: -• Arbeitseinheiten: -• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZGS |

b. Konferenzteilnahme & Publizieren

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Conversation A |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mi, 09:00 - 11:15 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | Anhand von Zeitungsartikeln, Reportagen, Dokumentationen und Nachrichtenbeiträgen sollen aktuelle Themen erarbeitet und diskutiert werden. Als Schwerpunkte im Bereich der Grammatik sind folgende Themen angedacht: <ul style="list-style-type: none">• reported speech• narrative tenses• passives, gerund/ to-infinitive, conditionals, phrasal verbs, conjunctions |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Format | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: 10/ 30• Materialbeitrag: 13,- €• Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz• Bescheinigung: Benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur, erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English Conversation B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf, Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination, Stufen 1, 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mi, 11:30-13:45 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Kurs, der eine Ergänzung zu „Conversation A“ ist, werden alltägliche, wie auch fach- oder berufsbezogene Themen diskutiert. Die Teilnehmer sollen dabei ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit verbessern. Grammatische Übungen zu unterschiedlichsten Bereichen können bei Bedarf die sprachpraktischen Übungen ergänzen. |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur, erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English@Work: Meetings |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Mo, 04.03.2013 – Fr, 08.03.2013, 09:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Modul sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, in der Fremdsprache aktiv und zielorientiert ihre Positionen zu vertreten, überzeugend Argumente vorzubringen und Gespräche zu moderieren. Sprachliche Schwerpunkte sind u.a. language of meetings, presenting arguments, types of agreeing & disagreeing |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none"> • Basismodul • Erweiterungsmodul • Vertiefungsmodul |

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English Advanced Communication C1 / Kurs B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufe 2 Forschung und Dissemination - Stufe 2 |
| Dozent/in | Liz Nolzen (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mi, 14:00-16:15 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06, Sprechstunde: Mo – Fr 09:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>This course is designed for students with advanced language skills. It has a strong focus on the development of speaking and listening competences and aims at improving the students' fluency in English. On the basis of a wide range of materials and realistic contexts students will be given the opportunity to, e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organize and communicate their ideas relevantly and coherently • participate in social, academic and professional forms of communication • engage in discussions and debates and improve their ability to listen to and to comprehend native speakers |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur; erstellt das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Erweiterungsmodul |

| | |
|---------------------|---|
| Titel | English Advanced C1 / Kurs B |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufe 2 Forschung und Dissemination - Stufe 2 |
| Dozent/in | MaLinda Hill, PhD (Sprachlehrinstitut) |
| Termine | Do: 13:00-15:15 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum S-09.24 B |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de Raum S-09-06, Mo – Fr 9:00 – 12:00 und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | <p>On a near-native speaker level participants will be talking and reflecting about social, political and cultural issues, arts and literature or current affairs thereby acquiring and practicing the following language skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exchanging arguments and ideas • talking about social, artistic, ethical, and academic issues <p>Academic writing will be another main focus.</p> <p>In the grammar and vocabulary section the course will be dealing with topics such as conditional clauses, reported speech and others.</p> |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten |
| Formales | <ul style="list-style-type: none"> • Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30 • Materialbeitrag: 13,- € • Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz • Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur erstellt durch das Sprachlehrinstitut |
| Zertifikatsprogramm | Erweiterungsmodul |

c. Forschungsprojekte akquirieren & managen

In diesem Semester leider keine Angebote

3. Professional

a. Methoden wissenschaftlichen Arbeitens

In diesem Semester leider keine Angebote

b. Konferenzteilnahme & Publizieren

| | |
|---------------------|--|
| Titel | English@Work: Meetings |
| Kompetenzfeld | Karriere und Beruf - Stufen 1, 2 Forschung und Dissemination - Stufen 1, 2, 3 |
| Dozent/in | Dr. Agnes Bryan (Sprachlehrinstitut) |
| Termin | Mo, 04.03.2013 – Fr, 08.03.2013, 09:00 – 13:00 Uhr |
| Ort | Sprachlehrinstitut: Raum wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | www.sli.uni-wuppertal.de , Raum S-09-06 Sprechstunde: Mo – Fr 9:00 – 12:00 Uhr und 13:00 – 15:00 Uhr |
| Inhalt & Ziele | In diesem Modul sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, in der Fremdsprache aktiv und zielorientiert ihre Positionen zu vertreten, überzeugend Argumente vorzubringen und Gespräche zu moderieren. Sprachliche Schwerpunkte sind u.a. language of meetings, presenting arguments, types of agreeing & disagreeing |
| Format | Sprachkurs |
| Methode | Handlungsorientiertes, dialogisches und entdeckendes Lernen; Lerner-zentriertes Arbeiten, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen und Präsentationen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl: 10/30• Materialbeitrag: 13,- €• Arbeitseinheiten: anrechenbar als Schlüsselkompetenz• Bescheinigung: benoteter Leistungsnachweis nach bestandener Abschlussklausur durch das SLI |
| Zertifikatsprogramm | <ul style="list-style-type: none">• Basismodul• Erweiterungsmodul• Vertiefungsmodul |

c. Forschungsprojekte akquirieren & managen

In diesem Semester leider keine Angebote

Termine für das Tutorenschulungsprogramm im WiSe 2012/2013

1. Basismodul

| | |
|------------------|--|
| Titel | Schulungs-und Weiterbildungsprogramm für Tutorinnen und Tutoren |
| Modul | Basismodul |
| Dozent/in | M.A. Pascal Biesenbach, Dipl. Ök. Stefan Gladbach |
| Termine | Mi, 17.10.2012/Do, 18.10.2012 Fr, 19.10.2012/Sa, 20.10.2012 Di, 23.10.2012/Mi, 24.10.2012 Do, 25.10.2012/Fr, 26.10.2012 Fr, 09.11.2012/Sa, 10.11.2012 Fr, 16.11.2012/Sa, 17.11.2012 |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | WUSEL |
| Inhalt & Ziele | <p>An die Leitung von Tutorien werden hohe Ansprüche gestellt. Für die erfolgreiche Planung und Durchführung sind neben den fachlichen Qualifikationen auch pädagogisch-psychologische sowie methodisch-didaktische Grundkenntnisse unabdingbar. Die Module vermittelt grundlegende Kenntnisse in folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutorenrolle und Seminargestaltung• Gestaltung von Gruppenprozessen• Planung von Lehr-/Lerneinheiten |
| Format | Seminar |
| Methode | Theorieinput, Lehrgespräch, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rede- Lehr- und Präsentationsübungen |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max Teilnehmerzahl : 5 / 12• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |

2. Reflexionsmodul

| | |
|------------------|---|
| Titel | Schulungs- und Weiterbildungsprogramm für Tutorinnen und Tutoren |
| Modul | Reflexionsmodul |
| Dozent/in | Dipl.-Ök. Stefan Gladbach |
| Termine | Mo, 12.11.2012, 10:00 – 12:00 Uhr (s.t.) Fr, 23.11.2012, 10:00 – 12:00 Uhr (s.t.) Mo, 10.12.2012, 12:00 – 14:00 Uhr (s.t.) Fr, 18. 01. 2013, 12:00 – 14:00 Uhr (s.t.) |
| Ort | wird noch bekannt gegeben |
| Info & Anmeldung | WUSEL |
| Inhalt & Ziele | <p>Fertigkeiten lassen sich nicht durch bloße Theorie aneignen. Doch der Transfer theoretischer Kenntnisse in die Praxis stellt sich oftmals beschwerlich dar. Daher gilt es, die sukzessive Aneignung der ganz unterschiedlichen Kompetenzen, die einem/einer als Tutor/in abverlangt werden, durch eine begleitende Reflexion zu verfestigen und zu beschleunigen. Im Rahmen von Hospitationseinheiten und Reflexions-sitzungen werden folgende Aspekte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beobachtung von und Feedback zu einzelnen Tutoriumssitzungen• Austausch unterschiedlicher Lehrmethoden und Strategien zur Vorbereitung einzelner Lehreinheiten• Lösungsorientierte Besprechung schwieriger Lehr-/Lernsituationen |
| Format | <ul style="list-style-type: none">• Seminar |
| Methode | <ul style="list-style-type: none">• Gruppendiskussion |
| Formales | <ul style="list-style-type: none">• Min/Max TN- Zahl : 1 / 12• Teilnahmebescheinigung: erstellt das ZWB |